

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
от 4.03.2023 № 261-осн

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиями к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее — Положение НОК) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее — Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, а также распоряжением губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края».

1.2. Положение НОК определяет механизм проведения независимой общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — Экспертиза) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

- 1) федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ;

4) постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»;

6) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

8) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

9) распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18 августа 2022 г. № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2024 — 2024 годы), в Краснодарском крае»;

10) распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

11) методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края.

12) Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 февраля 2024 г. № 457 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».

1.3. Положение по организации проведения Экспертизы адресовано специалисту управления образования, курирующего дополнительное образование; руководителям и педагогическим работникам учреждений дополнительного образования.

1.4. Проведение Экспертизы является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — ДООП).

1.5. Механизмом Экспертизы является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

1.6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия ДООП, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о муниципальной услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Ленинградский район в соответствии с социальным сертификатом (далее — Требования к условиям и порядку).

1.7. Требования к условиям и порядку утверждаются приказом управления образования муниципального образования Ленинградский район в отношении муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

1.8. Экспертиза ДООП проводится группой экспертов на основании добровольного заявления исполнителя услуг, поданного в адрес управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

1.9. Состав группы экспертов утверждается приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

2. Организация проведения Экспертизы

2.1. Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению Экспертизы;
- 2) проведение Экспертизы;

- 3) обработку и оформление результатов Экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества ДООП.

2.2. Подготовка к проведению Экспертизы.

2.2.1. Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район:

1) обеспечивает прием заявлений исполнителей муниципальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей муниципальной услуги (далее — исполнители услуг) о включении сведений о реализуемых ими ДООП в раздел III «Сведения о муниципальной услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее — заявление) с приложением ДООП, в отношении которой будет проведена Экспертиза и обеспечивает дальнейшее направление в муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Ленинградском районе (далее — МОЦ), созданный на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станиц Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, для проведения Экспертизы.

2.2.2. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

1) информирование организаций, реализующих ДООП, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения Экспертизы;

2) проведение Экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими ДООП на общественную экспертизу;

3) привлечение к проведению Экспертизы максимального числа представителей от каждого из общеобразовательных организаций из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. МОЦ направляет заявления, предусмотренные пунктом 2.2.1 настоящего Порядка НОК, в адрес РМЦ посредством Регионального навигатора.

2.2.4. Регистрация ДООП на проведение Экспертизы осуществляется Муниципальным опорным центром.

2.2.5. МОЦ осуществляет распределение ДООП, поступивших на Экспертизу, между экспертами.

1.3. Проведение Экспертизы ДООП.

1.3.1. Экспертиза ДООП осуществляется экспертами путем проверки содержания прилагаемой к заявлению ДООП на предмет соответствия минимальным требованиям и критериям, установленным Требованиями к условиям и порядку.

1.3.2. Срок проведения процедуры Экспертизы каждой ДООП устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не может превышать 5 рабочих дней.

2.3.3. Результаты Экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки ДООП (приложение 1 к Положению).

2.3.4. Для того, чтобы Экспертиза программы считалась завершенной, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

1.4. Обработка и оформление результатов Экспертизы ДООП.

2.4.1 МОЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки ДООП, в соответствии с методикой оценки результатов независимой оценки качества дополнительной общеобразовательной программы (общественной экспертизы) (приложение 2 к Положению); формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам Экспертизы; доводит до сведения исполнителей услуг информацию о результатах Экспертизы в течение 3 рабочих дней.

2.4.2 Принятие мер по улучшению качества ДООП.

2.5. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации ДООП.

3. Представление процедур и результатов Экспертизы

3.1. Прозрачность и открытость Экспертизы программ обеспечивается за счет прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности; прозрачности процедур проведения Экспертизы; открытости и доступности результатов Экспертизы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
от 4.03.2023 № 261-осн

Состав экспертного совета

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	Авакян М.А.	заместитель директора по НМР МБУДО ДЮЦ
2	Глушакова Л.А.	методист МБУДО ДЮЦ
3	Пенькова Л.В.	методист МБУДО ДЮЦ
4	Безуглая Н.У.	педагог - организатор МБОДО СЮТ
5	Дейко Л.А.	методист МАОДОПО ЛУЦ
6	Постол Д.В.	тренер-преподаватель МБУДО СШ «Виктория»

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления
образования

Ленинградский район

от 4.03.2023 № 261-осн

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценки дополнительной общеобразовательной программы
(общественной экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовательной программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной	Частично выражено	выражено
1	2	3	4	5
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной Программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура			

1	2		4	5
	<p>Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.</p> <p>Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы — то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними</p>			
1.2	<p>Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p> <p>Карточка программы, размещенная АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы</p>			

1.3	<p>Титульный лист программы содержит:</p> <p>Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии).</p> <p>Наименование образовательной организации; организации, осуществляющей обучение.</p> <p>Реквизиты утверждения, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись руководителя, печать (при наличии).</p> <p>Название программы.</p> <p>Наименование вида программы.</p> <p>Уровень программы.</p> <p>Адресат программы (возраст детей).</p> <p>Срок реализации программы.</p> <p>Условия реализации программы: за счет бюджетных средств (государственное (муниципальное) задание, социальный сертификат), платных образовательных услуг. ФИО, должность разработчика(ов)</p>			
-----	---	--	--	--

1	2	3	4	5
	<p>программы.</p> <p>Населенный пункт, в котором реализуется программа, год ее реализации</p>			
Интегральное значение показателя:		0 — 6 баллов		
Показатель 2.				
Качество содержания дополнительной общеобразовательной Программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка				
2.1	<p>Нормативно-правовая основа ДООП</p> <p>Направленность программы.</p> <p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки</p>			
2.2	Цель и задачи программы. Соответствие задач достижению цели программы			
2.3	Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса			
Содержание программы				
2.4	Наличие и содержание учебного плана			

2.5	Планируемые результаты и способы их проверки			
Программа воспитания				
2.6	Наличие и содержание программы воспитания			
2.7	Наличие календарного плана воспитательной работы			
Раздел .У2 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий о мы аттестации»:				
2.8	Календарный учебный график			
2.9	Формы контроля и аттестации			
2.10	Оценочные материалы			
2.11	Методическое обеспечение программы			
2.12	Материально-техническое обеспечение			
2.12	Список литературы			
Интегральное значение показателя:		0 — 26 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых			

4

1	2	3	4	5
	(одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану)			
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации			

3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)			
Интегральное значение показателя:		0 — 12 баллов		
ИТОГО по всем показателям:		0 — 44 баллов		

« _____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)