

Анализ реализации мероприятий
Дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Ленинградский район
в 2020-2021 учебном году

Приказом управления образования от 30 ноября 2020 г. № 882-осн «Об утверждении Дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район» была утверждена Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район.

В рамках реализации Дорожной карты по формированию функциональной грамотности (далее - ФГ) в 2020-2021 учебном году МКУ ДПО «Центр развития образования» проанализированы результаты PISA-2019. В региональном этапе исследования PISA-2019 принимали участие учащиеся 15-летнего возраста МБОУ ООШ № 27. Исследование проводилось в октябре 2019 года. Результаты учащихся на уровне краевых показателей.

В реализации краевого проекта «Функциональная грамотность» принимала участие МБОУ СОШ № 5. ОО была закуплена методическая и учебная литература для учащихся 7 классов и педагогов, работающих в данных классах на сумму 46675,20 рублей.

В реализации краевого проекта «Учимся для жизни» принимала участие МБОУ ООШ № 27 – школа с низкими образовательными результатами. 11 педагогических работников принимали участие в очных и дистанционных семинарах.

На сайте управления образования была создана страница «Функциональная грамотность» где размещались нормативные документы, Дорожная карта, методические материалы. На сайтах всех ОО района также созданы вкладки «Функциональная грамотность».

Для изучения уровня развития ФГ учащиеся 6-7 классов в марте, апреле принимали участие в онлайн тестировании на платформе РЭШ. В 2020-2021 учебном году только 16 (80%) общеобразовательных организаций (СОШ № 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, ООШ № 14, 21, 22, 27, гимназия) использовали в работе платформу «Российская электронная школа. Банк заданий для оценки функционального грамотности».

В мае 2021 года был проведен мониторинг численности учащихся ОО, принявших участие в тренировочных работах по оценке ФГ на платформе РЭШ. Численность участников составила 766 чел.

На заседаниях районных методических объединений, постоянно-действующих семинаров методистами совместно с педагогическими работниками изучались вопросы повышения качества обучения в рамках ФГ. С января по май 2021 года на данных заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

1) «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ);

2) «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»;

3) «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой запланированный семинар по теме «Организация работы МБОУ СОШ № 5 по формированию ФГ обучающихся. Из опыта работы школы по использованию учебных пособий» был проведен в дистанционном формате.

Для повышения квалификации учителя-предметники направлялись на курсы повышения квалификации. 11 педагогов МБОУ ООШ № 27 прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ИРО КК.

Для дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район необходимо:

1. МКУ ДПО «Центр развития образования»:

1) Подготовить мероприятия (в рамках своей компетенции) для дорожной карты по формированию и развитию ФГ на 2021-2022 учебный год.

2) Проводить семинары по обмену опытом работы по формированию ФГ в ОО района.

3) Обеспечить 100% использование ОО района платформы РЭШ.

4) Сопровождать разработку и внедрение инновационного проекта по формированию ФГ на базе МБОУ СОШ № 5.

2. Общеобразовательным организациям:

1) Продолжить использование платформы РЭШ.

2) Обеспечить увеличение количества обучающихся, принимающих участие в тренировочных, мониторинговых работах на платформе РЭШ.

3) Внести в план педагогических советов, школьных методических объединений вопросы по развитию ФГ.

4) Продолжить работу по формированию ФГ во всех классах ОО.

Директор МКУ ДПО ЦРО



Е.С. Ивасенко