

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в МБОУ СОШ
№ 8, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 27 за 2022– 2023 учебный год

Цель: анализ динамики образовательных результатов (по результатам оценочных процедур ОГЭ) в школах с низкими образовательными результатами.

Для анализа выделены следующие показатели образовательных результатов: «% качества знаний», «% обученности», «доля неудовлетворительных оценок».

В школах с низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 22, 27) при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школах была создана информационная среда по подготовке к проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательных организаций размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическими коллективами школ проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 9 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в

котором приняли участие учащихся 9 классов (МБОУ СОШ № 8 - 22 человека, МБОУ ООШ № 22 – 1 человек, МБОУ ООШ № 27 – 10 человек. Испытание проходило в очном формате. В результате все 33 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

МБОУ СОШ № 8

№ п/п	Экзамен	Всего участников	% качества знаний 2023 г.	% качества знаний 2022 г.	% обученности и 2023 г.	% обученности 2022 г.
1.	ОГЭ по русскому языку	20	90	76,9	100	100
2.	ОГЭ по математике	20	55	46,1	75	53,8
3.	ОГЭ по обществознанию	4	75	100	100	100
4.	ОГЭ по информатике	19	53	38,5	100	100
5.	ОГЭ по географии	17	71	55,6	100	100

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, географии внутри общеобразовательной организации. Результаты ОГЭ по русскому языку, обществознанию и по географии выше среднерайонных показателей. Качество знаний ОГЭ по информатике и ИКТ ниже районных показателей, а обученность выше. Результаты ОГЭ по математике ниже среднерайонных показателей.

МБОУ ООШ № 22

№ п/п	Экзамен	Всего участников	% качества знаний 2023 г.	% качества знаний 2022 г.	% обученности и 2023 г.	% обученности 2022 г.
1.	ОГЭ по русскому языку	1	100	75	100	100
2.	ОГЭ по математике	1	100	25	100	100
3.	ОГЭ по обществознанию	1	0	50	100	100
4.	ОГЭ по географии	1	100	75	100	100

Качество знаний обучающихся по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике, географии выше среднерайонных показателей и выше показателей по школе в сравнении с 2022 г. Качество знаний обучающихся

по итогам сдачи ОГЭ по обществознанию ниже среднерайонных показателей и ниже показателей по школе в сравнении с 2022 г. Причиной слабой подготовки обучающейся к ОГЭ по обществознанию является отсутствие в школе учителя истории и обществознания. Годовые оценки обучающейся подтверждены результатами ОГЭ по всем сдаваемым предметам, кроме математики. Экзаменационная оценка выше годовой на 1 балл.

МБОУ ООШ № 27

№ п/п	Экзамен	Всего участников	% качества знаний 2023 г.	% качества знаний 2022 г.	% обученности и 2023 г.	% обученности 2022 г.
1.	ОГЭ по русскому языку	9	66,7	62,5	100	100
2.	ОГЭ по математике	9	55,6	25	50	100
3.	ОГЭ по обществознанию	3	66,6	50	100	100
4.	ОГЭ по информатике	2	0		100	
5.	ОГЭ по географии	9	67,2	87,5	100	100
6.	ОГЭ по биологии	4	25	16,6	100	100

Качество знаний обучающихся по итогам сдачи ОГЭ по обществознанию выше среднерайонных показателей и выше показателей по школе в сравнении с 2022 г. Качество знаний обучающихся по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике, биологии ниже среднерайонных показателей, но выше показателей по школе в сравнении с 2022 г. Качество знаний обучающихся по итогам сдачи ОГЭ по географии ниже среднерайонных показателей и ниже показателей по школе в сравнении с 2022 г. В 2023 г. 2-е обучающихся впервые сдавали ОГЭ по информатике в 2023 г. Качество знаний 0%. Причиной слабой подготовки обучающейся к ОГЭ по обществознанию является отсутствие в школе учителя истории и обществознания.

Годовые оценки обучающейся подтверждены результатами ОГЭ по всем сдаваемым предметам, кроме биологии и информатики. У 1 обучающейся по биологии годовая оценка выше экзаменационной на 1 балл и у 2-х обучающихся годовые оценки по информатике выше экзаменационных на 1 балл. Низкие показатели ОГЭ по биологии связаны с частой сменой педагогов, преподающих этот предмет в течение 4 лет, которые еще и не являются специалистами по данному предмету. Низкие показатели ОГЭ по географии и информатике объясняются тем, что данные предметы сдавали немотивированные обучающиеся.

Во всех вышеуказанных общеобразовательных организациях отмечается положительная динамика качества знаний и обученности по итогам сдачи обучающимися ОГЭ по большинству сдаваемых экзаменов по предметам. Однако в сравнении с районными показателями имеются проблемы в преподавании в МБОУ СОШ № 8 по информатике и ИКТ и математике, в МБОУ ООШ № 22 по обществознанию, в МБОУ ООШ № 27 по русскому, математике, географии и информатике и ИКТ.

Руководителям ОО в 2023 -2024 учебном году рекомендовано:

1. Поставить на персональный контроль преподавание предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

2. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

3. Организовать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.

4. Провести классно-обобщающий контроль в выпускных классах с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

Главный специалист управления образования  О.В.Шарафутдинова