ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Ленинградский район	
1.1.	Вводная часть	с.3-7
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития	с.7-14
1.3.	Выводы и заключения	с.14-16
2.	Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Ленинградский район	
2.1.	Показатели мониторинга системы образования	с.17-39

1.Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинградского района

1.1.Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального образования Ленинградский район неразрывно связано с социально-экономическим развитием муниципалитета.

Ленинградский район расположен в северной части Краснодарского края, на Приазово-Кубанской равнине, граничит с Кущёвским, Староминским, Каневским, Павловским и Крыловским районами.

Ленинградский район традиционно относится к группе муниципалитетов с агропромышленной специализацией.

Муниципальное образование Ленинградский район - это 12 сельских поселений, объединяющих 33 населённых пункта в которых проживает свыше 63 тысяч человек.

Районный центр - станица Ленинградская - одна из крупнейших в Краснодарском крае с численностью населения свыше 37 тысяч человек.

В отраслях экономики занято почти 24 тысячи человек, что от общей численности населения района составляет почти 38%.

Объем производства базовых отраслей экономики превышает 32 миллиарда рублей, что составляет в расчете на одного жителя района более 500 тысяч рублей.

Среднемесячная заработная плата в отраслях экономики по итогам 2019 года увеличилась на 9% и составила 32 тысячи 700 рублей.

Предприятиями и организациями района улучшены финансовые результаты деятельности, получено 2 миллиарда 900 миллионов прибыли, что составило 120% к уровню 2018 года.

Обеспечен рост поступлений налоговых и неналоговых доходов: в консолидированный бюджет Краснодарского края мобилизовано 1 миллиард 663 миллиона рублей с ростом показателя 107% к уровню 2018 года.

В отраслевом разрезе наибольший вклад в формирование доходов консолидированного бюджета внесли предприятия агропромышленного комплекса, поступления от которых превысили 760 миллионов рублей и составили 46% от общих поступлений.

Полученные собственные доходы, а также безвозмездные поступления из краевого бюджета позволили повысить оплату труда работников социальной сферы, укрепить материально-техническую базу бюджетных учреждений и участвовать в краевых программах.

Сельское хозяйство - основная базовая отрасль экономики муниципального образования. Объем производства сельскохозяйственной продукции во всех категориях хозяйств по итогам 2019 года превысил 11 миллиардов 800 миллионов рублей с ростом 110% к уровню 2018 года.

Передовые агротехнологии и кадровый потенциал обеспечили положительные результаты в выращивании основных сельскохозяйственных культур.

Валовый сбор зерновых превысил 407 тысяч тонн, урожайность составила 56,6 ц/га.

Увеличился объем производства сахарной свеклы (рост в сравнении с 2018 годом составил 160%), подсолнечника (рост в сравнении с 2018 годом составил 106%).

Продолжило развиваться садоводство интенсивного типа. Рост производства плодов вырос в сравнении с 2018 годом на 10 тысяч тонн, урожайность составила 490 ц/га.

Положительные результаты достигнуты в животноводстве. Производство молока составило свыше 27 тысяч тонн, выращено свыше 13 тысяч тонн мяса.

Обрабатывающие производства - вторая по значению отрасль экономики района, свыше 90% составляет доля пищевых продуктов. На 3 крупных и 15 малых предприятий отрасли трудится 2000 человек, уровень среднемесячной заработной платы составил 34 тысячи 800 рублей, что составило к уровню 2018 года 115%

Весомый вклад в экономику района внесен малым и средним бизнесом. В районе 2300 субъектов предпринимательства, численность занятых в этой сфере экономики превышает 7 тысяч человек, годовой оборот увеличился в сравнении с 2018 годом на 5% и составил 18 миллиардов рублей.

Инвестиции - ключевой показатель активности экономики района.

По итогам 2019 года объем инвестиций в основной капитал составил более 2 миллиардов рублей.

В 2019 году район участвовал в 12 государственных программах, на реализацию которых было направлено свыше 915 миллионов рублей и 14 муниципальных программах, реализация мероприятий которых составила сумму 1 миллиард 143 тысячи рублей.

Исполняя Указы Президента Российской Федерации, продолжалась работу по повышению уровня зарплат в социальной сфере. В 2019 году на оплату труда было направлено 829 миллионов рублей, что составило 62% расходов муниципального бюджета.

На питание детей в детских садах потрачено 12 миллионов 600 тысяч рублей бюджетных средств. Также были предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в виде частичной оплаты стоимости питания в общеобразовательных организациях. Школьники обеспечены молоком и молочными продуктами, на эти цели из бюджета муниципального образования направлено свыше 7 миллионов рублей.

Сохранены льготы по оплате коммунальных услуг специалистам-бюджетникам, работающим в сельской местности. На эти цели направлено 15 миллионов 600 тысяч рублей.

На социально-культурную сферу в 2019 году направлено 90% расходов бюджета муниципального образования, что составило более 1 миллиона 200 тысяч рублей.

Бюджет муниципального образования сохранил социальную направленность, приоритетные направления - здравоохранение, культура и спорт, образование.

За 2019 год из бюджетов всех уровней на функционирование отрасли образования было израсходовано более 900 миллионов рублей.

В муниципальном образовании обеспечен принцип 100% доступности дошкольного образования. На основе ввода в эксплуатацию пристройки на 150 мест к зданию МБОУ СОШ № 1 станицы Ленинградской решена проблема второй смены - все школьники района перешли на односменный режим обучения.

Система общего образования Ленинградского района имеет возможность обеспечивать достаточно высокий уровень подготовки. В 2019 году 27 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», 2 - получили на едином государственном экзамене по 100 баллов (русский язык, история).

В отчетном году на основе бюджетного финансирования были проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт кровли в 2 общеобразовательных организациях (ОО № 13,17, 4800,0 тысяч рублей);

- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 3(2000,0 тысяч рублей);

- выполнение строительно-монтажных работ и приобретение реабилитационного оборудования в 5 образовательных организациях (ДОУ № 12,25,30,33, МБУДО ДЮСШ, 4700,0 тысяч рублей);

- частичная замена оконных блоков в 5 дошкольных образовательных организациях (ДОУ № 5,20,21,27,31, 533,0 тысяч рублей);

- подготовка проектно-сметной документации на газификацию 2 дошкольных образовательных организаций (ДОУ № 8,30, 445,0 тысяч рублей).

На обеспечение безопасности образовательных организаций было выделено и освоено 3230,0 тысяч рублей (монтаж автоматической пожарной сигнализации, установка голосового сообщения).

В целях улучшения качества образования в образовательные организации (общеобразовательные, дошкольные образовательные, организации дополнительного образования) было приобретено современное учебное и игровое оборудование, ученическая мебель и др. на сумму 25500,0 тысяч рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе 4 общеобразовательных организаций (ОО № 6,11,12, гимназия) открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сумма затраченных средств (краевой и местный бюджеты) составила 7400,0 тысяч рублей.

В отчетном году приобретено 3 школьных автобуса для ОО № 1,11,16 общей стоимостью 6000,0 тысяч рублей.

Важной составляющей деятельности системы образования района является казачья составляющая. В 2019 году 3 дошкольных образовательных организации (ДОУ № 8,31,33) удостоены регионального статуса «казачья образовательная организация». Общее количество образовательных организаций, име-

ющих региональный статус «казачья образовательная организация», в 2019 году составило 6 (ОО № 10,11, ДОУ № 4,8,31,33).

Продолжена активная реализация всероссийского проекта «Российское движение школьников», охват обучающихся составил 2700 человек из 11 ОО (№ 1,2,3,4,5,6,7, 12,13,14 гимназия).

Во всех образовательных организациях (51) разработаны паспорта доступности, безопасности, безопасности дорожного движения, планы взаимодействия с территориальными органами безопасности территориальными органами МВД РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Охват детей дополнительным образованием составил 74,8%.

Муниципальная система образования представлена:

- дошкольными образовательными организациями - 26,
- общеобразовательными организациями - 21,
- организациями дополнительного образования - 4.

Функции учредителя образовательных организаций осуществляет администрация муниципального образования Ленинградский район:

- Шулико Юрий Юрьевич, исполняющий обязанности главы муниципального образования Ленинградский район, 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Чернышевского, 179, рабочий телефон - 8-861-45-7-13-63.

Управление в социальной сфере и в том числе отрасли образования осуществляет:

- Аракчеева Алла Викторовна, заместитель главы муниципального образования Ленинградский район, курирующий вопросы социальной сферы, 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Чернышевского, 179, рабочий телефон - 8-861-45-7-33-54.

Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район - Казимир Ольга Васильевна, 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Кооперации, 183, рабочий телефон - 8-861-45-3-61-20.

Также на территории муниципального образования Ленинградский район находятся три государственных образовательных организации - специальная коррекционная школа, Ленинградский социально-педагогический и Ленинградский технический колледжи.

На протяжении 3 лет (2017, 2018, 2019 годы) Ленинградский район становится победителем ежегодного краевого конкурса на лучшее муниципальное образование (в сфере образования) в номинации «Лучший муниципальный район».

В сфере образования Ленинградского района реализовывались следующие программы:

муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район на 2017-2021 годы», утверждена постановле-

нием администрации муниципального образования Ленинградский район 30 декабря 2016 г. № 1353 (с изменениями),

муниципальная программа «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район на 2017-2019 годы», утверждена постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район 17 июля 2017 г. № 848 (с изменениями).

Также система образования участвовала в реализации ряда мероприятий муниципальных программ «Профилактика экстремизма и терроризма на территории муниципального образования Ленинградский район» (вопросы комплексной безопасности образовательных организаций), «Дети Ленинградского района» (организация летней оздоровительной кампании), «Доступная среда в муниципальном образовании Ленинградский район» (создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Контактная информация управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район:

телефоны - 8(86145)3-60-59, 8(86145)3-61-20

факс - 8(86145)3-65-76

адрес электронной почты - uo@len.kubannet.ru

Мониторинг состояния системы образования муниципального образования Ленинградский район проводился на основе показателей системы образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 января 2014 года № 14 (с изменениями и дополнениями), а также анализа документации муниципальной системы образования по направлениям деятельности, действующих в системе образования муниципального образования Ленинградский район мониторингов.

1.2.Анализ состояния и перспектив развития

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального образования Ленинградский район и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

- развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

- развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- обеспечение отрасли образования высококвалифицированными кадрами.

Цель и задачи развития системы муниципального образования Ленинградский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики федерального и регионального уровней.

Сеть образовательных организаций в целом обеспечивает реализацию прав граждан муниципального образования на образование, удовлетворение их возможностей и способностей.

Необходимым условием для предоставления качественных образовательных услуг, характеризующих доступность образования, является наличие лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации в образовательной организации.

Лицензии на ведение образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций, что свидетельствует о легитимности деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании Ленинградский район.

1.Дошкольное образование.

В муниципальном образовании Ленинградский район функционирует 26 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из которых: 23 бюджетных дошкольных образовательных организаций и 3 автономных дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования. Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации - 2785 детей.

С 2016 года в муниципалитете обеспечен принцип 100% доступности дошкольного образования. Достижению данного показателя способствовала планомерная и последовательная деятельность администрации муниципального образования Ленинградский район по введению дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Всего было введено 283 места.

Частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в муниципальном образовании отсутствуют.

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей в 12 дошкольных образовательных организациях (ДОУ № 1,2,3,4,5,12,21,25,30,31,33,34) функционируют группы компенсирующего обучения, в 2019 году удельный вес численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности с охватом детей 303 человека.

Количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации в 2019 году, составило 38 человек.

Численность детей, посещающих муниципальные организации, на 1 педагогического работника на протяжении трех последних лет улучшается: в 2019 году она составила 9 человек, соответственно, 2018 году - 9,2 человека, 2017 году - 9,5 человека.

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольных образовательных организаций обеспечивают преемственность дошкольного и начального общего образования.

Развитие современного дошкольного образования невозможно без его информатизации. Официальные сайты, размещённые в сети Интернет, имеют все муниципальные дошкольные организации. В рамках проекта «Электронное правительство» продолжено представление муниципальных услуг в электронном виде. Постановка на учёт в дошкольные образовательные организации осуществляется в электронном виде, для чего создана и ведётся единая очередь в рамках деятельности автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование».

Улучшается санитарно-гигиеническое состояние дошкольных образовательных организаций: освещенность, воздушно-тепловой режим. Изучаются и внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Пропуски по болезни одним ребенком составили в 2019 году 3,2 дня.

Повышение квалификации педагогических работников - одна из важнейших составляющих в системе дошкольного образования. Задача 2019 года выполнена. 123 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций прошли курсовую переподготовку.

Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций осуществлялась гражданами в соответствии с федеральными нормативными документами.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 126 тысяч рублей, что выше показателя 2018 года на 11,3 тысячи рублей.

Заработанная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составила 29тысяч 614 рублей, в 2018 году - 27 тысяч 775 рублей. Показатель увеличен на 1859 рублей.

В муниципальном образовании отсутствуют дошкольные образовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии, однако требуется замена кровли и оконных блоков, благоустройство внутрисадовских территорий.

2.Общее образование.

В муниципальном образовании Ленинградский район функционирует 21 общеобразовательная организация, из которых 15 средних школ, 4 основных школы, 1 гимназия, 1 начальная школа, где реализуются основные общеобразовательные начального общего, основного общего и среднего общего образования.

20 общеобразовательных организаций бюджетные, 1 - автономная.

Количество обучающихся в 2019 году составило 6591 человек. Данный показатель вырос в сравнении с 2018 годом на 52 человека. Соответственно, по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы) - 2738 человек, основное общее образование (5-9 классы) - 3291 человек, среднее общее образование (10-11 классы) - 559 человек.

Общее образование доступно всем детям муниципального образования: занятия осуществляются в общеобразовательных организациях, оснащенных современным учебным оборудованием, учебно-методической литературой.

Фонд учебников по всем общеобразовательным организациям составляет 100%, включая и предметы 1 часа.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в муниципальном образовании Ленинградский район создана вариативная образовательная среда: в 15 общеобразовательных организациях из 16, реализующих программы среднего общего образования, реализуются программы профильного обучения, % школ, реализующих профильное обучение, в 2019 году составил 93,8%, количество учащихся - 404 человека, показатель 2018 года - 68,8%, количество обучающих - 377 человек. Задача 2020 года - реализация профильного обучения на третьем уровне образования в 100% общеобразовательных организаций.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осталось увеличилось на 1,1% и составило 27,3% охвата обучающихся.

Дистанционное обучение получали 16 учащихся, что выше показателя 2018 года на 3 человека. Это 100% показатель от общего количества детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении и не имеющих к нему противопоказаний.

Кроме этого на территории района функционирует государственная коррекционная школа для детей данной категории, в которой обучалось 174 учащихся.

В 2019 году в системе образования района решена проблема второй смены обучения. С введением в строй пристройки к МБОУ СОШ № 1 на 150 мест все обучающиеся перешли на односменный режим работы.

В условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов изменяется не только содержание, но и условия её организации. В 2019 году реализация ФГОС 100% реализовывалась на уровнях начального общего и основного общего образования, реализация ФГОС среднего общего образования осуществлялась в 14 общеобразовательных организациях из 16.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11,9 классов является одним из главнейших показателей качества образования с системе образования.

Для проведения данной оценочной процедуры в муниципальном образовании было создано 6 пунктов приема экзаменов:

ЕГЭ - 2 на базе ОО № 1,12;

ОГЭ - 3 на базе ОО № 2 (здание № 1), 6,13;

ГВЭ - 1 на базе ОО № 2 (2 здание).

В целях информационной безопасности все пункты приема экзаменов 100% обеспечены системами видеонаблюдения, что позволило получать информацию о порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в экзаменационных аудиториях и штабах. Видеонаблюдение велось на ЕГЭ - в формате онлайн, ОГЭ и ГВЭ - офлайн.

В 2019 году 248 выпускников 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, 2 - в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники на государственной итоговой аттестации преодолели порог успешности и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по русскому языку и математике (профильный уровень) составил по русскому языку - 73,7 балла, по математике) - 57,8, соответственно показатели 2018 года по русскому языку - 76,1 балл, по математике - 48,8 балла.

Коэффициент среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 общеобразовательных организациях с худшими результатами ЕГЭ в 2019 году составил 1,35, что соответствует показателю 2018 года.

Остается стабильным в районе показатель выпускников, получивших на едином государственном экзамене 100 баллов - 2 человека (Холодова Татьяна, МБОУ СОШ № 7, русский язык, Постол Даниил, МБОУ СОШ № 2, история).

580 выпускников 9 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 28 - государственного выпускного экзамена.

Средний балл по математике составил 15,7, по русскому языку - 27,3. В сравнении с показателями 2018 года по данной позиции средний балл по русскому языку улучшен на 0,6 балла, по математике снизился на 1,1.

Одним из показателей отрасли образования муниципального образования Ленинградский район является участие школьников во всероссийской олимпиаде. Процент массовости школьников составило:

На школьном этапе массовость участия школьников составила 73,0% при краевом показателе 61,4%, на муниципальном этапе - 25,4% при краевом показателе - 21,9%.

Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 19,2%, краевой показатель по данной позиции – 31,5%.

Задачами 2020 года должны стать следующие:

1.С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов, формируя у них положительный образ участника предметных олимпиад.

2.Создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также специалистов краевого Центра дополнительного образования для одаренных детей (через проведение методических семинаров, мастер-классов и др.).

3.Учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе с одаренными детьми, интернет-ресурсы, материалы методического сайта Всероссийской олимпиады школьников, ежегодные

методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями.

Развитие современного образования невозможно без его информатизации. Все общеобразовательные организации имеют доступ к образовательному ресурсу сети Интернет, 81% (16 общеобразовательных организаций) имеют скорость более 1 Мбит/с., показатель 2018 года 52,4% (11 общеобразовательных организаций).

Официальные сайты имеют все общеобразовательные организации. В рамках реализации проекта «Электронное правительство» и внедрения АИС «Сетевой город. Образование» организовано представление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе запись в общеобразовательные организации, информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся посредством электронного журнала и электронных дневников обучающихся. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 9,9 единицы, имеющих доступ к сети Интернет 13,0 единиц.

100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками и выходом в сель Интернет.

Охват горячим питанием составляет 99,7%, что соответствует показателю 2018 года, все обучающиеся получают горячие завтраки: сумма компенсационных выплат из муниципального бюджета составляет 5,5 рублей. Обучающиеся с задержкой и психического развития и умственной отсталостью получают горячие обеды на сумму 40,77 рублей из средств муниципального бюджета.

1046 обучающихся из многодетных семей охвачены льготным питанием - из расчёта 10 рублей в день на 1 обучающегося как частичная компенсация родительской оплаты за питание.

Продолжается реализация программы «Школьное молоко», участниками которой являются все школьники 1-4 классов и все обучающиеся из многодетных семей, общая численность получавших молоко в 2019 году составила 3385 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом составляет 100%, количество автобусов -19.В 2019 году пополнился школьный парк новыми автобусами в ОО № 4,11,16 для расширения маршрутов подвоза обучающихся на занятия. В дальнейшем необходимо приобретение автобуса для МБОУ СОШ № 6.

В общеобразовательных организациях продолжено создание безопасной образовательной среды. Все общеобразовательные организации обеспечены системами видеонаблюдения, системами комплекса пожарной безопасности «Стрелец», охрана общеобразовательными казачьими охранными организациями обеспечена в 100% организаций, как и установка домофонов.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила18,4%, показатель 2018 года - 22%, снижение данного показателя произошло с пере-

ходом педагогов дополнительного образования в другую возрастную категорию от 35 и выше.

Педагогическими работниками общеобразовательных организаций на 100% обеспечена потребность в повышении квалификации в рамках курсовой подготовки, в 2019 году 516 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций прошли курсовую переподготовку.

Высокий уровень профессионализма педагогических работников образовательных организаций подтверждается их достижениями в конкурсах профессионального мастерства:

конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 1 победитель, показатель ниже 2018 года на 50%;

краевой этап профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» - 1 человек, победитель;

краевой этап конкурса «Директор школы» - 1 человек, лауреат,

краевой этап конкурса «Учитель года Кубани» - 1 человек, лауреат.

Оценка деятельности общеобразовательных организаций осуществлялась гражданами в соответствии с федеральными нормативными документами.

Заработная плата учителей в 2019 году составила 31тысячу 151 рубль, показатель 2018 года - 29 тысяч 728 рублей. Наблюдается рост заработной платы на 1423 рубля.

В муниципальном образовании отсутствуют общеобразовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии, однако требуется замена кровли и оконных блоков, благоустройство школьных территорий.

3.Дополнительное образование.

В муниципальном образовании Ленинградский район функционирует 1 муниципальное автономное (МАОДОПО ЛУЦ) и 3 бюджетных (МБОДО СЮТ, МБОДО ДЮЦ, МБОДО ДЮСШ) организаций дополнительного образования.

За отчетный период изменения в сети организаций дополнительного образования в сторону увеличения или уменьшения отсутствуют. Также в сети организаций дополнительного образования отсутствуют филиалы.

Общий охват дополнительным образованием в 2019 году составил 74,8%, что выше показателя 2018 года на 0,1%, соответственно в разрезе каждого направления: техническое - 13,6%, естественнонаучное - 1,8%, туристско-краеведческое - 0,6%, социально-педагогическое - 10,1%.

Наблюдается рост охвата школьников техническим творчеством, основной причиной является открытие на базе 4 общеобразовательных организаций (ОО № 6,11,12, гимназия) Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

По результатам 2019 года 125 учащихся и воспитанников образовательных организаций стали победителями и призёрами интеллектуальных и творче-

ских конкурсов, спортивных соревнований различных уровней: международного, всероссийского, межрегионального и краевого, каждым из которых был получен грант в сумме 1 тысячи рублей согласно п. 3.4. муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район на 2017-2021 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район 30 декабря 2016 года № 1353 (с изменениями).

Удельный вес численности педагогических работников в общем численности работников дополнительного образования составил 62,4%, внешних совместителей - 6,2%.

В 2018 году удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составил 27%, показатель 2018 года - 33%, снижение данного показателя произошло с переходом педагогов дополнительного образования в другую возрастную категорию от 35 и выше.

Оценка деятельности организаций дополнительного образования осуществлялась гражданами в соответствии с федеральными нормативными документами.

Заработная плата педагогов дополнительного образования в 2019 году составила 31 тысячу 79 рублей, показатель 2018 года - 29 тысяч 804 рубля. Показатель увеличен на 1 тысячу 275 рублей.

В муниципальном образовании отсутствуют организации дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии, однако требуется замена кровли и оконных блоков, благоустройство их территорий.

1.3.Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Ленинградский район необходимо сделать следующие выводы:

система образования Ленинградского района развивается стабильно, в соответствии с принятыми на муниципальном уровне документами:

муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район на 2017-2021 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район 30 декабря 2016 года № 1353).

Вопросы деятельности муниципальной системы образования в течение 2019 года рассматривались на «Часах контроля» при главе муниципального образования Ленинградский район, сессиях Совета муниципального образования Ленинградский район, расширенных заседаниях Коллегии управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район, муниципальном Общественной палате, Общественном совете, созданном при муниципальной Общественной палате (независимая оценка качества образования).

Задачи, стоящие перед системой образования муниципального образования на 2020 год:

в области дошкольного образования:

сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100%;

пополнение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

обеспечение методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций;

доведение числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций до 1 единицы;

сохранение 100% отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Краснодарского края;

улучшение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (замена кровли, оконных блоков, благоустройство территорий).

в области общего образования:

доведение до 98% удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

доведение до 100% охвата учащихся, обеспеченных горячим питанием;

приобретение 1 нового автобуса (МБОУ СОШ № 6) для расширения маршрутов подвоза обучающихся на занятия;

увеличение среднего значения количества баллов по ЕГЭ и ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего и основного общего образования;

повышение качества результатов обучающихся - претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»;

продолжение мероприятий по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательных организациях;

улучшение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (замена кровли, оконных блоков, благоустройство территорий).

В области дополнительного образования:

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) до 77,5%;

обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с девиантным поведением;

создание условий для улучшения материально-технической базы организаций;

организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ (Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

повышение качества подготовки обучающихся и результатов в спортивных соревнованиях (Всекубанская спартакиада школьников, легкоатлетический кросс допризывной молодёжи и др.);

продолжение мероприятий по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в организациях дополнительного образования;

расширение объединений технической и естественнонаучной направленностей;

использование в дополнительном образовании возможностей навигатора системы дополнительного образования;

улучшение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (замена кровли, оконных блоков, благоустройство территорий).

2.Показатели мониторинга системы образования Ленинградского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I.Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	52,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	27,3
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	66,2
1.1.3.Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
1.1.4.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	человек	10-15
группы развивающей направленности	человек	15-30
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	0
семейные дошкольные группы	человек	3-4
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	1-6
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	процент	10,8
группы общеразвивающей направленности	процент	89,2
группы оздоровительной направленности	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте н 1 педагогического работника	человек	9,0
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	73,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
старшие воспитатели	процент	3,3
музыкальные руководители	процент	8,2
инструкторы по физической культуре	процент	3,9
учителя-логопеды	процент	7,2
учителя-дефектологи	процент	0,7
педагоги-психологи	процент	3,6
социальные педагоги	процент	0
педагоги-организаторы	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	100
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребёнка	квадратный метр	12,1
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	81,5
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0,9
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	10,5
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих органи-	процент	1,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
зации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушением слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	90,5
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	процент	1,6
с задержкой психического развития	процент	7,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушением слуха	процент	3,1
с нарушением речи	процент	15,6
с нарушением зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	9,4
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	54,3
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями,	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	0 (отсутствует необходимость)
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0 (отсутствует необходимость)
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0 (отсутствует необходимость)
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0 (отсутствует необходимость)
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0 (отсутствует необходимость)
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0 (отсутствует необходимость)
1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	126,0
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий до-	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
школьных образовательных организаций		
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программа среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного предшествующего отчётному	процент	42
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек	6591
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	2738
основное общее образование (5-9 классы)	человек	3294
среднее общее образование (10-11 классы)	человек	559
среднее общее образование (10-11(12) классы	человек	0
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательную организацию, реализующие образовательные программы начального общего, основ-	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
ного общего, среднего общего образования		
2.1.6.Оценка родителями обучающихся образовательных организаций возможности выбора образовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся образовательных организаций)	процент	85,3
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
	процент	0
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	74,2
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	27,3
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	2,3
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования расчете на 1 педагогического работника	человек	12,5
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по до-	процент	18,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
говорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	100
из них учителей	процент	100
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:	процент	100
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
учителей-логопедов:	процент	50
всего	процент	38,1
из них в штате	процент	38,1
2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в	квадратный метр	10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
расчёте на 1 обучающегося		
2.4.2.Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего	единица	9,9
имеющих доступ к Интернету	единица	13,0
2.4.4.Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети Интернет	процент	81,0
2.4.5.Удельный вес организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5.Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	19
2.5.2.Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	27,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	10,6
2.5.5.Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих	процент	0,1
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0,2
для слепых	процент	0,1
для слабовидящих	процент	0
с тяжёлыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,4
с задержкой психического развития	процент	47,5
с расстройствами аутистического спектра	процент	1,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50,4
2.5.6.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога	человек	300
учителя-логопеда	человек	75
педагога-психолога	человек	39
тьютора, ассистента, помощника	человек	899
2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
2.6.2.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	57,8
по русскому языку	балл	73,7
2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	15,7
по русскому языку	балл	27,3
2.6.4.Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программа:	процент	
основного общего образования	процент	0
среднего общего образования	процент	0
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.7.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	99,7
2.7.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основ-	процент	50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
ного общего, среднего общего образования		
2.7.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	78,3
2.9.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	1
2.10.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
2.10.1.Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящимся в аварийном состоянии в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
III. Дополнительное образование		
5.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	74,8
5.1.2.Структура численности детей, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям:		
техническое	процент	13,6
естественнонаучное	процент	1,8
туристско-краеведческое	процент	0,6
социально-педагогическое	процент	10,1
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	процент	0
по предпрофессиональным программам	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	процент	10,0
по предпрофессиональным программам	процент	10,5
5.1.3.Удельный вес численности обучающихся, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.5.Отношение численности детей, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований, в том числе за счёт средств федерального бюджета, бюджета субъекта российской Федерации и местного бюджета	процент	2,2
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,4
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,3
5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100
5.3.2.Удельный вес численности педагогических		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего	процент	62,4
внешние совместители	процент	6,8
5.3.3.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупнённой группе специальностей среднего специального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности работников организаций дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		33
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
в организациях дополнительного образования	процент	59
5.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	27
5.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	1,11
5.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
тревожную кнопку	процент	100
5.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	32
имеющих доступ к Интернету	единица	1
5.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0
5.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	10,2
5.6.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	0,07
5.6.3.Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объёме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	0
5.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по допол-	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
нительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	*процент*	
4.9.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	100
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.Индекс удовлетворённости населения качеством образования, которое представляют образовательные организации:	процент	97,6
дошкольные образовательные организации	процент	99,8
общеобразовательные организации	процент	93,1
организации дополнительного образования	процент	100
10.1.3.Удовлетворённость родителей, законных представителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобство территории, расположение организации	процент	100
содержание образования	процент	96,8
качество преподавания	процент	94,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением помещениями, оборудованием)	процент	89,9
отношением педагогов к детям	процент	100
образовательными результатами	процент	94,6
10.2.Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1.Удельный вес численности детей, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследования качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMS), оценки образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS	процент	0 в исследовании не участвовали)
международное исследование TIMS:	процент	0 в исследовании не участвовали)
математика (4 класс)	процент	0 (в исследовании не участвовали)
математика (8 класс)	процент	0 (в исследовании не участвовали)
естествознание (4 класс)	процент	0 (в исследовании не участвовали)
естествознание (8 класс)	процент	0 (в исследовании не участвовали)
международное исследование PISA:	процент	0 (в исследовании не участвовали)
читательская грамотность	процент	0 (в исследовании не участвовали)
математическая грамотность	процент	0 (в исследовании не участвовали)
естественнонаучная грамотность	процент	0 (в исследовании не участвовали)
10.3.Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
10.3.1.Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну		
10.3.1.1.Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе (ях) образовательной организации	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и её филиалов (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2.Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3.Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программам, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах	имеется/отсутствует	имеется
о курсах	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях)	имеется/отсутствует	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4.Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программа по источникам финансирования:		
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	имеется/отсутствует	имеется
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	имеется/отсутствует	имеется
за счёт местных бюджетов	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5.Наличие на сайте информации о языках образования	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6.Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утверждённых ФГОС (по специ-	имеется/отсутствует	имеется

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
альностям/ направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии)		
10.3.1.7.Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия имя отчество (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
должность	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
должность	имеется/отсутствует	имеется
фамилия имя отчество (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
должность	имеется/отсутствует	отсутствует в связи с отсутствием филиалов
фамилия имя отчество (при наличии)	имеется/отсутствует	
контактные телефоны	имеется/отсутствует	отсутствует в связи с отсутствием филиалов
адрес электронной почты	имеется/отсутствует	отсутствует в связи с отсутствием филиалов
10.3.1.8.Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия имя отчество (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности)	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности)	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки (при наличии)	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9.Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах	имеется/отсутствует	имеется

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
об объектах для проведения практических занятий	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке (ах)	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11.Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14.Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15.Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников	*имеется/отсутствует*	
10.3.1.16.Наличие на сайте копии устава образовательной организации	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.17.Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.18.Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.19.Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённого в установленном законодательством Российской Федерации порядке или бюджетной сметы образовательной организации	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.20.Наличие на сайте копий нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приёма обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостанов-	имеется/отсутствует	имеется

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
ления, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
правила внутреннего распорядка обучающихся	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21.Наличие на сайте копии отчёта о результатах самообследования	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22.Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.23.Наличие на сайте копий предписаний надзорных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.24.Наличие на сайте копий разработанных и утверждённых образовательной организацией образовательных программ	*имеется/отсутствует*	имеется
10.3.1.25.Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.26.Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательных программ, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27.Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	имеется/отсутствует	имеется
10.3.4.Удельный вес числа образовательных организаций. в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
10.4.Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1.Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих веб-сайт в сети Интернет, в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности образовательных организаций	процент	100
организации дополнительного образования	процент	имеется
10.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайтах в сети интернет информацию о нормативно-закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности образовательных организаций	процент	100

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования О.В.Казимир