



Начальникам штабов местных
отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Краснодарского края

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ
"ЮНАРМИЯ"
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

350020, г. Краснодар, ул. Северная, 279
тел. +7(953)071-89-19, e-mail: region23@yunarmy.ru
ОГРН 1212300058816 ИНН 2308281982 КПП 23080101

10.01.2022 № 2
На № _____ от _____

О проекте «ЮНАРМИЯ. Наставничество».

Уважаемые коллеги!

«ЮНАРМИЯ. Наставничество» - федеральный проект, организованный ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, направлен на сопровождение воспитанников детских домов, детских социальных учреждений, «трудных» подростков участниками движения.

Направляем вам Программу действий по проекту «ЮНАРМИЯ. Наставничество» для ознакомления и использования в работе (прилагается).

Основными показателями реализации проекта являются: количество проведенных мероприятий, их охват, увеличение темпов прироста участников движения за счет вышеуказанных категорий подростков.

В целях эффективной реализации проекта на территории Краснодарского края 15 апреля 2021 года было заключено соглашение о взаимодействии между Главным управлением МВД РФ по Краснодарскому краю, ФКУ «Военный комиссариат Краснодарского края» и Региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Краснодарского края (далее – Соглашение).

Сообщаем, что в рамках Соглашения был определен перечень основных требований для принятия несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в движение, а именно:

- положительная характеристика на подростка, подготовленная инспектором ОПДН, осуществляющим индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетним, с указанием конкретных успехов и достижений;
- рекомендации образовательной организации, в которой обучается подросток, по вступлению в движение;
- сертификат о сдаче норм ГТО или справка о медицинском отводе.

Приложение на 25 л. в 1 экз.

Начальник
регионального штаба
ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Краснодарского края



Н.В. Капранов



Уполномоченный
при Президенте Российской Федерации
по правам ребенка



Всероссийское детско-юношеское
военно-патриотическое общественное
движение «ЮНАРМИЯ»

ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО

Программа действий

Москва
2018

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

ОРГАНИЗАТОРЫ

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ

Реализация проекта затрагивает компетенцию и интересы целого ряда профильных структур, помогает решать стоящие перед ними задачи. Сотрудничество в рамках проекта принесет результаты всем заинтересованным сторонам:

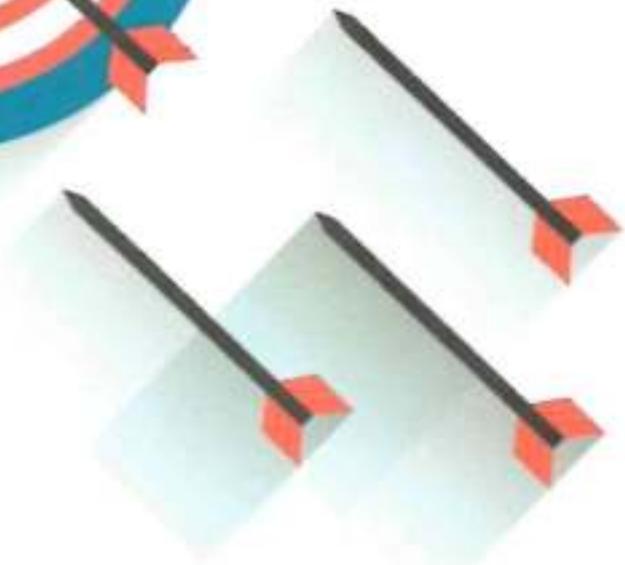
- организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- органам исполнительной власти субъектов РФ в лице профильных ведомств, курирующих образование и социальную защиту;
- органам внутренних дел, их подразделениям, отвечающим за работу с несовершеннолетними и трудными подростками.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

- воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники), в возрасте 7 - 18 лет;
- подростки – субъекты индивидуальной профилактической работы, а также подростки с девиантным поведением, стоящие на различных видах профилактических учетов.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



- помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в развитии и личностном самоопределении;
- развитие инициативности, формирование активной жизненной позиции, повышение самооценки, а также эффективности социализации детей и подростков путем вовлечения в проекты «ЮНАРМИИ».



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- содействие в обучении ребенка принятию самостоятельных ответственных решений, а также навыкам самостоятельной жизни в обществе;
- содействие в формировании культурных, духовных и моральных ценностей;
- помощь в развитии потенциала воспитанников, в подготовке к службе в Вооруженных силах России;
- формирование социальной ответственности у воспитанников и подростков с девиантным поведением;
- создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;
- привлечение широкого круга организаций и неравнодушных людей к решению задач по социализации детей и подростков, а также по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- выработка актуальных методических рекомендаций по наставничеству и работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и трудными подростками.



НАПРАВЛЕНИЯ

Реализация проекта «ЮНАРМИЯ. Наставничество» осуществляется по следующим направлениям:

- «Культура»
- «Творчество»
- «Спорт»
- «Добровольчество»
- «Патриотическая и поисковая работа»
- «Начальная военная подготовка»
- «Лагеря и сборы»
- «Профорientация»

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

По данным Министерства образования и науки РФ, к концу 2017 года в России было зарегистрировано 50 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В стране работает более 1,6 тыс. образовательных организаций для детей-сирот (детские дома, коррекционные детские дома, школы-интернаты и т.д.).

Несмотря на государственную помощь и поддержку, гарантированные законодательно, только 10% из воспитанников более или менее благополучно устраивают свою жизнь. По официальным данным Генеральной прокуратуры РФ, жизнь остальных 90% складывается так:

- 10% – заканчивают самоубийством;
- 40% – оказываются втянутыми в преступную деятельность;
- 40% – становятся алкоголиками и наркоманами.

Специалисты по воспитательной работе с детьми-сиротами, «трудными» подростками и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, признают наставничество одной из самых эффективных и успешных практик для гармоничного развития и становления личности воспитанников и подростков с девиантным поведением.



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В период взросления и нравственного становления наставничество помогает подросткам определить жизненные ориентиры, понять свое предназначение и утвердиться в целях, понять ценности личного и социального выбора. Большинство воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети и подростки 7-12 лет. Именно такие дети остро нуждаются в наставничестве, в присутствии рядом тех людей, кто может помочь в любой ситуации.

Необходимость установлении контакта с людьми вне своего привычного круга общения у детей-сирот часто вызывает трудности они бывают закомплексованы, замкнуты, стеснительны, для них более привычной является административно-командной форме деятельности. Психологи отмечают, что многим выпускникам интернатов и детских домов свойственны черты иждивенчества, привычка жить организованной жизнью извне, неграмотность в решении материальных проблем, вопросов собственности и экономики, касающихся их лично.

Задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» также направлены на воспитание ответственности, самостоятельности и личного самоопределения подростков. Именно поэтому так важно взаимодействие организованных и целенаправленных юнармейцев и ребят из детских социальных учреждений, стоящих на пороге выбора жизненного пути.

У большинства из нас когда-либо в жизни были значимые люди: родственники, тренеры, руководители, учителя, друзья. Они повлияли на наш выбор ценностей и жизненных принципов, были для нас примером, защитниками, советчиками и просто друзьями. У воспитанников шанс обрести настоящего друга, который его поддержит и подскажет как поступить в трудной ситуации, очень мал. Проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать такими друзьями для детей-сирот и «трудных» подростков.

«ЮНАРМИЯ» покажет ребенку в трудной ситуации жизнь за пределами организации, поможет найти настоящих друзей среди равнодушных взрослых, ровесников и старших товарищей.



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

«КУЛЬТУРА»

- выступления творческих коллективов юнармейцев в детских учреждениях;
- организация «литературных вечеров», «вечеров кино» с анализом произведения/фильма (возможно с привлечением известных и медийных личностей);
- выступление региональных юнармейских команд КВН, привлечение воспитанников в региональные юнармейские команды КВН;
- организация совместных квестов на определенную тему, как на территории организаций для детей-сирот, так и вне их;
- привлечение воспитанников к посещению музеев, галерей, выставок, театров, фестивалей, а также крупных региональных развлекательных мероприятий «ЮНАРМИИ».





ПРИМЕРЫ

Волгоградская область. В нескольких организациях для детей-сирот совместно с юнармейцами проведены конкурсы рисунков, тематические концерты, посвященные 73-годовщине Великой Победы «Войны священные страницы навечно в памяти людской». Воспитанники ГКУ «Волжский детский дом» приняли участие в ежегодном военно-историческом фестивале, посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве, а также в конкурсе чтецов «Он выстоял в боях...75-летию Сталинградской битвы посвящается...» в рамках V Областного конкурса социально-активных девочек и девушек «Славяночка».

Ставропольский край. Краевой центр туризма и экологии совместно с другими заинтересованными организациями провел конкурс исследовательских краеведческих работ по направлениям программы Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в котором активное участие приняли воспитанники детских домов Ставропольского края и юнармейцы.

Кемеровская область. Юнармейцы и воспитанники участвовали в Фестивале солдатской и патриотической песни «Поклонимся великим тем годам» и Фестивале солдатской и патриотической песни «Родина-мать зовет».



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА «ТВОРЧЕСТВО»

- привлечение воспитанников детских домов к участию в юнармейских конкурсах рисунков, плакатов, фотографий;
- привлечение воспитанников детских домов к участию в фестивале детских эссе «Письмо солдату», организация мероприятий по популяризации фестиваля;
- организация творческих мастер-классов для детей, развитие творческих навыков, поддержка одаренных детей.

ПРИМЕРЫ

«Пилотные» регионы приняли активное участие во всероссийском конкурсе «Письмо солдату», победители которого награждались дипломами и памятными подарками на Съезде уполномоченных по правам ребенка в городе Москве. В торжественной обстановке проводилось и награждение дипломантов конкурса в ходе мероприятий, организованных в субъектах Российской Федерации.

Республика Карелия. Воспитанники «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» выезжали в войсковую часть в Прионежском районе республики, где познакомились с бытом военнослужащих, вооружением, военной техникой. При встрече с военнослужащими вручили им детские письма, а также книги с рисунками детей со всей России.



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

«СПОРТ»

- организация спартакиад;
- привлечение воспитанников детских домов к участию в военно-спортивных играх (проведение игры «Зарница»);
- привлечение воспитанников детских домов к участию в региональных этапах всероссийских юнармейских игр (в качестве примера, игра «Победа»);
- привлечение воспитанников детских домов к участию в региональных спортивных соревнованиях;
- спортивные мастер-классы от известных спортсменов для юнармейцев и воспитанников детских домов.



ПРИМЕРЫ

Ульяновская область. В рамках спортивных мероприятий осуществлялось ознакомление с основами знаний в области обороны – региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» совместно с союзом казачества провели военно-полевой выход для воспитанников детского дома «Гнездышко», в ходе которого инструкторы-наставники проводили обучение по общевоинским дисциплинам, альпинизму, медицинской и туристической подготовке.

В проводившемся в Ульяновской области региональном этапе военно-тактической игре «Лазертаг» наряду с юнармейцами приняли участие команды воспитанников ОГКУ детский дом «Гнездышко» и Ивановского детского дома, участвующих в проекте «ЮНАРМИЯ. Наставничество». Состоялась областная военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье».

Волгоградская область. Воспитанники-спортсмены Волгоградского областного ГКУ «Серафимовичский детский дом» заняли призовые места на третьем финальном этапе 13-го Чемпионата России по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» (г. Сочи), а также приняли участие в военно-развлекательной игре «Зарница»; в ГКОУ «Красноярская школа-интернат» с участием юнармейцев проведена тактическая игра на местности «Дорога победителей», проведены соревнования, посвящённые памяти воинов-интернационалистов «Отечества достойные сыны», военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая празднованию 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

В Волгоградском областном ГКУ «Волжский детский дом» также проведена военно-историческая игра «Зарница под Сталинградом - 2018», с участием юнармейцев прошла встреча воспитанников с военнослужащими войсковой части № 73420 о. Зеленый. Ребята посмотрели видеофильмы о военной службе, послушали рассказы о воинских должностях, званиях, порядке несения военной службы.

Республика Карелия. В мае 2018 г. при проведении марш-броска «Никто, только мы!» воспитанники ГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» поздравили победителей забега. Прошли «Юнармейские весенние старты», где соревновались в перетягивании каната, сборке-разборке АКМ, установке палаток, в исполнении патриотических песен.

В рамках юнармейского лета 2018 юнармейцы Карелии совместно с воспитанниками «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» участвовали в торжественном открытии Всероссийских соревнований по парашютному спорту «Кижские купола» в Петрозаводске.



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО»

- медиа-добровольчество воспитанников детских домов совместно с юнармейцами (распространение социально важной информации);
- ивент-добровольчество в организации мероприятий (спортивных, развлекательных и пр.);
- социальное добровольчество. Реализация добровольческих акций, направленных на детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи и поддержке (совместно с фондами «Старость в радость», «Подари жизнь»);
- военно-историческое добровольчество (привлечение воспитанников детских домов к работе в поисковых отрядах (совместно с Поисковым движением России);
- экологическое добровольчество. Высадка деревьев, участие в опытно-исследовательской работе по заданиям лесохозяйственной организации; восстановление ценных, редких и исчезающих растений;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий и пр. (совместно с ФГАУ «Оборонлес»).



ПРИМЕРЫ

Волгоградская область. В ходе реализации проекта в регионе получен опыт привлечения «трудных» подростков к добровольческой (волонтерской) деятельности. ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным поведением «Октябрьская школа закрытого типа» приняла активное участие в акциях добровольческих отрядов «Бюро добрых дел» и др. Было осуществлено вовлечение воспитанников и юнармейцев в работу действующих добровольческих отрядов в регионе, оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил и их семьям.

В канун 75-летней годовщины победы в Сталинградской битве ребята волонтерского центра «Патриот» (ГКУ «Волжский детский дом») в знак памяти о бессмертном подвиге советского солдата на волжской земле провели добровольческую акцию «Теплые сердца». Волонтеры организовали сбор новых зимних вещей, теплых рукавиц, варежек, шарфов. К акции присоединились ребята и родители школы № 28, приемные семьи, сотрудники, воспитанники детского дома и просто неравнодушные горожане. Каждая посылка сопровождалась письмами или открытками со словами благодарности и признательности ветеранам ВОВ. Все подарки были старательно упакованы и адресно доставлены волонтерами - почтальонами участникам Ассоциации «Дети Сталинграда». Название акции «Теплые сердца» ребята выбрали неслучайно, ведь все, что с ней связано, было по-настоящему теплым - теплые вещи, теплые объятия, теплая и радушная атмосфера.

ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным поведением «Октябрьская школа закрытого типа» участвовала в региональном проекте «Молодые, помогите старикам».

ГКУ «Волжский детский дом» участвовал в городской акции «Добрый автобус»: сбор средств первой необходимости для детей, борющихся с онкологическими заболеваниями; поздравление с Днем защиты детей ребят из реабилитационного центра для детей-инвалидов «Надежда».



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И ПОИСКОВАЯ РАБОТА»

- организация совместных походов по местам боевой славы в регионе;
- совместное участие в Вахтах памяти;
- привлечение воспитанников детских домов к исследовательской и поисковой работе.



ПРИМЕРЫ

Тюменская область. Совместная подготовка воспитанников Дома социальной реабилитации семей и детей «Борки» и представителей отряда Тюменских юнармейцев к проведению Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В ходе встреч юнармейцы рассказывают воспитанникам о Георгиевской ленте - символе Победы.

Ульяновская область. Воспитанники областного государственного казенного учреждения Ульяновского детского дома «Гнездышко» и Ивановского детского дома проходят подготовку к участию в торжественном военном шествии в составе общей колонны войск Ульяновского гарнизона к Параду 9 мая, посвященному 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Ставропольский край. 9 мая 2018 года в г. Минеральные Воды в рамках Торжественного Шествия Победы воспитанники детского дома № 1, юнармейцы прошли в колонне БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА. На Мемориале «Вечная Слава» состоялся торжественный митинг «Помнит сердце, не забудет никогда!» с возложением цветов к Огню Вечной Славы. Юнармейцы и воспитанники Ставропольского края приняли участие в традиционной патриотической акции – восхождение на вершину горы Бештау, а городе Лермонтове была проведена Героическая поверка, посвящённая 73-й годовщине Великой Победы, 45-летию Поста № 1 у вечного огня. Со 2 по 9 мая прошел краевой поход «Вахта памяти», который в 2018 году проводился в рамках мероприятий по празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Республика Карелия. Воспитанники Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» приняли участие в праздничных мероприятиях 9 мая в столице республики г. Петрозаводске. Юнармейцы несли вахту и возложили цветы к памятному знаку «Защитникам Петрозаводска».

Кемеровская область. С участием юнармейцев и воспитанников проводились торжественные построения, посвященные Дню защитника Отечества. Кроме того, дети участвовали в городском митинге посвященном Дню Победы, сопровождении ветеранов при прохождении торжественным маршем.

Ульяновская область. Представителями «Школы молодого поисковика» при областном государственном казенном учреждении «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе» с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведена встреча, на которой ребята ознакомились со спецификой деятельности поисковых отрядов, просмотрели фильм о деятельности «Школы молодого поисковика». Так же была организована выставка инженерных боеприпасов и мин времен Великой Отечественной войны, найденных на полях сражений в ходе экспедиций.

Волгоградская область. Воспитанники детских организаций, в том числе ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Октябрьская школа закрытого типа», совместно с юнармейцами, приняли участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в торжественных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине победы в Сталинградской битве.



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

- демонстрация и обучение военно-спортивным навыкам (сборка-разборка оружия, боевые искусства);
- совместное посещение воинских частей в регионах;
- организация мероприятий по популяризации и ознакомлению детей с условиями службы в Вооруженных Силах (совместно с военными комиссариатами, воинскими частями).

ПРИМЕРЫ

Ульяновская область. Посещение музея межвидового регионального учебного центра войск связи и ознакомление с образцами военной техники и стрелковых вооружений. На базе музея состоялась «Встреча с героем». Воспитанники детских домов, юнармейцы, ветераны и военнослужащие собрались за чашкой чая за круглым столом. Выступали участники локальных конфликтов и другие ветераны, которые рассказали ребятам и солдатам, как любовь к Родине и близким помогла им выстоять во время боевых действий.

Аналогичные встречи на базе воинских частей и учреждений культуры проводились в **Ставропольском крае** и ряде других пилотных регионов.

Республика Карелия. Юнармейцы совместно с сотрудниками республиканского военного комиссариата, ветеранской организации «Патриот» и республиканского отделения Всероссийской организации «Боевое братство» провели занятия с воспитанниками государственного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» по сборке-разборке автомата, метанию ножей и стрельбе из пневматической винтовки.

Также ребята со своими наставниками посетили с экскурсией комендатуру Петрозаводского гарнизона и познакомились со службой военной полиции. Военнослужащие рассказали о несении службы, показали оружие, бытовые условия и помещения для занятий спортом. Гости примерили бронежилеты.



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА «ЛАГЕРЯ И СБОРЫ»

- проведение совместных лагерных сборов;
- участие в юнармейских лагерях и тематических сменах «ЮНАРМИИ» в детских центрах (согласно юнармейскому году)

ПРИМЕРЫ

Тюменская область. Организация оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники», включающего три крупные юнармейские профильные смены. При содействии учреждений молодежной политики в муниципальных образованиях региона составляются списки для направления в летние профильные смены ребят социально-незащищенных и учетных категорий.

Аналогичная работа проводилась в **Ульяновской области, Приморском крае** и других регионах.



РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

- участие в образовательных мероприятиях совместно с ГК «Ростех» и ПАО «ОАК» в регионах присутствия партнеров;
- организация экскурсий на предприятия с целью непосредственного знакомства с профессией;
- проведение мастер-классов, лекций конструкторов и разработчиков ВПК.



ПРИМЕРЫ

Волгоградская область. Проект «Навигатор» направлен на создание условий для социальной адаптации воспитанников детских домов и интернатов. Участники проекта побывали на предприятиях региона. В ходе однодневной экскурсии дети также посещали образовательные учреждения, где ознакомились с условиями поступления, обучения и проживания. Воспитанники детских домов и интернатов участвовали в заочном конкурсе «Моя профессия – мое будущее» по четырем номинациям: краткое эссе – «Я и моя профессия», фотография – «Все профессии важны, все профессии нужны», декоративно-прикладное творчество – «Мой труд – мой путь» и литературное творчество (стихи и проза) – «В начале было слово», а также в познавательной викторине «Кем быть?», цель которой – знакомство воспитанников детских домов и интернатов с актуальными профессиями. Ключевой момент – акцент на потребностях региона в кадрах.

С целью популяризации военных профессий состоялась встреча с офицерами 56-й Десантно-штурмовой бригады «Будем в армии служить, будем Родину хранить!» Это направление имеет значительный профориентационный потенциал для воспитанников детских домов и интернатов, привычных к четкому режиму дня. Практика показала, чтобы мероприятие имело положительный эффект, оно должно запомниться, оставить след в душе воспитанника. Для этого нужна необычная форма, например, в виде квеста.

Для знакомства с современными профессиями в ГКУ «Камышинский детский дом» прошла познавательная викторина «Кем быть?»

Кемеровская область. В рамках проекта воспитанникам детского дома № 7 оказана помощь в подготовке команды к областным соревнованиям «Юные друзья полиции», где ребята завоевали 1 место.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОЙ СТАДИИ ПРОЕКТА

За время проведения пилотной стадии проекта в первом полугодии 2018 года в ней были задействованы более 30 детских домов, интернатов и других подобных учреждений. В мероприятиях приняли участие более 700 их воспитанников. 100 человек вступили в «ЮНАРМИЮ».

По сообщениям уполномоченных по правам ребёнка субъектов Российской Федерации и профильных региональных ведомств, на практике подтверждена социальная значимость проекта, отлажен механизм взаимодействия штабов местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и детских организаций-участников проекта, составлены и реализуются планы их долгосрочного сотрудничества.

Проект вызвал интерес и позитивное отношение органов исполнительной власти регионов и руководителей организаций для детей-сирот и школ-интернатов, которые проявили заинтересованность в мероприятиях военно-патриотической направленности: экскурсиях, уроках города, уроках мужества, акциях в честь дней воинской славы, викторинах и квестах.

Для воспитанников детских организаций этот проект предоставил возможность реализовать себя в социально-значимых мероприятиях совместно со сверстниками-юнармейцами, вступить в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

По опыту пилотных регионов, хорошие результаты приносит привлечение к участию в проекте региональных Центров военно-патриотического воспитания, а также некоммерческих организаций военно-патриотической направленности, например: АНО «Витязь», Союз офицеров, Офицеры России, Клуб «Десантник», «Боевое братство», союзы казачества и др.

К работе по реализации проекта, например, в Ставропольском крае были подключены отделы МВД России по Ставропольскому краю, воинские части. В качестве наставников, помимо юнармейцев, привлечены уважаемые граждане края. В их число вошли военнослужащие, офицеры в отставке – участники боевых действий.

Методическое обеспечение проекта осуществляло государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения». В Ульяновской области для осуществления методической поддержки проекта были использованы ресурсы Ульяновского государственного педагогического университета и ОГКУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе».

Весьма важным условием для успешной реализации проекта, особенно на начальном этапе, является информационное обеспечение, освещение проекта в средствах массовой информации и на различных интернет-ресурсах. Для размещения информации о проекте в пилотных регионах использовались региональные телеканалы, радиостанции, периодические издания, сайты региональных штабов Движения, уполномоченных, сайты региональных органов исполнительной власти, сайты и странички детских учреждений в социальных сетях. Информация о проекте появилась и в федеральных СМИ, например, в новостях ВГТРК и телекомпании «НТВ».

Мониторинг эффективности Проекта в пилотных регионах показал необходимость и перспективность его дальнейшего осуществления.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- улучшение внутреннего психологического комфорта подростков, воспитанников детских учреждений;
- повышение самооценки подростков, воспитанников детских учреждений;
- улучшение коммуникативных и социальных навыков подростков, воспитанников детских учреждений;
- сформированные четкие реалистичные представления о «взрослой» жизни, понимание личных ценностей и установок у подростков, воспитанников детских учреждений;
- сформированное ответственное поведение и самостоятельность у подростков, воспитанников детских учреждений;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- формирование базы данных по проекту (юнармейские отряды/специфика, детские учреждения/потребности);
- подготовка методических материалов на базе приобретенного опыта работы по проекту.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- желание участников проекта вступить в «ЮНАРМИЮ»;
- улучшение показателей успеваемости в учебе воспитанников;
- позитивные изменения в поведении участников проекта (самостоятельность, прилежание, поведение, участие в общественной жизни, добровольчество) по линии образовательных учреждений;
- позитивная динамика в поведении участников проекта– субъектов индивидуальной профилактической работы и подростков, состоящих на различных видах профилактических учётов.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ВОПРОС: *Как доставить детей к месту проведения мероприятий и обратно. Где взять транспорт?*

ОТВЕТ: Как правило, на балансе каждого детского учреждения должен быть транспорт. Если по каким-то причинам он отсутствует, тогда необходимо обратиться в аппарат регионального уполномоченного для решения вопроса. Еще один вариант – обратиться в профильное ведомство или администрацию региона за помощью в организации перевозки детей. Как правило, ведомства имеют транспорт и помогают.

ВОПРОС: *Есть ли необходимость в целевом финансировании? Как его получить?*

ОТВЕТ: Для проекта не требуется целевого финансирования, поскольку все активности вписываются в общий региональный план работы «ЮНАРМИИ». При этом приветствуется активная работа по привлечению партнеров и спонсоров.

ВОПРОС: *Дети в детских домах сложные. Как наладить контакт между юнармейцами и проблемными детьми?*

ОТВЕТ: Использовать игровые формы мероприятия, привлекать профессиональных психологов, педагогов.

ВОПРОС: *Как обеспечить формой участников проекта?*

ОТВЕТ: Во-первых, участникам проекта необходимо вступить в «ЮНАРМИЮ». Во-вторых, найти спонсоров для покупки формы или использовать средства, выделяемые на обмундирование в детских учреждениях. Например, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимая, что у него есть воспитанники, желающие вступить в ряды юнармейцев, направляет письмо в профильное региональное ведомство с запросом о закупке формы за счет выделяемых средств на обеспечение детей. Дальше вопрос рассматривается на уровне региона и на практике его решение зависит от того, как выстроены отношения между структурами.

Еще один путь: участвовать в конкурсах и других мероприятиях, проводимых Главным штабом «ЮНАРМИИ», победители и участники которых получают форму бесплатно.



ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ВОПРОС: *Как учитывать специфику детей в каждом конкретном учреждении?*

ОТВЕТ: В разных учреждениях у детей разный уровень умений, понимания. Везде - свои ограничения. Например, на занятиях с детьми, имеющими определенные диагнозы, вам не разрешат использовать колющие и режущие предметы. Узнавайте и учитывайте это заранее: если дети не могут сами вырезать ножницами – значит, юнармейцы-наставники должны заранее вырезать заготовки для конкурса или творческой работы.

ВОПРОС: *Каковы основные правила общения с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?*

ОТВЕТ: 1. Не обсуждайте родителей. Для детей их родители – болезненная тема. Поэтому самим этой теме лучше не касаться, ни в коем случае не называть ребенка сиротой – для него это звучит как оскорбление. Если сложились доверительные отношения и дети сами рассказывают вам о своих родителях – нужно все выслушивать, но не комментировать нелицеприятные вещи, не осуждать родителей. 2. Ничего не обещайте напрасно. Если наставник точно не уверен, что придет в следующий раз, то ни в коем случае нельзя ничего обещать, дети обязательно будут спрашивать, когда вы еще приедете, что будете делать. Если вы что-то пообещали, то должны сдержать слово. 3. Умейте говорить «нет». Обычно дети в интернатах очень ласковые, они нуждаются в том, чтобы их погладили, приласкали. Даже увидев наставника впервые, ребенок может сразу подойти, обнять его и попросить забрать к себе. Надо понимать, что некоторые дети бросаются так к каждому новому человеку. Наставник должен четко знать, как на это реагировать: проявлять доброту и ласку, устанавливать теплые отношения, но нужно быть честным перед собой и перед ребенком, уметь говорить «нет»: «К сожалению, я не могу тебя забрать».

Если наставник действительно готов регулярно приезжать, он может сказать: «Я могу стать твоим другом». Но когда нет уверенности, что получится навещать ребенка регулярно, надо объяснить: «Я учусь. Я буду стараться приехать к тебе еще раз, но я не могу этого обещать». У ребенка уже есть определенный жизненный опыт, чтобы понять это.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ВОПРОС: *Есть ли опасность, что у воспитанников сформируется потребительское отношение к участникам проекта?*

ОТВЕТ: К сожалению, в детских учреждениях порой встречается потребительское отношение и к вещам, и к людям: любого пришедшего человека начинают воспринимать исключительно как благотворителя, дарителя, а не как друга. Чтобы этого не допускать, участникам проекта важно самим чувствовать эту грань. Не нужно организовывать поездки в организацию по праздникам исключительно с раздачей подарков. Вы сформируете не только у сотрудников, но и у детей потребительскую позицию. Это будет очень мешать их дальнейшей социализации и налаживать свою жизнь после выхода из детского дома. Ложное представление о том, что им все должны, приводит таких выпускников в тюрьмы и больницы. Первоочередная задача наставников – научить ребенка тому, что поможет ему в его взрослой жизни.

ВОПРОС: *Почему юнармейцам в проекте предлагается выступить в роли наставников?*

ОТВЕТ: Опыт использования молодежи в программах образования по принципу «РАВНЫЙ-РАВНОМУ» или «РОВЕСНИК-РОВЕСНИКУ», «СВЕРСТНИК-СВЕРСТНИКУ» позволяет выделить определенные преимущества привлечения к работе с детьми, подростками, молодежью их сверстников. Во-первых, ровесники – это важные поставщики информации для своих сверстников. Молодые люди более склонны обсуждать многие вопросы непосредственно в молодежной среде, не привлекая взрослых. Во-вторых, участие детей-наставников в работе с другими детьми создает благоприятные условия для развития у них самих жизненно важных навыков, лидерских качеств, учит детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, воспитывает самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность, способствует самораскрытию, творческому самовыражению, развивает навыки общения, конструктивного разрешения конфликтов и т.д.



ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ВОПРОС: *Что делать, если в организации для детей-сирот активисты столкнулись с неприятием?*

ОТВЕТ: Не всегда и не все будут воспринимать вашу помощь положительно. Когда детям уделяют мало времени, они привыкают к этому и формируют определенный стиль поведения. Но чем больше наставники с ними занимаются, тем радостнее дети ждут встреч с ними, и тогда воспитателям становится сложнее: нагрузка на них возрастает. Если у воспитателя активная позиция – он рад, что приезжают добровольцы, сам включается в работу, просит дополнительный материал, готов учиться. Но бывает, что воспитатель по состоянию здоровья, по своему эмоциональному складу или из-за чрезмерной нагрузки не очень открыт к чему-то новому. Тогда появление наставников приносит ему только лишние хлопоты и проблемы. Преодолеть это можно только добром и терпением. Можно привезти развивающие мультфильмы и развивающие игры, чтобы дети могли играть в них самостоятельно, без активного участия взрослого, а только под его присмотром.

В любом учреждении есть группа тех, кто всегда будет пессимистично настроен, а есть те, кто способен проявить инициативу. Таких надо поддержать, поделиться интересной методикой, дать уверенность в себе – и они начнут влиять на остальных. Особенно если руководитель учреждения будет настроен к вам доброжелательно.

ВОПРОС: *Как поощрить педагогов, психологов, сотрудников образовательных учреждений, отличившихся при проведении проекта?*

ОТВЕТ: Это могут быть грамоты и благодарности от лица организаторов проекта, а так же ведомственные благодарственные письма по ходатайству уполномоченного по правам ребёнка и регионального штаба «ЮНАРМИИ». В благодарственных письмах можно предлагать материально поощрить отличившихся по основному месту работы.

