

Если взрослые с пониманием относятся к потребностям ребёнка и при первых негативных проявлениях перестраивают свои отношения с детьми, то переходный период протекает не так бурно и болезненно для обеих сторон. В противном случае подростковый кризис протекает очень бурно.

**Кризис 17 лет (от 15 до 17 лет)** возникает на рубеже привычной школьной и новой взрослой жизни. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Главное психологическое приобретение **юности** — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Резкая смена образа жизни, включение в новые виды деятельности, общение с новыми людьми вызывают значительную напряженность. Помогают адаптироваться в основном два фактора: поддержка семьи и уверенность в себе, чувство компетентности.



### Как вести себя с ребенком, переживающим возрастной кризис?

- Любите своего ребенка и уважайте его. Не просто любите, а проявляйте это на деле: чаще проводите вместе время, разговаривайте на различные темы, целуйте его и обнимайте.
- Родители должны выработать одни и те же требования к ребенку, чтобы он не оказался «меж двух огней».
- Позвольте ребенку быть самостоятельным, совершать ошибки, ведь именно на них ребенок учится, как правильно поступать.
- Проявляйте уважение к пространству ребенка. Прежде чем взять его вещь — спросите разрешения. Говорите «спасибо», если ребенок Вам помог чем-либо.
- Подводите ребенка к правильному решению, но так, чтобы оно все же было его решением, а не Вашим настоящием.

### Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей

Единый телефон экстренной психологической помощи  
**8 800 2000 122**

Бесплатная кризисная линия доверия  
**8 800 333 44 34**

Центр диагностики и консультирования  
Краснодарского края  
**8 (861) 257 05 26**

Телефон доверия ГУ МЧС России  
по Краснодарскому краю  
**8 (861) 268 64 40**

Телефон доверия Специализированной клинической  
психиатрической больницы № 1  
**8 (861) 267 38 21**

Телефон доверия краевого управления наркоконтроля  
**8 (861) 214 54 48**

# Растём вместе



## Возрастные кризисы у детей

Психическое развитие ребенка проходит неравномерно: периоды стабильности чередуются с так называемыми кризисами — переломными моментами, во время которых наблюдаются значительные скачки в развитии. Зачастую возрастные кризисы у детей проявляются в резких изменениях в поведении, причем нередко в худшую сторону.

Кризисы в психическом развитии ребенка абсолютно индивидуальны. Возрастные кризисы у детей во многом зависят от родителей, их манеры воспитания и условий жизни. Отношения в семье могут как сгладить детский кризис, так и усилить его проявления, спровоцировав у ребенка дополнительный негатив и агрессию. Поэтому родители всегда должны помнить, что независимо от возрастных кризисов, поведение их детей — это, прежде всего, отражение их отношений в семье, а также результат их воспитания.



**Кризис трех лет.** В три года в речи ребенка появляется слово «я», кроме того, начинает формироваться гендерная идентичность (до трех лет дети не задумываются о различиях между мальчиками и девочками). Основные признаки кризиса трехлетнего возраста: негативизм, упрямство, строптивость.

В этом возрасте ребенок начинает осознавать себя как самостоятельную личность и стремиться к проявлению собственной воли.

Наиболее бурно кризис трех лет обычно проходит у детей, воспитываемых в авторитарных или склонных к гиперопеке семьях.

**Кризис семи лет** связан не только с физическим и психическим развитием ребенка, но и с изменением его социального статуса — дошкольник становится школьником. Если раньше основным окружением для ребенка была семья, то сейчас ему необходимо приспосабливаться к новому окружению (одноклассники и учитель) и его требованиям.

У первоклассника могут ухудшаться отношения с родителями, так как раньше главным авторитетом среди взрослых для ребенка были мама и папа, а теперь их потеснил (или даже вытеснил) учитель. Это может стать проблемой, если взгляды учителя и родителей на воспитание детей разнятся.

Однако первоочередная задача родителей на этом этапе развития ребенка — не бороться с кризисом, а помочь ему привыкнуть к школе.

**Подростковый кризис** приходится на возраст 12–14 лет и характеризуется тем, что в этом возрасте меняются взаимоотношения с окружающими. Они начинают предъявлять повышенные требования к себе и взрослым и протестуют против обращения с ними как с маленькими. Возникает страстное желание если не быть, то хотя бы казаться и считаться взрослым. Отстаивая свои новые права, подросток ограждает многие сферы своей жизни от контроля родителей и часто идет на конфликты с ними.

На данном этапе кардинально меняется поведение детей: многие из них становятся грубыми, неуправляемыми, все делают наперекор старшим, не подчиняются им, игнорируют замечания (подростковый негативизм) или, наоборот, могут замкнуться в себе. Большое значение имеет для подростков общение со сверстниками, мнение которых становится для них наиболее авторитетным.

