

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН»
НА 2020-2024 ГОДЫ**

І. ПАСПОРТ
Целевой программы
«Развитие системы дополнительного образования детей
в образовательных организациях
муниципального образования
Ленинградский район»

1. Основные положения

Наименование муниципального образования. Полное наименование органа управления образования	Муниципальное образование Ленинградский район. Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Период реализации Целевой программы в муниципальном образовании	2020-2024 годы
Цель программы	Обеспечение к 2024 году охвата не менее 80 % детей в возрасте 5-18 лет качественным дополнительным образованием
Задачи программы	- развитие инфраструктуры организаций, обеспечивающих доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам дополнительного образования детей; - развитие современных механизмов, содержания и технологий дополнительного образования; - реализация мер по популяризации среди детей и молодёжи технической, естественно--научной деятельности, выявление талантливой молодёжи; - реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся; - создание механизмов мотивации педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Куратор реализации Целевой программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	Начальник управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Функциональный заказчик	Администрация муниципального образования Ленинградский район
Руководитель реализации Целевой программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Исполнители мероприятий Целевой программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования «Центр развития образования», организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации
Разработчик Целевой программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район

**II. Аналитическое обоснование Целевой программы
«Развитие системы дополнительного образования детей
в образовательных организациях
муниципального образования
Ленинградский район»**

1. Анализ образовательного и социокультурного пространства.

В муниципальном образовании Ленинградский район дополнительное образование осуществляют организации, подведомственные управлению образования и отделу культуры.

Организации, подведомственные управлению образования:

- организации дополнительного образования (далее-ОДО);
- общеобразовательные организации (без учета ФГОС (внеурочка);
- дошкольные образовательные организации.

В муниципальном образовании 4 организации дополнительного образования.

Из них:

3 - муниципальные бюджетные образовательные организации (детско-юношеский центр (далее - ДЮЦ), станция юных техников (далее - СЮТ), детско-юношеская спортивная школа (далее - ДЮСШ).

1 - муниципальная автономная организация дополнительного образования (ЛУЦ), правопреемником которой является муниципальное автономное образовательное учреждение для детей межшкольный учебный комбинат станицы Ленинградской (с 5 мая 2014 года был переименован в муниципальную автономную организацию дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр»).

МБДОДОЮЦ и МАДОПО ЛУЦ являются многопрофильными и осуществляют свою деятельность по 6 направлениям:

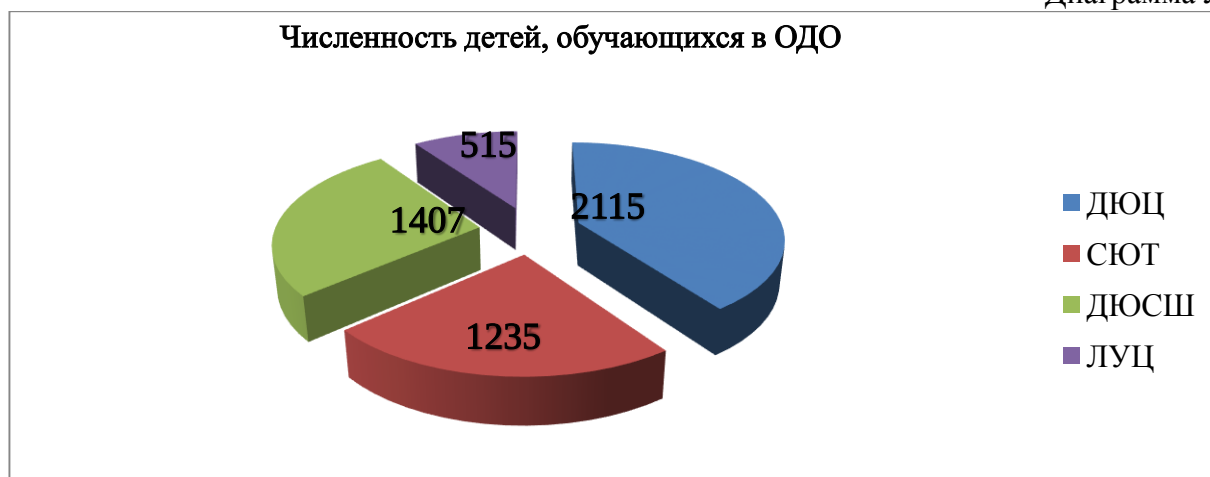
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

СЮТ – организация технической направленности.

ДЮСШ – учреждение спортивной направленности.

Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования – 5272 человека. Из них (диаграмма №1):

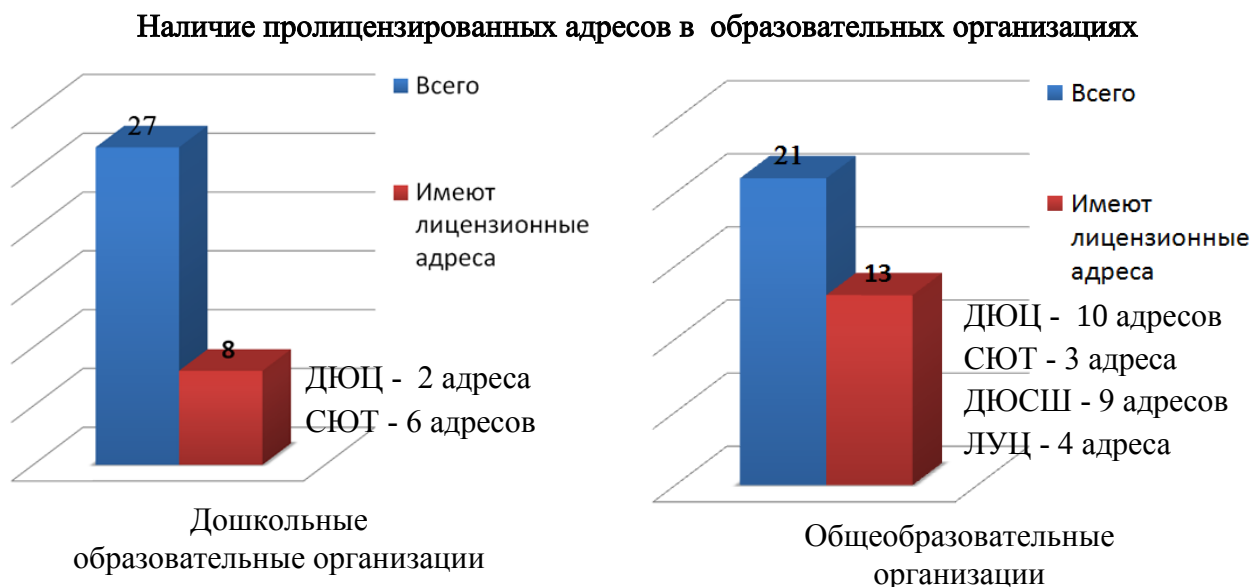
Диаграмма № 1



Все организации дополнительного образования Ленинградского района расположены в районном центре, что обеспечивает потенциальные возможности получать дополнительное образование в полном объеме детям, проживающим в станице Ленинградской.

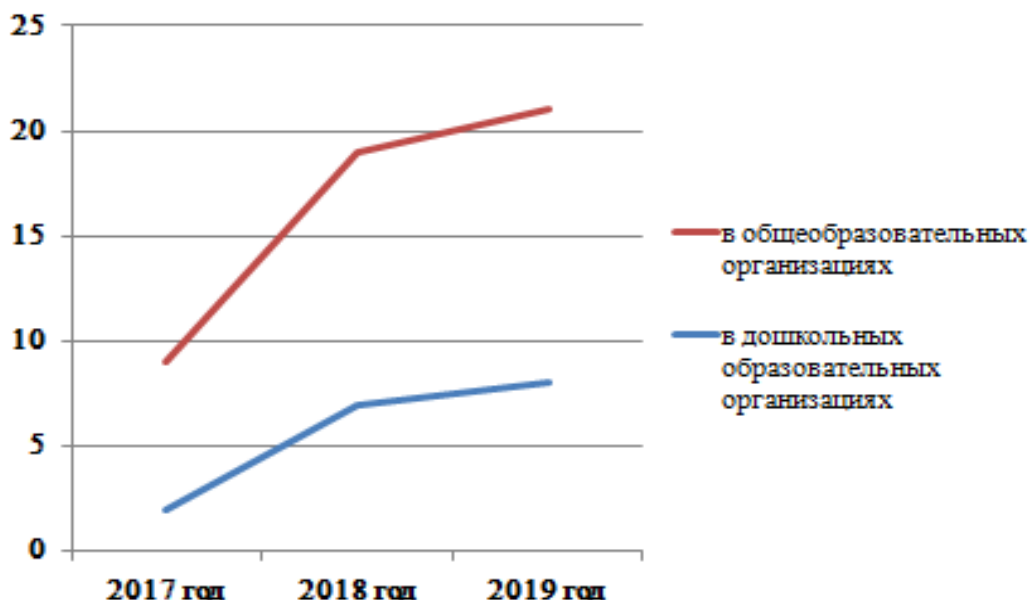
В отдаленных сельских поселениях дополнительное образование осуществляется на основании открытых дополнительных пролицензированных адресов на базе образовательных организаций, обеспеченных специалистами данных направленностей (диаграмма № 2).

Диаграмма №2



За последние три года количество пролицензированных адресов на базе образовательных организаций выросло в два раза (диаграмма № 3).

Диаграмма № 3



В муниципальном образовании Ленинградский район 21 общеобразовательная организация. Во всех осуществляется дополнительное образование. Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность также по 6 направленностям:

- техническая;

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 6 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях (без учета ФГОС (внеурочка) – 1918 человек.

С 24 сентября 2019 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее - МБОУ СОШ № 6), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени С.П.Медведева станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район (далее - МАОУ СОШ № 11), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н.Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее - МБОУ СОШ № 12), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее - гимназия) организованы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), в рамках которых начата реализация дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основной индикатор эффективности Центров «Точка роста» - охват программами дополнительного образования 70% детей от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации в срок до 31 декабря 2019 года.

29 дошкольных образовательных организаций осуществляют свою деятельность по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая.

Численность детей в дошкольных организациях в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, - 626 человек.

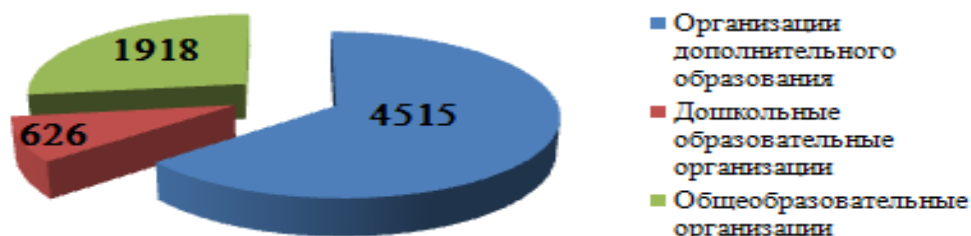
Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, посещающим два и более объединений, – 964 человека.

По состоянию на 1 сентября 2019 года охват дополнительным образованием несовершеннолетних от 5 до 18 лет составляет **7816** человек. Без учета повторяющихся – **6852 человека.**

На 1 сентября 2019 года согласно показателям федерального сегмента «Дошкольное образование» численность несовершеннолетних от 5 до 7 лет составляет 978 человек, численность обучающихся в общеобразовательных организациях согласно отчёту ООШ-1 составляет 6570 человек.

Всего численность детей на 1 сентября 2019 года в муниципальном образовании Ленинградский район в возрасте от 5 до 18 лет - 7548 человек. Процент детей, охваченных дополнительным образованием – 90,7%, что на 22,7% выше планового показателя (диаграмма № 4).

Охват детей дополнительным образованием



Численность детей, которых необходимо охватить дополнительным образованием в 2020 году, для выполнения целевого показателя (75%) (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребенка») – 5664 человек.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

В муниципальном образовании Ленинградский район действуют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственные отделу культуры:

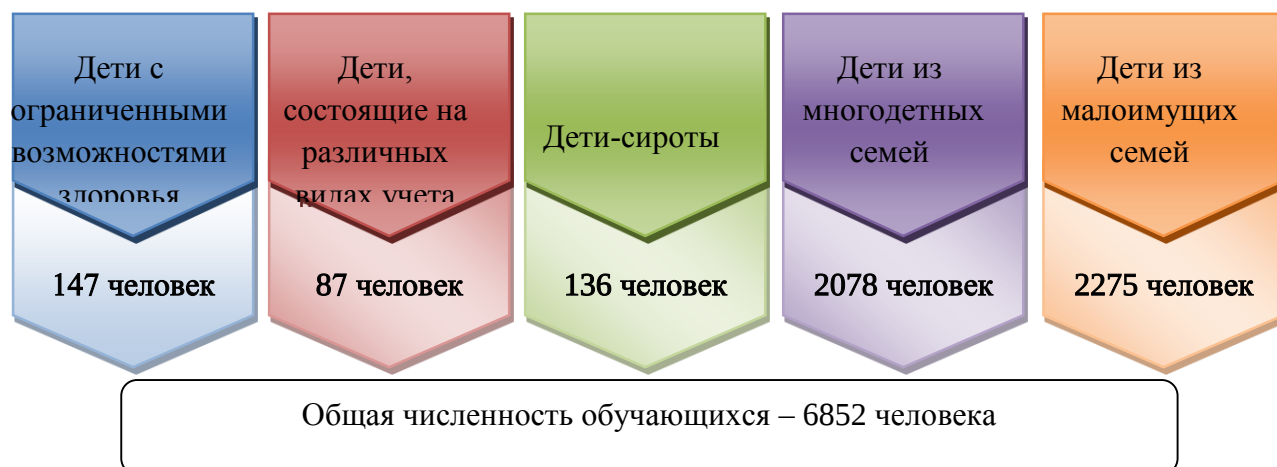
- детская музыкальная школа станицы Ленинградской;
- детская художественная школа станицы Ленинградской;
- детская школа искусств станицы Крыловской.

2. Анализ окружающего социума и социального заказа.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, система дополнительного образования района обеспечивает обучение детей разных категорий (диаграмма № 5,6,7).

Диаграмма № 5

Социальная характеристика контингента обучающихся



12% организаций являются полностью доступными учреждениями для детей-инвалидов (ОО № 1,12,13,40, ДЮСШ, ДЮОЦ). Данные организации имеют универсальную безбарьерную среду.

Остальные организации обеспечивают минимальные потребности детей-инвалидов. В каждой организации разработан Порядок оказания услуг инвалидам и оказания им необходимой помощи (установлены кнопки вызова помощи, имеется возможность оказания образовательных услуг на первом этаже, оказание услуг на дому.)

Диаграмма № 6

Социальная характеристика контингента родителей обучающихся

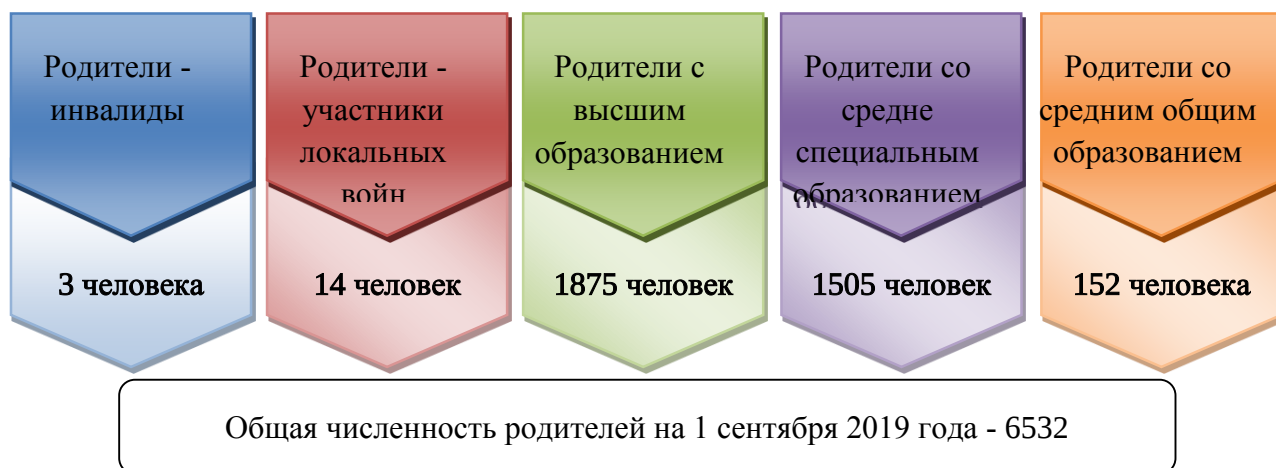
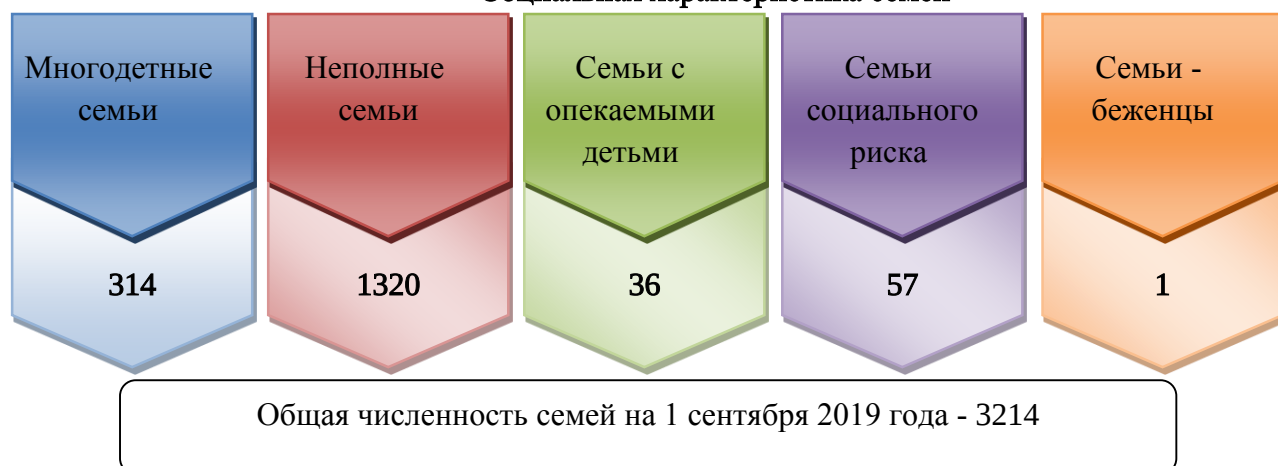


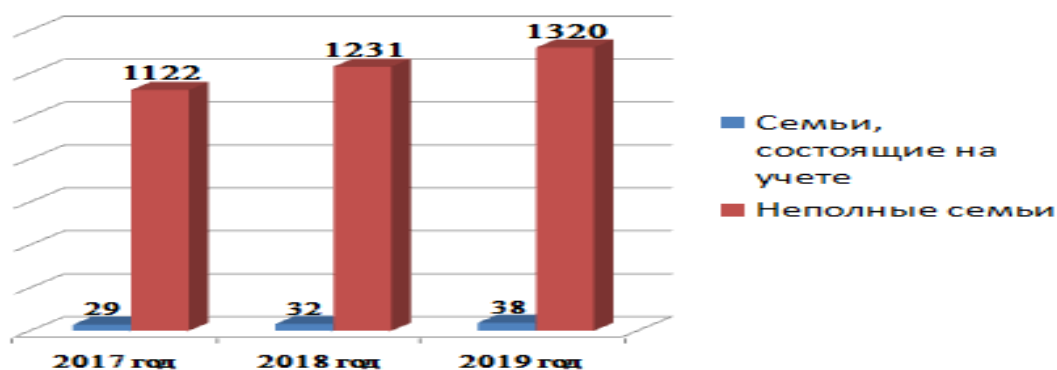
Диаграмма № 7

Социальная характеристика семей



В последние годы наблюдается рост количества неполных семей, семей социального риска, что отрицательно сказывается на воспитательной функции семьи, вызывает деформацию личности ребенка и приводит к девиантному поведению (диаграмма №8).

Диаграмма №8



В сложившихся условиях необходимо формирование новой политики профилактики семейного неблагополучия через вовлечение семей и детей данных категорий в организации дополнительного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в муниципальном образовании Ленинградский район обеспечена работа регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам в сфере дополнительного образования детей Краснодарского края.

Для координации наполнения муниципального сегмента регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Навигатор) управление образования наделено правами администратора навигатора в муниципальном образовании.

Навигатор позволяет формировать **социальный заказ** на услуги дополнительного образования:

- родители выбирают занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями;
- дети могут осуществлять самостоятельный поиск и выбор понравившихся программ;
- дети и родители получают информацию о планируемых мероприятиях, как в районе, так и в организации и имеют возможность принять в них участие;
- родители оценивают представленные на сайте программы и мероприятия, что помогает другим родителям выбрать наиболее качественные услуги;
- данные отзывы – это обратная связь для оценки уровня педагогической работы и удовлетворенности родителей, а также для выявления наиболее рейтинговых программ и направленностей.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей за последние три года показывает рост технической и физкультурно-спортивной. Художественная направленность стабильно востребована (диаграмма № 9,10,11).

Диаграмма № 9

Количество программ по направленностям:

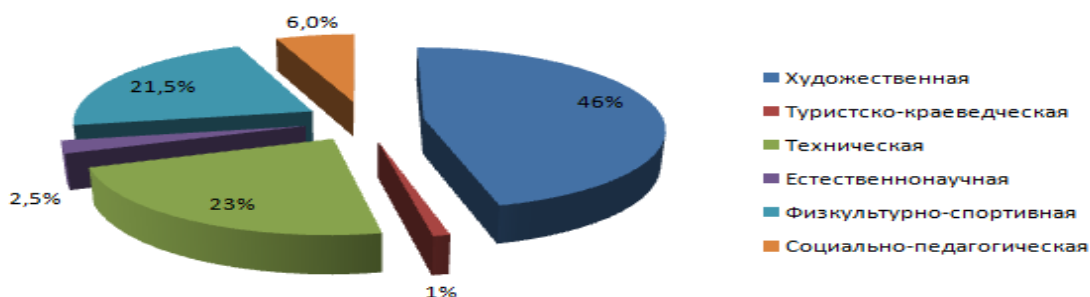
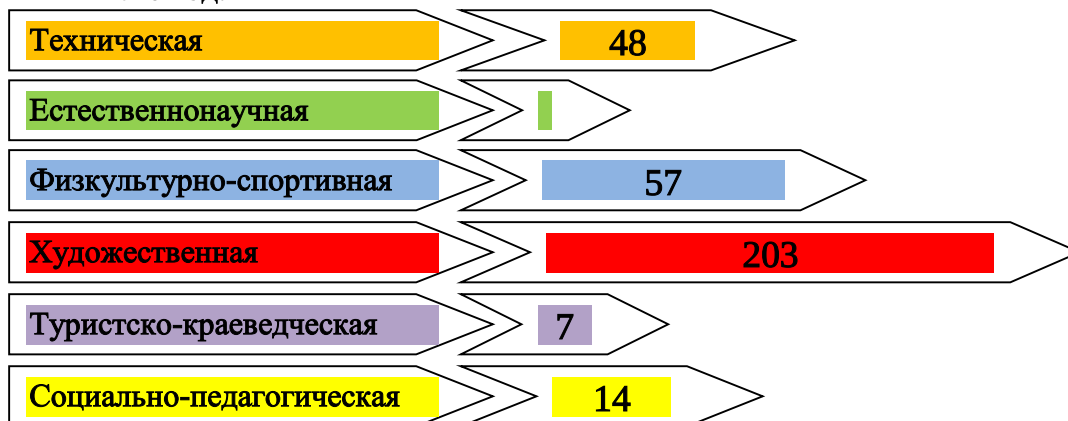


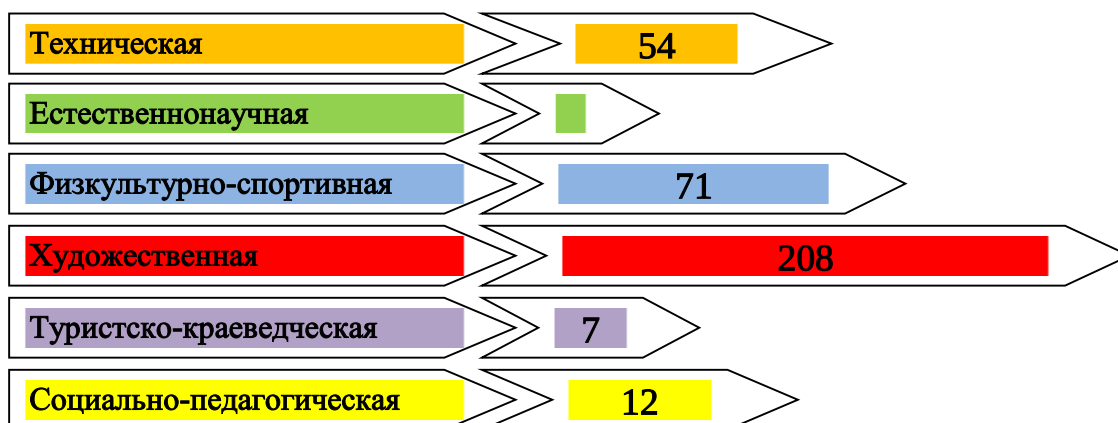
Диаграмма № 10

Количество объединений по направленностям:

2017 год:



2018 год:



2019 год:

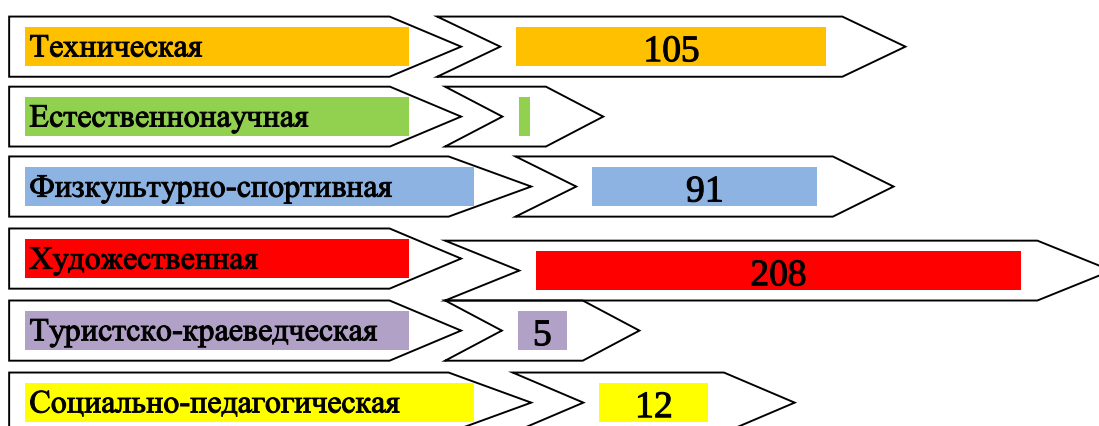
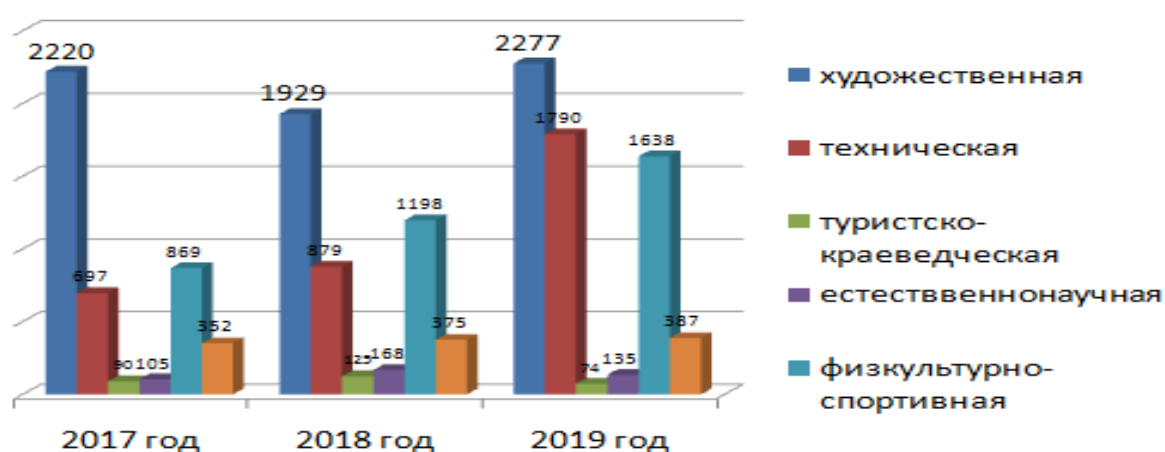


Диаграмма № 11

Количество обучающихся по направлениям:



В результате выполнения социального заказа отмечается тенденция роста количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием (диаграмма № 12)



3. Анализ организационно-педагогических условий.

Все организации, реализующие дополнительное образование, являются некоммерческими, руководствуются Уставами образовательных организаций, другими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность системы дополнительного образования детей.

Учредителем организаций является муниципальное образование Ленинградский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ленинградский район.

У всех организаций имеются лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Организации имеют единую структуру (диаграмма № 13).



Все организации, осуществляющие дополнительное образование, имеют собственные сайты в сети Интернет. Образовательный процесс осуществляют как основные работники (92%), так и совместители (8 %).

Согласно Устам ОО управление организациями осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организациях определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание коллектива.

В рамках федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» всеми организациями проведена инвентаризация имеющихся кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов в целях повышения эффективности использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов, доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ. Информационная открытость проведенных мероприятий в публичном доступе в региональном общедоступном Навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам в сфере дополнительного образования детей Краснодарского края.

Организации, реализующие дополнительное образование, имеют единые **педагогические условия**: образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных организацией самостоятельно.

Реализуется 141 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программы являются модифицированными, адаптированными, разработаны педагогами дополнительного образования на основе государственных или авторских программ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения. Предусмотрена преемственность программ – ребёнок, освоив общеобразовательную программу на ознакомительном уровне, может перейти к ее освоению на базовом и углубленном уровне. Срок реализации программ от одного года до трех лет. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Длительность занятия от 25 до 45 минут, в зависимости от возраста учащихся и вида объединения, в соответствии с требованиями СанПиН.

4. Анализ кадрового состава.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по системе дополнительного образования составляет 100%.

Штат педагогических работников составляет ОДО (таблица № 1):

Таблица № 1

Должность	Должностные обязанности	Количеств о чел.	Образова ние	Уровень квалификаци и
Директор образовательной организации (человек)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации	4	4- Высшее професси ональное	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (человек)	координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2	Высшее професси ональное	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-спортивной	Организует учебно-воспитательный процесс, контролирует профессиональную подготовку тренеров-преподавателей, анализирует	1	Высшее професси ональное	Соответствие занимаемой должности

работе (человек)	деятельность педагогического коллектива по выполнению учебных планов и программ			
Заместитель директора по спортивно-массовой работе (человек)	Организует спортивно-массовую работу, проводит и подготавливает районные и школьные мероприятия, планирует и координирует спортивно-массовую работу тренеров-преподавателей	1	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Методист (человек)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	2	Высшее профессиональное	1 – первая 1- соответствие занимаемой должности
Педагог-организатор (человек)	содействует развитию личности, способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия.	7	6- Высшее профессиональное 1- среднее профессиональное	1 - первая 6 - соответствие занимаемой должности
Педагог-психолог (ставок)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	0,5	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Педагог дополнительного образования (человек)	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента учащихся	49	40- Высшее профессиональное 9- среднее профессиональное	3- высшая 19 - первая 27 - соответствие занимаемой должности
Педагог дополнительного образования (ставок)	-	91,92	-	-
Тренеры – преподаватели и (человек)	Осуществляет набор учащихся, проводит отбор наиболее перспективных обучающихся, разрабатывает перспективные, годовые и текущие планы подготовки, осуществляет дополнительное образование обучающихся	25	19 - Высшее профессиональное; 6- среднее профессиональное	5- Высшая, 5- Первая, 6 - соответствие занимаемой должности, 9- не

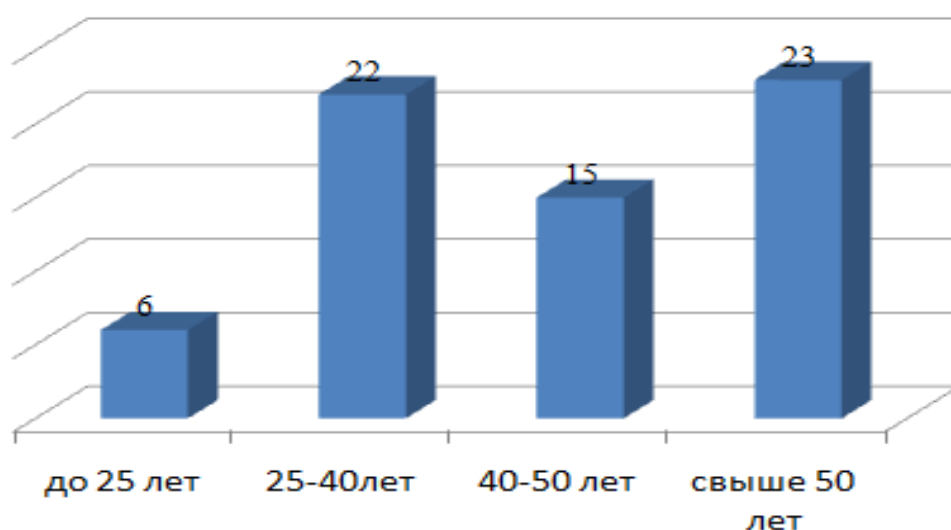
	физкультурно-спортивной направленности			аттестованы (стаж менее 2-х лет)
Тренеры – преподаватели (ставок)	-	28,33	-	-
Концертмейстер (ставок)	Осуществляет музыкальное сопровождение учебных занятий	1	Высшее профессиональное	1- первая
Воспитатель (ставок)	Реализует дошкольную общеобразовательную программу в группе кратковременного пребывания	0,5	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности

Высшее образование имеют – 82,7%, среднее - 17,3%. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 38%.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс (диаграмма 14,15).

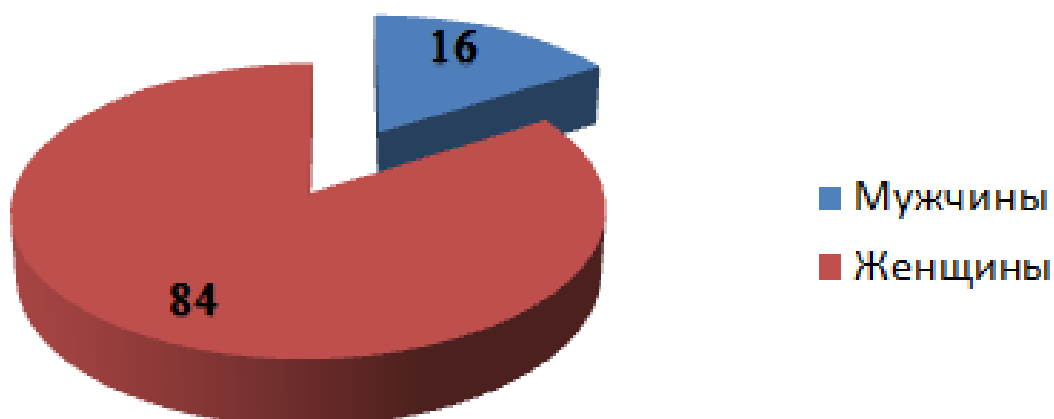
Возрастная характеристика педагогических работников

Диаграмма № 14



В целях привлечения молодых специалистов в систему дополнительного образования устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки. Все специалисты обеспечены меры социальной поддержки.

Диаграмма № 15



Из числа педагогических работников имеют отраслевые награды и звания (таблица № 2):

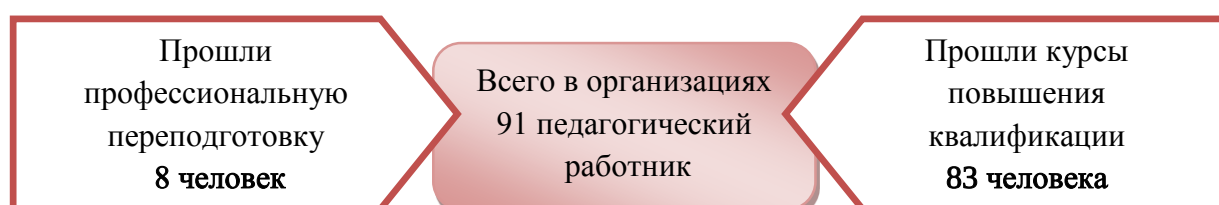
Таблица № 2

№ п/п	ФИО	Должность	Отраслевая награда, звание
1	Нечепоренко Лидия Николаевна	Директор МБОДО ДЮЦ	Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения
2	Поселенов Александр Иванович	Тренер-преподаватель МБОДО ДЮСШ	Почетный работник общего образования
3	Пятак Лариса Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
4	Кондрико Леонид Сергеевич	Директор образовательной организации	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской федерации»
5	Лощенов Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
6	Тронь Вячеслав Геннадьевич	Учитель	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской федерации»

Приоритетом модернизации системы дополнительного образования является обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессиональной подготовки.

Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников с 2017 по 2019 год (диаграмма № 16):

Диаграмма № 16



В межкурсовой период система методической поддержки по повышению уровня профессионального мастерства строится через работу районных методических объединений, семинаров, педагогических мастерских, творческих групп по актуальным проблемам дополнительного образования. На базе МКУДПО «Центр развития образования» создан муниципальный банк передового педагогического опыта, где размещены лучшие педагогические практики в области дополнительного образования (http://razvitie-centr.ucoz.ru/index/municipalnyj_bank_peredovogo_pedagogicheskogo_opyta/0-41)

5. Анализ материально-технических условий.

Образовательных организаций имеют инфраструктуру, соответствующую современным требованиям.

В МБОДО ДЮЦ осуществлена замена:

- кровли;
- оконных блоков;
- освещения в двух зданиях;
- мебели в учебных кабинетах и актовом зале двух зданий;
- проведены мероприятия для обеспечения доступности маломобильных групп населения;

- в 2017 году с целью расширения площадей (269 кв. м.) для учебных занятий на праве оперативного управления передано второе здание с проведением текущего ремонта.

В МБОДО СЮТ:

- частичная заменены оконные блоки;
- приобретена ученическая мебель для 4-х кабинетов;
- приобретено учебное оборудование для современных кружков технической направленности (3-D моделирование и 3-D рисование, электронные шахматы)

В МБУДО ДЮСШ:

- заменены оконные блоки;
- проведены мероприятия для обеспечения доступности маломобильных групп населения;
- капитальный ремонт спортивного зала;
- в 2018 году с целью расширения площадей для проведения тренировочных занятий на праве оперативного управления организации передано (350 кв. м. – спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка);

В МАОДОПО ЛУЦ:

- заменена кровля;
- частичная заменены оконные блоки;
- завершена газификация двух зданий;
- построена собственная котельная;
- оборудован медицинский кабинет.

В рамках реализации Центров «Точка роста» ОО № 6,11,12 и гимназия обеспечены современным оборудованием и средствами обучения с целью формирования и развития у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Здания образовательных организаций оснащены приборами учёта тепла и воды. Тёплые туалеты имеются во всех образовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов в образовательных организациях имеются:

- мобильные системы передачи тревожных сообщений;
- системы оповещения и управления эвакуацией;
- системы видеонаблюдения;
- системы охранной сигнализации;
- системы контроля и управлением доступом.

Все это существенно улучшило санитарно-бытовые условия и эффективность использования энергоресурсов, повысило безопасность пребывания детей.

Вместе с тем, принятые меры не позволили в полном объёме предоставить безопасные и комфортные условия. Необходимо завершение замены оконных блоков в СЮТ и ЛУЦ (второе здание), замена кровли во втором здании ЛУЦ, замена асфальтового покрытия на новое, приобретение ростовой мебели.

Требуется укрепления материально-техническая база организаций дополнительного образования, наиболее остро это касается реализации программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников Юниор Профи, «Билет Будущее», «Проектория» требуется создание условий для развития естественнонаучного направления, детско-юношеского туризма.

6. Анализ сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Организации, осуществляющие дополнительное образование, строят взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве. Сотрудничество осуществляется в направлениях:

- ведение совместной образовательной деятельности;
- проведение мероприятий различной направленности;
- оказание методической и консультационной помощи. С целью повышения качества и эффективности дополнительного образования в районе осуществляется социальное партнерство (диаграмма № 17). Оно основано на добровольных и взаимовыгодных условиях.

Модель взаимодействия с социальными партнерами

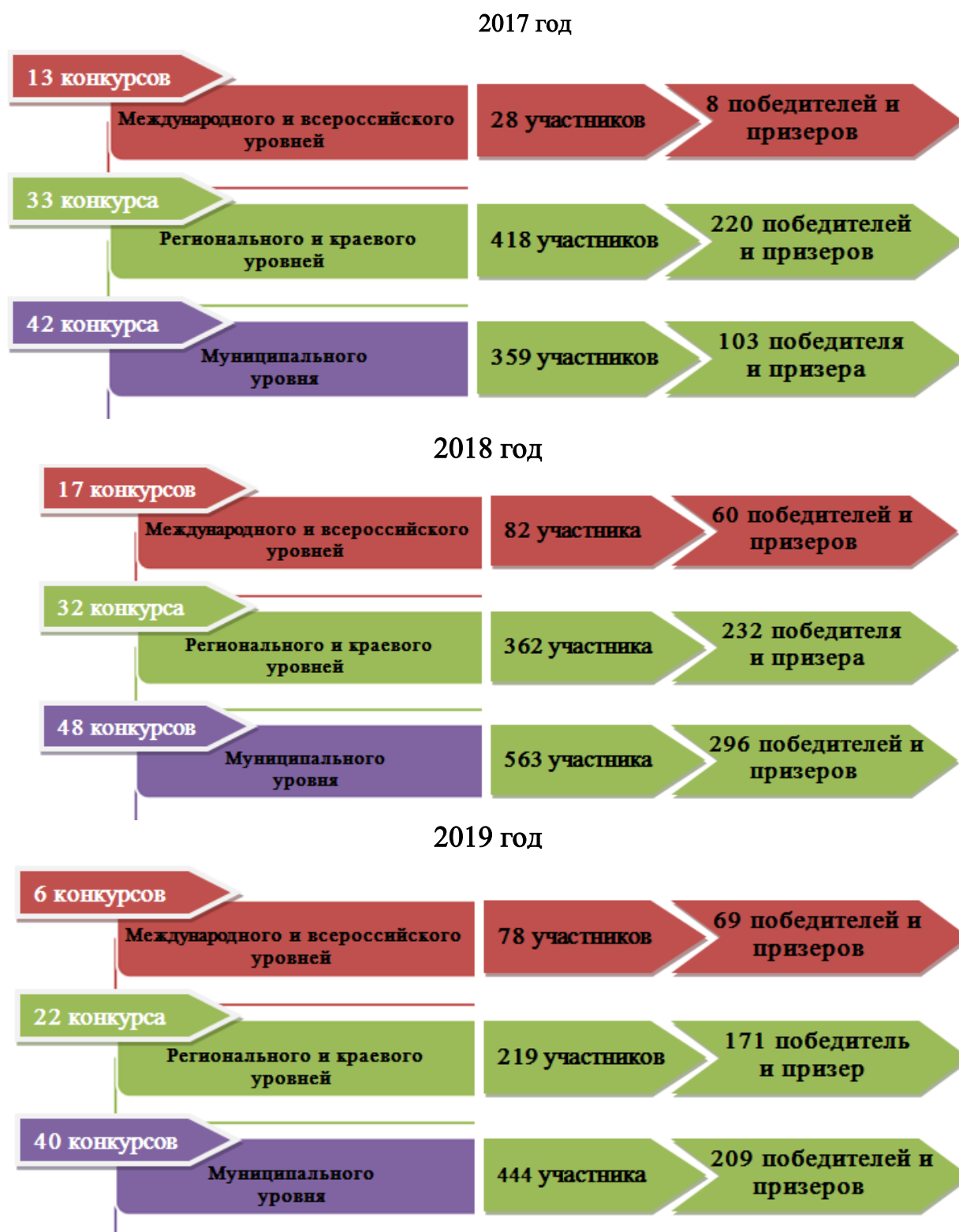


7. Анализ достижений

Педагогические коллективы организаций дополнительного образования создают необходимые условия для получения качественного дополнительного образования обучающимися, что подтверждается позитивной динамикой результатов за последние три года (коллективные и индивидуальные достижения).

Результаты обучающихся (диаграмма № 18)

Диаграмма № 18



Прослеживается позитивная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (таблица № 3).

Таблица № 3

Название конкурса/год	2017	2018	2019
«Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Океан талантов»		Шилова И.А. (победитель) (ДЮЦ)	
Всероссийский конкурс педагогических (образовательных) практик в сфере организации летних лагерей, оздоровительных площадок и профильных смен			Безрук С.А. (2 место) (ДЮЦ)
Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей		Кузьмина Л.С. (ЛУЦ-2 место)	
Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», Культура здорового образа жизни			Кузьмина Л.С. (ЛУЦ-2 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Методические рекомендации			Кузьмина Л.С. (ЛУЦ-1 место)
Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию 9 мая – Дня Победы в России «Помним! Гордимся! Наследуем!»	Зверева Н.А. (ЛУЦ-1 место)		
Краевой смотр творческих коллективов на подтверждение звания «Образцовый художественный коллектив»	Пятак Л.Г. Присвоено звание «Образцовый художественный коллектив» ансамбль народной песни «Казачьи напевы» (ДЮЦ)		
Краевой конкурс исполнительского мастерства «Дебют с мастером», номинация «Вокальное народное пение»	Черненко И.Ю. (2 место)		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		Якимов А.А. (ДЮСШ-победитель)	Козлова С.И. (ДЮСШ-победитель)
Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют!	Гладышев А.А. (ДЮСШ-муниципальную бм043Въчс этап -победитель)	Ховрина Д.С. (СЮТ-муниципальный этап -победитель)	Медведев В.В. (СЮТ - муниципальный этап -победитель); Мутина Ю.В. (ДЮЦ -

			муниципальны й этап 1 место)
	Черненко И.Ю. (ДЮЦ – краевой этап-2 место)	Ховрина Д.С. (СЮТ- краевой этап лауреат)	
Краевой конкурс «Инженерные кадры Кубани»		Ильевнко М.М. (СЮТ – краевой этап - призер)	

Отмечается активность организаций в транслировании результатов своей деятельности, что способствует повышению престижа и востребованности на услуги дополнительного образования (таблица № 4).

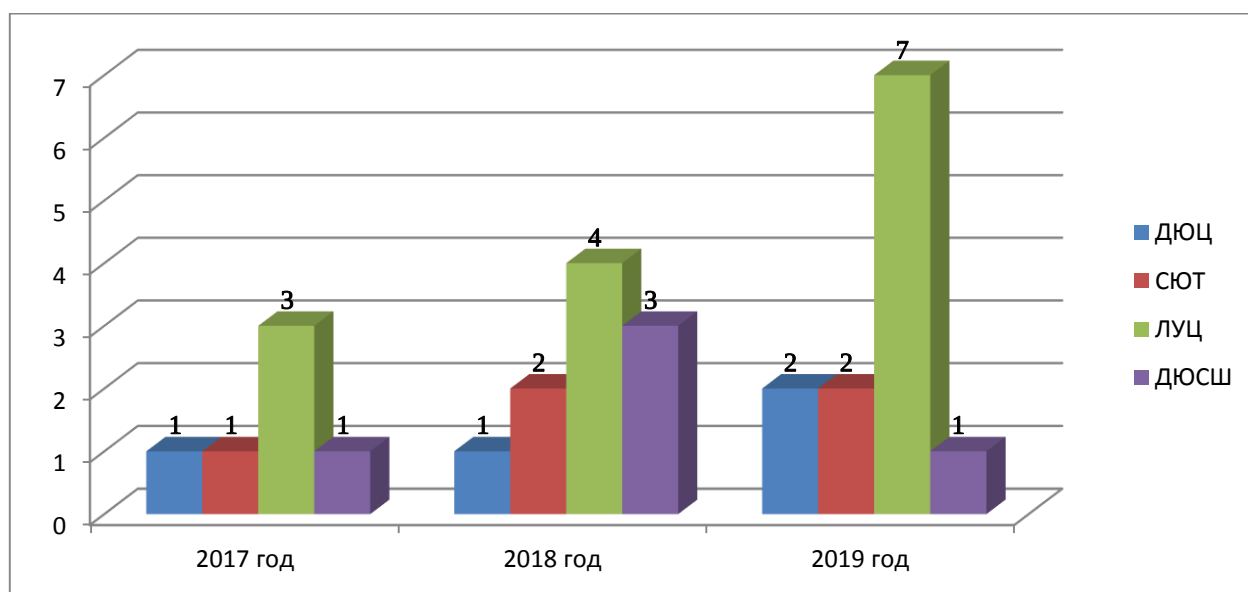
Таблица № 4

Название конкурса	ОО	2017	2018	2019
Муниципальный конкурс новогодних уголков «Волшебный мир Деда Мороза»	ДЮЦ		Победитель	
Муниципальный конкурс на подготовку к новому учебному году учреждений дополнительного образования технической направленности	ДЮЦ	Победитель	Победитель	Победитель

Результатом деятельности организаций дополнительного образования является продолжение обучения их выпускников в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования (диаграмма № 19).

Продолжение обучения в профессиональных образовательных организациях

Диаграмма № 19



8. Анализ рисков

По состоянию на 1 ноября 2019 года недофинансирование дополнительного образования отсутствует. Деньги выделяются 100%. Запланированные мероприятия осуществляются своевременно и в полном объеме.

Факты неэффективного управления дополнительным образованием не выявлены.

Для эффективного развития дополнительного образования были использованы следующие меры:

- гибкое управление ходом реализации дополнительного образования и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинговых мероприятий;
- активное привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов дополнительного образования.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации и влияния на достижение целей и конечных результатов выступали мониторинги, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

9. SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала дополнительного образования	Сильные стороны дополнительного образования: - достаточное количество организаций дополнительного образования; - максимальный (100%) охват направленностей дополнительного образования; - наличие в районе учреждений технической и спортивной направленности; - возможности индивидуального подхода в обучении; - выпускники мотивированы к продолжению образования; - наличие необходимых лицензий на ведение образовательной деятельности; - стабильные педагогические коллективы; - хорошие традиции и имидж; - сформированная методическая база	Благоприятные возможности внешней среды - востребованность социума в дополнительном образовании; - готовность родительской общественности инвестировать ресурсы в развитие образовательной системы дополнительного образования в рамках платных образовательных и благотворительных услуг; - приобщение родителей к образовательному процессу.	Оценка перспектив развития организаций в соответствии с изменениями внешнего окружения
	Слабые стороны дополнительного образования: - отсутствие в ряде организаций дополнительного образования ставок педагогов-психологов; - недостаточная работа с одаренными детьми; - недостаточный уровень квалификации молодых педагогов дополнительного образования	Угрозы внешней среды - снижение бюджетного финансирования; - рост социально-неблагополучных семей; - старение педагогических кадров; - активизация конкурентных организаций; - отсутствие современной материально – технической базы не дает возможности привлечь квалифицированных специалистов и внедрить в образовательный процесс новые технологии	

III. Содержание Целевой программы «Развитие дополнительного образования детей

в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район»

Целью целевой программы является обеспечение к 2024 году охвата не менее 80 % детей в возрасте 5-18 лет качественным дополнительным образованием в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики							
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
Охват детей дополнительным образованием. Из них:	%	75	75	76	77	78,5	80
- в организациях дополнительного образования	чел	4520	4520	4530	4540	4550	4555
- в общеобразовательных организациях	чел	1918	1918	1918	1918	1918	1918
- в дошкольных образовательных организациях	чел	626	626	627	628	629	629
- в Центрах образования профилей «Точки роста»:	чел	0	0	0	0	0	0
=МБОУ СОШ № 6	чел	180	180	180	180	180	180
=МАОУ СОШ № 11	чел	122	122	122	122	122	122
=МБОУ СОШ № 12	чел	288	288	288	288	288	288
=МБОУ гимназия	чел	246	246	246	246	246	246
Численность детей, охваченных направленностями. Из них:							
- естественнонаучной направленности	%	5	5	6	7	10	10
- технической направленности	%	10	10	15	20	22	22
- физкультурно-спортивной направленности	%	20	20	20	21	21	24
- художественной направленности	%	29,1	29,1	29,2	29,3	30	30
- туристско-краеведческой направленности	%	1	1	1	1	1	1,5
- социально педагогической направленности	%	12	12	12	12,5	12,5	12,5
Доля детей, охваченных ПФДО	%	0	(25)	(50)	70	80	100
Количество реализуемых разноуровневых программ. Из них:	ед	141	141	143	145	147	149
- МБУДО ДЮСШ	ед	19	19	21	23	23	23
- МБОУДО ДЮЦ	ед	50	50	50	50	50	50
- МБОУДО СЮТ	ед	34	34	34	34	36	38
- МАОДОПО ЛУЦ	ед	12	12	12	12	12	12
- МАОУ СОШ №11 (Точка Роста)	ед	5	5	5	5	5	5
- МБОУ гимназия(Точка Роста)	ед	8	8	8	8	8	8
- МБОУ СОШ № 6 (Точка Роста)	ед	6	6	6	6	6	6

- МБОУ СОШ № 12 (Точка Роста)	ед	7	7	7	7	7	7
Количество реализуемых программ в сетевой форме	ед	2	2	4	6	8	12
Количество программ технической направленности	ед	36	36	36	36	38	40
Количество сезонных школ для мотивированных учащихся	ед	0	1	2	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	ед	1	1	1	1	2	2
Численность детей в ОВЗ, охваченных дополнительным образованием. Из них:	чел	683	683	683	683	683	683
- дети с задержкой психического развития	%	100	100	100	100	100	100
- дети с умственной отсталостью	%	100	100	100	100	100	100
- доля детей с расстройством аутистического спектра	%	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся, являющихся лауреатами, призёрами, победителями творческих конкурсов и фестивалей. Их них:	чел	95	95	106	120	131	135
- международный	чел	5	5	5	5	7	8
- всероссийский	чел	20	20	23	25	27	28
- региональный	чел	25	25	28	30	32	33
- муниципальный	чел	45	45	50	60	65	66
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, участвующих в инновационной и проектной деятельности	чел	20	20	23	25	27	27
Доля обучающихся «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	%	100	100	100	100	100	100
Численность специальных адаптированных программ для одаренных детей	ед	1	1	1	2	2	2
Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории муниципального образования, получивших финансовую поддержку в виде грантов	ед	0	0	1	1	1	1
Численность программ, реализующихся на внебюджетной основе	ед	1	1	2	2	2	2
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на внебюджетной основе	чел	15	15	30	30	30	30
Доля программ, успешно выполняющих показатели муниципального задания	%	100	100	100	100	100	100
Доля получателей услуг дополнительного образования, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг	%	100	100	100	100	100	100

Численность массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждениями дополнительного образования	ед	15	15	15	15	15	15
Наличие авторских разработок, ставших результатом программы	ед	1	1	2	2	2	2
Численность привлеченных участников социально-значимых проектов, не являющимися участниками образовательной программы	чел	100	100	120	140	160	160
Численность инновационных площадок	ед	2	2	4	4	4	4
Численность стажировочных площадок	ед	1	1	2	2	2	2
Кадровый потенциал организаций дополнительного образования:	чел						
- педагогические работники	чел	93	93	94	95	96	96
- руководители образовательных организаций	чел	4	4	4	4	4	4
- заместители руководителей образовательных организаций	чел	4	4	4	4	4	4
- методисты	чел	2	2	2	2	2	2
- педагоги-психологи	чел	1	1	2	3	4	4
-педагоги-организаторы	чел	7	7	7	7	7	7
- педагоги дополнительного образования	чел	49	49	49	49	49	49
- тренеры-преподаватели	чел	25	25	25	25	25	25
- концертмейстеры	чел	1	1	1	1	1	1
- высшее образование	чел	55	55	53	54	55	55
- среднее специальное образование	чел	26	26	24	25	26	26
- прошедших переподготовку	чел	0	0	0	0	0	0
- прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100
- имеющих квалификационную категорию	чел	40	40	35	37	40	40
- в возрасте до 25 лет	чел	9	9	5	7	9	9
- в возрасте до 40 лет	чел	34	34	35	35	34	34
- в возрасте до 50 лет	чел	20	20	19	19	20	20
- старше 50 лет	чел	18	18	18	18	18	18
- женщин	чел	58	58	58	58	58	58
- мужчин	чел	16	17	18	19	22	23

**IV. Этапы и контрольные точки Целевой программы
«Развитие дополнительного образования детей
в образовательных организациях
муниципального образования
Ленинградский район»**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно, результаты представляются координатором в виде ежегодного доклада о ходе реализации муниципальной целевой программы и оценке эффективности её реализации.

Эффективность реализации муниципальной целевой программы будет проводиться в соответствии с этапами и контрольными точками, указанными в таблице.

Раздел № 3 настоящей программы «Содержание целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район» будет использован в качестве индикаторов и показателей муниципальной программы.

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	Промежуточный	Контрольная точка показателя	Ежегодно: - до 20 августа 2020, - до 20 августа 2021, - до 20 августа 2022, - до 20 августа 2023, - до 20 августа 2024
2	Завершающий	Контрольная точка результата	До 31 декабря 2024 года

**V. Бюджет Целевой программы
«Развитие системы дополнительного образования детей
в образовательных организациях
муниципального образования
Ленинградский район»**

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий муниципальной целевой программы осуществляется из средств краевого бюджета, средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Источником финансирования муниципальной программы являются средства муниципального бюджета.

Объём финансовых ресурсов из внебюджетных источников формируется из финансовых средств, получаемых в рамках оказания платных образовательных услуг и благотворительных услуг.

VI. Ключевые риски и возможности Целевой программы
«Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных организациях
муниципального образования Ленинградский район»

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска /реализация возможности
1	Сокращение ранее предусмотренного финансирования на её реализацию	Реструктурировать изменения финансирования мероприятий муниципальной программы и внести коррективы в саму программу
2	Отсутствие педагогических кадров в удаленных населенных пунктах	Внедрение дистанционного обучения
3	Неэффективность управления муниципальной целевой программой, который может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед системой дополнительного образования	Гибкое управление ходом реализации муниципальной целевой программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации муниципальной целевой программы. Более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации муниципальной целевой программы
4	Низкий уровень мотивация учащихся (переход из одной программы в другую, следовательно, не выполнив предыдущую программу)	Введение новых современных и востребованных направлений при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
5	Неравномерный охват учащихся дополнительным образованием технической направленности	Открытие лицензионных адресов в отдаленных образовательных организациях
6	Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в свою деятельность	Совершенствование работы методической службы. Организация курсовой подготовки и обмен опытом с другими организациями дополнительного образования

VII. Описание Целевой программы
«Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных организациях
муниципального образования Ленинградский район»

Муниципальная Целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район» разработана в соответствии:

Связь с государственными программами Российской Федерации	- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66(7);
---	---

	- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3; - Национальный проект «Образование» утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых; - приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; - Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
Взаимосвязь с другими проектами и программами	- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 09 апреля 2019 г. №5; - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2019 г. №135-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края»; - Распоряжение главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 04 июля 2019 г. №177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 30 декабря 2016 года № 1353 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район».
Формальные основания для инициации	Положение о краевом конкурсе «Лучшая муниципальная целевая программа по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края»

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

Л.А.Данилова

