Аналитическая справка
по результатам мониторингов эффективности функционирования муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта

Обеспечение высокого качества образования является приоритетом государственной политики в области образования. Особую актуальность в связи с этим имеет реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШССУ). В программу поддержки ШНОР в 2022 году вошли десять общеобразовательных организаций муниципалитета (МАОУ СОШ № 2, 11 МБОУ СОШ № 4, 7, 8, 10, 12, 14, МБОУ ООШ №22, 27) МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7,8 приняли участие в реализации федерального проекта «500+». Для методической и ресурсной поддержки школ, участниц проекта «500+», были назначены кураторы, непосредственно работавшие с данными школами с целью создания дорожных карт и принятия мер поддержки. Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР в эффективный режим функционирования и развития. В рамках мер и мероприятий методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами была проведена следующая работа: в октябре 2022 года проведен мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта (далее — мониторинг).

Целью мониторинга является выявление профессиональных затруднений педагогов, отслеживание текущего состояния и оценка результативности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта, а также осуществление адресной помощи управленческим командам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в муниципальном образовании Ленинградский район.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 29.07.2021 № 932 – осн. «О проведении мониторинга деятельности школьных методических объединений ШНОР муниципального образования Ленинградский район», с 01.08.2022 и по 15.08.2022 был проведен мониторинг деятельности школьных методических объединений. Цель - оценка эффективности работы и результативности деятельности школьных методических объединений ШНОР/ШССУ.

Результаты проведения мониторингов в 2022 году:

В муниципальном наставническом центре и муниципальном тьюторском консультационном пункте разработана и имеется необходимая нормативно-

правовая документация, позволяющая обеспечить работу.

За каждой ШНОР / ШССУ приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район закреплены наставники, разработан, утвержден и выполнен план работы муниципального наставнического центра. За учителями - предметниками ШНОР / ШССУ закреплены муниципальные тьюторы. Согласно плану работы муниципального тьюторского консультационного пункта проведен ряд предметно-методических мероприятий, проведен комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, педагогическая мастерские, стажировка, серия мастер классов «Мастер класс от наставника», методический фестиваль, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся. Совместно с тьюторами и наставниками для учителей с низкими показателями составлены индивидуальные образовательные маршрутные листы по восполнению профессиональных дефицитов. Ежеквартальное отслеживание реализации мероприятий ИОМ, внесение коррективов по мере необходимости.

Практически все педагоги ШНОР/ШССУ стали участниками краевых мероприятий. В состав муниципального сообщества тьюторов включены высококвалифицированные специалисты. Это региональные тьюторы по предметам, прошедшие подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края. В число наставников входят директора эффективных и результативных школ, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами ЕГЭ: МБОУ СОШ гимназия, МАОУ СОШ № 6.

Для оперативного обмена сообщениями и данными создана группа WhatsApp, VK, а также информационная площадка на официальном сайте МКУ ДПО « Центр развития образования».

Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в плане работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта срокам, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем с тьюторами организуются ежеквартальные заседания муниципального тьюторского сообщества.

Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципального образования Ленинградский район, показал положительную динамику результатов ВПР, а так же не выявлено необъективное оценивание результатов. Улучшились результаты ОГЭ и ЕГЭ в МБОУ СОШ № 10, 11, 12, 17.

Улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата во всех ШНОР / ШССУ муниципального образования Ленинградский района. МАОУ СОШ № 2 приняла участие в федеральном проекте «Социальная активность», направленном на создание условий для развития и поддержки добровольчества и получила два гранта

129 педагогов ШНОР/ШССУ прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

12 педагогов ШНОР / ШССУ Ленинградского района участвовали в апреле и сентябре 2022 года в мониторинге по оценке предметных компетенций

педагогических работников. Все педагоги успешно прошли тестирование, один педагог показал высокий уровень.

Рекомендации:

Управлению образования:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами.
2. Разработать направления развития, которые могут обеспечить улучшение образовательных результатов обучающихся.

МКУ ДПО «Центр развития образования»:

1. Обеспечить организацию контроля оказания методической помощи наставническим центром и тьюторским пунктам.
2. Сформировать и разместить на сайте электронные методические издания в помощь педагогам ШНОР/ШССУ.
3. Ежегодно (в августе) проводить процедуру выявления профессиональных дефицитов педагогов ШНОР/ШССУ и потребности в методической помощи.
4. Организовывать участие педагогов ШНОР/ШССУ с низкими образовательными результатами в курсах повышения квалификации, в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, в первую очередь по темам, связанным с выявленными у них профессиональных дефицитов.
5. Организовать проведение открытых методических, практикоориетированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитов.
6. Организовать методическое сопровождение внедрения цифровых технологий в образовательном процессе.
7. Составить индивидуальные образовательные маршруты педагогам по выявленным дефицитам и вести корпоративное обучение по групповым профессиональным дефицитам.
8. Провести работу по активизированию участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах.

Директорам ШНОР/ШССУ:

1. Решить ключевые проблемы, которые выявлены в ходе мониторинга, для повышения результатов обучения.
2. Спланировать работу по повышению качества образования на основе мониторинга результативности.
3. Использовать внутренние и внешние ресурсы, которые могут быть полезными для развития этих направлений и решения проблем.
4. Сформировать или скорректировать школьные планы методической работы и индивидуальные маршруты педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
5. Организовать постоянный контроль процесса оказания методической помощи педагогическим работникам.

Директор МКУ ДПО
Центр развития образования О.В.Аринцева