

**План работы
муниципального наставнического центра**

Содержание работы	Сроки	Место проведения	Ответственный, привлеченные специалисты
<i>Исследовательская деятельность</i>			
Тестирование руководителей общеобразовательных организаций, выявление профессиональных управленческих дефицитов администраций ШНОР/ШССУ	январь	Управление образования	О.В.Казимир, кураторы ШНОР, Е.С.Ивасенко
Анализ профессиональных управленческих дефицитов администраций ШНОР/ШССУ после проведенных исследований	февраль	ЦРО	Е.С.Ивасенко
Проведение экспертиз эффективности деятельности управленческих команд ШНОР/ШССУ	февраль-июнь	Управление образования	О.В.Казимир, кураторы ШНОР
Мониторинг исследований сформированности профессиональных компетенций членов управленческих команд ШНОР/ШССУ	февраль-июнь	Управление образования	О.В.Казимир, кураторы ШНОР
Мониторинговая деятельность по отслеживанию: 1. потребностей муниципальной системы образования в управленческих кадрах для общеобразовательных организаций; 2. эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, претендующих на включение в кадровый управленческий резерв; 3. готовности педагогических работников к административной деятельности для их включения в кадровый управленческий резерв	в течение года	Управление образования	О.В.Казимир
<i>Проектная деятельность</i>			
Формирование стратегических направлений перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития	январь	ОУ	Администрация ШНОР, Кураторы ШНОР

Разработка программы перехода школы в режим эффективного функционирования	январь	ОУ	Администрация ШНОР, Кураторы ШНОР
Работа с локальными нормативными актами ШНОР/ШССУ, учебно-планирующей документацией	сентябрь, январь	ОУ	Кураторы ШНОР
Интервью с администрацией и педагогами	1 раз в четверть	ОУ	Кураторы ШНОР
Выход на уроки и мероприятия (по возможности), составление процессных моделей работы подразделений общеобразовательной организации, определение слабых мест управленческой деятельности в ШНОР/ШССУ	1 раз в четверть	ОУ	Кураторы ШНОР
Адресные рекомендации по итогам проведенных мониторинговых исследований сформированности профессиональных компетенций членов управленческих команд ШНОР/ШССУ	февраль-июнь	Управление образования	О.В.Казимир, кураторы ШНОР
<p>Функционирование школы кадрового резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подача заявки в муниципальный орган управления образованием на включение своих педагогических работников в программу работы школы кадрового резерва с учетом наличия у претендента эффективного педагогического опыта, соответствующих личностных качеств, стремления к карьерному продвижению, возраста и других данных, отраженных в персональном портфолио педагога и характеристики ходатайства с места работы; - экспертиза поступивших документов; - обучающие мероприятия: <p>4. Деловые игры, направленные на отработку управленческих умений;</p> <p>5. Психологические тренинги, формирующие психологическую готовность к административной деятельности;</p> <p>6. Курсовая подготовка по программам «Государственное и муниципальное управление»,</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере поступления документов</p>	Управление образования	О.В.Казимир, кураторы ШНОР

«Менеджмент», «Управление персоналом»; 7. Прототипирование процессов (мини-стажировка), обеспечивающее формирование представлений о содержании ключевого содержания работы руководителя, умений управления процессами общеобразовательной организации посредством профессиональных проб; - ведение реестра кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета	В течение года		
Консультационная деятельность			
Консультативная помощь специалистов наставнического центра в формате индивидуальных очных или дистанционных консультаций	по запросу	ОУ	Кураторы ШНОР
Информационная деятельность			
Информирование администраций ШНОР/ШССУ о сроках и порядке работы проектных команд, а также порядке осуществления консультативной помощи	Январь	ОУ	Кураторы ШНОР
Информирование администрации ШНОР/ШССУ об эффективных способах решения управленческих задач	Январь- июнь	ОУ	Кураторы ШНОР
Аккумуляция на информационном ресурсе материалов, необходимых для перехода ШНОР/ШССУ в эффективный режим функционирования и развития, в том числе описаний лучших управленческих практик эффективных и результативных школ, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами, типовых управленческих решений по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования и развития	Январь- июнь	ОУ	Кураторы ШНОР
Ведение реестра кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципалитета	в течение года	Управление образования	О.В.Казимир, кураторы ШНОР

И.о. начальника управления образования



Е.В. Плохотнюк