

Отчёт по реализации дорожной карты ШНОР.

В соответствии с дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях в муниципальном образовании Ленинградский район, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 30 декабря 2022 г. № 1699-осн:

- в январе, августе 2023г. были проведен муниципальные мониторинги уровня профессионального развития и потребностей, дефицитов педагогических работников в ШНОР

Цель мониторинга – выявление профессиональных затруднений педагогов

В феврале-августе 2023 года были проведены семинары для административных команд ШНОР (программы семинаров размещены на сайте УО, ЦРО).

Целью мониторингов являлось отслеживание текущего состояния и оценка результативности муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта, а также осуществление адресной помощи управленческим командам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения муниципальной образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в муниципальном образовании Ленинградский район.

За каждой ШНОР (школы № 8,22,27) приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район закреплены наставники, разработан, утвержден и выполнен план работы муниципального наставнического центра. За учителями - предметниками ШНОР закреплены муниципальные тьюторы. Согласно плану работы муниципального тьюторского консультационного пункта проведен ряд предметно-методических мероприятий, проведен комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, педагогическая мастерские, стажировка, фестивали и ярмарки творческих идей «От знаний к результату», методический фестиваль, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся. Совместно с тьюторами и наставниками для учителей с низкими показателями составлены индивидуальные образовательные маршрутные листы и план восполнения профессиональных дефицитов. Ежеквартальное отслеживание реализации мероприятий ИОМ, внесение коррективов по мере необходимости.

41 педагог ШНОР стал участником краевых мероприятий.

Для оперативного обмена сообщениями и данными создана группа WhatsApp. Все запланированные мероприятия и консультации проводятся согласно указанным в плане работы муниципального наставнического центра и муниципального тьюторского консультационного пункта срокам, а также дополнительно по мере необходимости. По обсуждению текущих проблем с тьюторами организуются ежеквартальные заседания муниципального тьюторского сообщества. Анализ результатов мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами муниципального образования Ленинградский район, показал положительную динамику результатов ГИА-9: совокупность среднего балла по 4 предметам выше в сравнении с 2022 годом в школах ШНОР № 22,27; совокупность среднего балла по качеству образования по результатам ГИА-9 выше в сравнении с 2022 годом в школах ШНОР № 8 и 22.

Улучшился уровень школьного благополучия и общего психологического климата во всех ШНОР Ленинградского района. 41 педагог ШНОР прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Рекомендации:

Управлению образования:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами.
2. Разработать направления развития, которые могут обеспечить улучшение образовательных результатов обучающихся.

МКУ ДПО «Центр развития образования»:

1. Обеспечить организацию контроля оказания методической помощи наставническим центром и тьюторским пунктом.
2. Сформировать и разместить на сайте электронные методические издания в помощь педагогам ШНОР.
3. В январе провести процедуру выявления профессиональных дефицитов педагогов ШНОР и потребности в методической помощи.
4. Организовывать участие педагогов ШНОР с низкими образовательными результатами в курсах повышения квалификации, в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, в первую очередь по темам, связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами.
5. Организовать проведение открытых методических, практикоориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам.
6. Организовать методическое сопровождение внедрения цифровых технологий в образовательном процессе.
7. Провести системную доработку дорожной карты оказания методической помощи с введением новых форматов, методов и мероприятий оказания методической помощи (до 30 декабря 2023 г).

Директорам ШНОР:

