**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Утверждена
приказом управления образования
администрации муниципального образования
от 30 декабря 2022 года № 1002

ПРОГРАММА
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

2022 ГОД

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями); - Закон Краснодарского края «Об образовании» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ (с изменениями); - Стратегия развития системы образования муниципального образования Ленинградский район от 30 декабря 2020 г. № 6; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями); - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 года № 939 (с изменениями); - Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район» от 16 октября 2020 г. № 909 (с изменениями)
Разработчики программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, отдел оценки качества МКУ ДПО «Центр развития образования»
Координаторы программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, отдел оценки качества МКУ ДПО «Центр развития образования»
Участники программы	Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, МКУ ДПО «Центр развития образования», общеобразовательные организации
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район через систему управления образовательной деятельностью
Задачи программы	- сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами; - анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях на основе мониторинговых исследований; - определение направлений программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования; - разработка комплекса мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район; - создание сообщества общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район, способных консолидировать ресурсы, необходимые

	для качественных изменений образовательной среды; - создание сетевого партнерства школ по совершенствованию качества образования
Основные направления программы	- организационно-управленческие мероприятия; - мероприятия по управлению качеством образовательных результатов; - мероприятия по управлению качеством образовательной деятельности
Перечень целевых показателей программы	Функционирование объективной ВСОКО в каждой ОО Качество образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов) Оценка метапредметных результатов и функциональной грамотности Объективность процедур оценки качества образования Уровень обеспечения кадрами в образовательных организациях района, в том числе работающих по модели инклюзивного образования Реализация индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников Научно-методическое сопровождение педагогических работников Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников Соотношение единиц компьютерной техники и лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе по предметам к числу обучающихся Мониторинг численности обучающихся с ОВЗ, освоивших программы АООП в полном объеме Доля охвата дополнительным образованием естественно-научной направленности Доля обучающихся – участников регионального, всероссийского, международного этапов ВОШ, Научно-практических конференций, конкурсов, соревнований Численность родителей, участвующих в жизни школы Мониторинг эффективности руководителей ОО
Сроки реализации программы	С 1 января 2023 года по 31 декабря 2025 года
Ожидаемые результаты программы	Положительная динамика качества образования в общеобразовательных организациях в соответствии с целевыми показателями программы

1.Нормативно-правовое обеспечение программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район

Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район ***(****далее - Настоящая программа*) разработана в соответствии со следующими норматив-

но-правовыми документами, регламентирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Краснодарского края «Об образовании» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ (с изменениями);
- Стратегия развития системы образования муниципального образования Ленинградский район от 30 декабря 2020 г. № 6;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 года № 939 (с изменениями);
- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район» от 16 октября 2020 г. № 909 (с изменениями).

2.Характеристика текущего состояния дел, проблемы, на решение которых направлена программа

Качество образования в современных условиях - одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных организаций, определяющих их конкурентоспособность в системе образования муниципалитета.

Настоящая программа является системообразующим документом по повышению качества образования в общеобразовательных организациях и управлению качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования муниципального образования Ленинградский район ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

1.Функционирование и развитие муниципальной системы образования является одним из показателей дифференциации общеобразовательных организаций по качеству предметной обученности. В муниципалитете имеются образовательные организации, демонстрирующие на протяжении ряда лет результаты качества обучения выше среднерайонного показателя: №1,3,10,14,16,40, гимназия. Наиболее низкие результаты качества обучения в общеобразовательных организациях № 5,17,21:

№ п/п	ОО	Учебный год	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	МБОУ СОШ № 1	48,2	51,6
2	МБОУ СОШ № 2	42,3	41,2
3	МБОУ СОШ № 3	55,2	50,6

4	МБОУ СОШ № 4	48,4	47,4
5	МБОУ СОШ № 5	38,8	38,2
6	МБОУ СОШ № 6	44,3	46,2
7	МБОУ СОШ № 7	41,5	45,2
8	МБОУ СОШ № 8	46,2	43,8
9	МБОУ СОШ № 9	50,7	46,2
10	МБОУ СОШ № 10	53,7	53,9
11	МАОУ СОШ № 11	43,5	45,2
12	МБОУ СОШ № 12	43,5	44,8
13	МБОУ СОШ № 13	44,9	45,2
14	МБОУ ООШ № 14	48,6	51,4
15	МБОУ СОШ № 16	46,3	52,8
16	МБОУ СОШ № 17	43,5	36,7
17	МБОУ ООШ № 21	18,6	29,1
18	МБОУ ООШ № 22	44,8	41,3
19	МБОУ ООШ № 27	36,5	43,5
20	МБОУ НОШ № 40	91,8	90,8
21	МБОУ гимназия	75,6	67,1
	Итого	48,9	49,4

2.Важной характеристикой качества образования являются результаты оценочных процедур различных уровней.

Международные и федеральные исследования (TALIS, PISA (региональная оценка), НИКО):

Учебный год	**Наименование оценочной процедуры**	**Уровень**	**ОО - участники**	**Предмет**
2017-2018 учебный год	НИКО	Федеральный	Гимназия (39 чел.)	Химия, биология (10 класс)
	TALIS	Международный	СОШ № 8 (12 чел.)	Педагогические работники
2018-2019 учебный год	Общеобразовательные организации Ленинградского района в выборку не вошли			
2019-2020 учебный год	НИКО	Федеральный	СОШ № 6 (87 чел.)	Технология (5, 8 классы)
	PISA (региональная оценка)	Международный	ООШ № 27 (8 чел.)	9 классы
2021-2022	НИКО	Федеральный	СОШ № 12 (6, 8 классы)	Личностные и метапредметные результаты

В 2021 году обучающихся 6, 8 классов МБОУ СОШ № 12 принимали участие в НИКО.

По данным рейтингов общеобразовательных организаций с использованием кластерного подхода оценки образовательных результатов - ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР за 2 последних года получены следующие результаты:

ГИА (ЕГЭ)

Среднерайонный балл по всем предметам ЕГЭ, сдававших выпускниками, выше краевого показателя:

Год	Районный показатель	Краевой показатель	Динамика среднего балла
2021 год	66,6	64,1	+2,5
2022 год	64,6	64,0	+0,6

Нестабильный показатель численности выпускников, набравших 100 баллов

Год	Количество	ОО	Предмет
2019 год	2	ОО № 2,7	История, русский язык
2020 год	2	ОО № 12, гимназия	Русский язык, химия
2021 год	0		
2022 год	2	ОО № 1, гимназия	Русский язык

Однако проблемой остается наличие в муниципалитете учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по ряду предметов. Результаты ЕГЭ 2022 года показывают, что по 7-ми предметам (математика (профильный, базовый уровни), информатика и ИКТ, обществознание, физика, химия, биология) есть учащиеся, не преодолевшие порог успешности.

№	Предмет	2021 г.	2022 г.
1.	Литература	0	**0**
2.	Информатика	0	**5**
3.	Русский язык	0	**0**
4.	Обществознание	5	**1**
5.	Химия	1	**4**
6.	Биология	5	**1**
7.	Физика	0	**1**
8.	История	1	**0**
9.	Математика (проф. уровень)	4	**3** (пересдача на базовом уровне)
10.	Математика (баз. уровень)	-	**3** (2 после пересдачи)
11.	Немецкий язык	Не сдавали	**Не сдавали**
12.	Английский язык	0	**0**
13.	Испанский язык	Не сдавали	**Не сдавали**
14.	География	0	**0**
ИТОГО		**16**	**18**

ГИА (ОГЭ)

Из 522 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены по четырем предметам в форме ОГЭ с первого раза 419 человек – 80,3%.

1 человек (2021 – 9 чел.) получили на ГИА две «2»: по русскому языку и по математике.

Все обучающиеся, получившие на ОГЭ по 1-2 «2» по математике, таких было 104 человека (2021 – 117 чел.), по русскому языку – 1 человек (2021 – 9), повторно сдавали экзамен также в форме ОГЭ в резервный день (русский язык – 5 июля 2022 г., математику - 7, 8 июля 2022 г). Однако не все выпускники успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию, 12 выпускников повторно получили «2» по математике.

В соответствии с п. 76 Порядка ГИА-9, повторно не сдавшим ГИА, предоставлено право ещё раз пересдать в сентябре 2022 года, таких учащихся - 12

Одной из внешних оценок деятельности общеобразовательных организаций являются всероссийские проверочные работы (ВПР):

Класс	**Предмет**	**Обученность 2018-2019 учебного года**	**Обученность 2019-2020 учебного года**	**Обученность 2020-2021 учебного года**	**Качество знаний 2018-2019 учебного года**	**Качество знаний 2019-2020 учебного года**	**Обученность 2020-2021 учебного года**
4 (5 осенью 2020 года)	Русский язык	95,5	-	85,94	77,6	-	42,63
	Математика	96,7	-	90,97	79,2	-	59,76
	Окружающий мир	99,3	-	98,39	79,9	-	64,59
5 (6 осенью 2020 года)	Русский язык	81,0	-	73,88	46,2	-	33,77
	Математика	72,9	-	78,74	34,1	-	32,16
	История	88,2	-	83,09	39,7	-	30,85
	Биология	77,8		83,27	9,3	-	33,46
6 (7 осенью 2020 года)	Русский язык	75,7	-	69,6	37,7	-	26,2
	Математика	78,3	-	69,1	39,9	-	19,0
	История	87,7	-	75,7	48,0	-	17,8
	География	95,8	-	90,7	51,6	-	37,0
	Английский язык	90,0	-	78,1	50,7	-	29,48
	Обществознание	95,0	-	87,7	52,8	-	37,62
7 (8 осенью 2020	Русский язык	72,5	-	69,27	29,7	-	27,5

года)							
	Математика	81,0	-	71,8	39,7	-	21,05
	История	94,4	-	78,72	45,4	-	21,75
	География	78,9	-	79,55	27,5	-	11,14
	Английский язык	54.1	-	58,71	19,4	-	16,74
	Обществознание	81,3	-	83,82	33,4	-	27,69
	Физика	75,8	-	73,0	22,2	-	19,72
	Биология	85,9	-	83,67	44,2	-	29,08
11	Химия	95,8	88,6	-	66,3	49,6	-
	История	100	93,4	-	80,9	59,1	-
	География	96,5	92	-	57,5	47,7	-
	Физика	88,3	91,3	-	28,6	33,2	
	Биология	97,9	97,9	-	79,8	70,8	-
	Английский язык (письм.)	100	-	-	89,7	-	-
	Английский язык (письм.+устно)	100	79,2	-	64,5	32,4	-
	Немецкий язык (письм.)	100	100	-	100	100	-

Наблюдается динамика снижения процента обученности школьников по русскому языку в 5,6,7, классах (осень 2020 года) в сравнении с их результатом в 4,5,6 классах (2018-2019 учебный год).

Снижен процент обученности школьников в 6,7 классах (осень 2020 года) и качества знаний у обучающихся по математике в сравнении с их результатом в 7,8 классах (2018-2019 учебный год).

Обученность учащихся 4 классов 2018-2019 учебного года по математике стала выше в 5 классах (осень 2020 года) - с 72,9% до 78,74%.

Наблюдается динамика снижения процента обученности обучающихся 11 классов по химии (с 95,8% до 88,6%), истории (со 100% до 93,4%), географии (с 96,5% до 92%), английскому языку (со 100% до 79,2%).

Наблюдается динамика снижения процента качества знаний обучающихся 11 классов по химии (с 66,3% до 49,6%), истории (с 80,9% до 59,1%), географии (с 57,5% до 47,7%), биологии (с 79,8% до 70,8%), английскому языку (с 64,5% до 32,4%).

Наблюдается значительное снижение качества знаний обучающихся по истории, географии, биологии в 7,8 классах (осень 2020 года) в сравнении с их результатами в 6,7 классах (2018-2019 учебный год).

По результатам ВПР 2019 года определены школы с низкими результатами. Таких школ в муниципалитете по результатам русского языка и математики в 5 и 6 классах оказалось 10**:** СОШ № 2,4,7,8,10,11,12, ООШ № 14, 22,27.

На основании статистического анализа результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2020, 2021 году, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, не выявлены признаки необъективности результатов ВПР в общеобразовательных организациях.

В ряде общеобразовательных организаций (ОО № 1,2,3,7,13) наблюдается отрицательная динамика массовости участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года:

ОО	**Показатель массовости участия (%)**		**Динамика в сравнении с районным показателем 2020-2021 учебного года (%)**	**Динамика в сравнении с районным показателем с 2021-2022 учебного года (%)**
	2020-2021	**2021-2021**		
МБОУ СОШ № 1	59,1	77,3	-13,9	-4,3
МБОУ СОШ № 2	30,0	54,6	-43,0	-27,0
МБОУ СОШ № 3	49,1	78,4	-23,9	-3,2
МБОУ СОШ № 4	58,9	88,4	-14,1	+6,8
МБОУ СОШ № 5	42,6	84,2	-30,4	+2,6
МБОУ СОШ № 6	37,8	90,2	-35,2	+8,6
МБОУ СОШ № 7	47,7	79,1	-25,3	-2,5
МБОУ СОШ № 8	69	83,3	-4,0	+1,7
МБОУ СОШ № 9	65,7	95,9	-7,3	+14,3
МБОУ СОШ № 10	92,3	86,1	+19,3	+4,5
МАОУ СОШ № 11	58,9	87,4	-14,1	+5,8
МБОУ СОШ № 12	77,5	87,8	+4,5	+6,2
МБОУ СОШ № 13	58,3	74,9	-14,7	-6,7
МБОУ ООШ № 14	52,4	83,7	-20,6	+2,1
МБОУ СОШ № 16	23	80	-50,0	+1,6
МБОУ СОШ № 17	38,9	87,6	-34,1	+6,0
МБОУ ООШ № 21	76,5	91,4	+3,5	+9,8
МБОУ ООШ № 22	38	85	-35,0	+3,4
МБОУ ООШ № 27	94,7	89,8	+21,7	+8,2
МБОУ гимназия	67,8	94,5	-5,2	+12,9
Итого	73	81,6		

Аналогичная динамика прослеживается и на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, показатель массовости имеет отрицательный индекс в общеобразовательных организациях № 5,14,16,21,22,27:

ОО	**Показатель массовости участия (%)**		**Динамика в сравнении с районным показателем 2020-2021 учебного года (%)**	**Динамика в сравнении с районным показателем 2021-2022 учебного года (%)**
	2020-2021	**2021-2022**		
МБОУ СОШ № 1	22,9	24,0	-2,5	-6,0
МБОУ СОШ № 2	36,7	39,8	+11,3	+9,8
МБОУ СОШ № 3	37,5	41,7	+12.1	+11,7
МБОУ СОШ № 4	34,8	39,0	+9,4	+9,0
МБОУ СОШ № 5	12,6	11,5	-12,8	-18,5

МБОУ СОШ № 6	31,7	36,2	+6,3	+6,2
МБОУ СОШ № 7	32,5	33,3	+10,3	+3,3
МБОУ СОШ № 8	37,0	44,2	+11,6	+14,2
МБОУ СОШ № 9	33,3	37,7	+7,9	+7,7
МБОУ СОШ № 10	31,4	31,8	+6,0	+1,8
МАОУ СОШ № 11	30,2	42,8	+4,8	+12,8
МБОУ СОШ № 12	29,3	32,7	-3,9	+2,7
МБОУ СОШ № 13	37,0	41,0	+11,6	+11,0
МБОУ ООШ № 14	4,4	2,3	-21,0	-27,7
МБОУ СОШ № 16	25,0	20,4	-0,4	-9,6
МБОУ СОШ № 17	25,6	34,2	+0,2	+4,2
МБОУ ООШ № 21	4,5	4,5	-20,9	-25,5
МБОУ ООШ № 22	9.0	7,1	-16,4	-22,9
МБОУ ООШ № 27	0,0	3,7	-25,4	-26,3
МБОУ гимназия	44,4	49,7	+19,0	+19,7
Итого	25,4	30,0		

На протяжении двух лет наблюдается отсутствие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях № 14,21,22,27. Также отсутствуют победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в школах № 7,10. Администрациями указанных общеобразовательных организаций в качестве приоритета не ставятся задачи достижения результатов всероссийской олимпиады школьников на ее этапах выше школьного.

Показателем качества образования является и результативность участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней: краевом, межрегиональном, всероссийском, международном:

Учебный год	**Результативность участия: количество победителей и призеров**	**ОО**
2020-2021 учебный год	172 человек	1,2,3,5,6,8,11,12,14,40, гимназия
2021-2022 учебный год	186 человек	1,2,3,5,6,8,11,12,13,40, гимназия

Результаты мониторинга показывают, что в течение 2020-2021, 2021-2022 учебных годов результативность участия (победители и призеры) равна нулю в общеобразовательных организациях № 7,10,16,17,21,22,27, что свидетельствует о низкой мотивации и недостаточной подготовки педагогическими работниками обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Низкие результаты участия школьников олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях являются показателем бес-

системной работы педагогических работников с мотивированными школьниками.

Профессиональная компетентность руководителей общеобразовательных организаций является одним показателей управления качеством образования.

Наличие у руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:

Руководящие работники	**Наличие у руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики**	**Стаж работы в должности директора ОО**
МБОУ СОШ № 1	-	7 лет 4 месяца
МБОУ СОШ № 2	-	1 год 8 месяцев
МБОУ СОШ № 3	-	3 месяца
МБОУ СОШ № 4	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2011 год	14 лет 4 месяца
МБОУ СОШ № 5	-	5 лет 10 месяцев
МБОУ СОШ № 6	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2019 год	1 год 8 месяцев
МБОУ СОШ № 7	-	1 год 3 месяца
МБОУ СОШ № 8	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2018 год	2 года 4 месяца
МБОУ СОШ № 9	-	14 лет 5 месяцев
МБОУ СОШ № 10	-	11 лет 3 месяца
МБОУ СОШ № 11	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2009 год	7 лет 3 месяца
МБОУ СОШ № 12	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2017 год	11 лет 2 месяца
МБОУ СОШ № 13	-	6 лет 3 месяца
МБОУ СОШ № 14	-	10 лет 4 месяца
МБОУ СОШ № 16		8 месяцев
МБОУ СОШ № 17	-	2 года 4 месяца
МБОУ ООШ № 21	-	1 год 3 месяца
МБОУ ООШ № 22	-	9 лет 3 месяца
МБОУ ООШ № 27	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2020 год	1 год 8 месяцев
МБОУ НОШ № 40	Профессиональная переподготовка «Управление персоналом организации», 2015 год	12 лет 2 месяца
МБОУ гимназия	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2018 год	3 года 4 месяца

43% руководителей общеобразовательных организаций имеют стаж работы в должности руководителя общеобразовательной организации менее 3 лет.

Только 38% директоров школ имеют профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», что является низким показателем в области администрирования управления качеством образования.

Администрации общеобразовательных организаций укомплектованы 100% заместителями директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе, 32 человека работают на полную ставку, на 0,75 ставки - 3 человека, на 0,5 ставки - 9 человек, на 0,25 ставки - 6 человек. В общеобразовательных организациях № 1,2,6, гимназии открыты ставки заместителей директоров по учебно-методической работе:

ОО	**Заместитель директора по УВР, ед.**	**Заместитель директора по УМР, ед.**	**Заместитель директора по ВР, ед.**	**Учебная нагрузка**
МБОУ СОШ № 1	3	1	1	1. - 13 ч. 2. - 4 ч. 3. - 12 ч. 4. - нет 5. - 14 ч.
МБОУ СОШ № 2	1 1 (0,25 ставки)	1	1	1. - 8 ч. 2. - 9 ч. 3. - 18 ч. 4. - 0,5 ставки вожатой
МБОУ СОШ № 3	1		1 (0,25 ставки 1 0,25 ставки 1 0,5 ставки)	1. - 13 ч. 2. - 16 ч. 3. - нет 4. - 25 ч.
МБОУ СОШ № 4	1		1	1. - 4 ч. 2. - 4 ч.
МБОУ СОШ № 5	1		1	1. - 8 ч. 2. - нет
МБОУ СОШ № 6	1	1	1	1. - 12 ч. 2. - 12 ч. 3. - нет
МБОУ СОШ № 7	1		1 (0,5 ставки)	1. - 12 ч. 2. - 25 ч.
МБОУ СОШ № 8	1 (0,75 ставки)		1 (0,75 ставки)	1. - 18 ч. 2. - 25 ч.
МБОУ СОШ № 9	1		1	1. - 10 ч. 2. - 9 ч.
МБОУ СОШ № 10	1		1 (0,75 ставки)	1. - 13 ч. 2. - 22 ч.
МАОУ СОШ № 11	1		1	1. - 10 ч. 2. - 11 ч.
МБОУ СОШ № 12	2	1 (0,25 ставки)	1	1. - 6 ч. 2. - 5 ч. 3. - 3 ч. 4. - 23 ч.
МБОУ СОШ № 13	1		1	1. - 17 ч. 2. - 7 ч.

МБОУ ООШ № 14	1 (0,5 ставки)		1 (0,5 ставки)	1. -18 ч. 2. + 0,5 ставки социального педагога + 0,5 ставки секретаря
МБОУ СОШ № 16	1 (0,5 ставки)		1 (0,5 ставки)	1. - 22 ч. 2. - 18 ч.
МБОУ СОШ № 17	1		1 (0,5 ставки)	1. - 16 ч. 2. - 21 ч.
МБОУ ООШ № 21	1 (0,5 ставки)		Исполняет обязанности учитель	1. - 15 ч.
МБОУ ООШ № 22	1 (0,5 ставки)		Исполняет обязанности заместитель по УВР	1. - 23 ч.
МБОУ ООШ № 27	1			1. - нет
МБОУ НОШ № 40	1		1 (0,25 ставки)	1. - 0,25 ставки заместителя по ВР
МБОУ гимназия	1	1 (0,5 ставки)	1	1. - 6 ч. 2. - 6 ч. 3. - 18 ч.

Высокая загруженность заместителей директоров общеобразовательных организаций № 8,10,13,16,22 не позволяет качественно выполнять должностные обязанности, реализовывать задачи по повышению качества образования.

Анализ качественного состава заместителей директоров всех категорий показал, что 20 человек (40%) имеют стаж работы в должности заместителя директора менее 5 лет.

Важнейшим внутренним ресурсом общеобразовательной организации для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

Педагогическими работниками общеобразовательных организаций на 100% обеспечена потребность в повышении квалификации в рамках курсовой подготовки по предметам: математика, география, физика, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, ОПК.

Однако, мониторинг курсовой подготовки за последние 2 года показывает, что большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят в дистанционном формате, что сказывается на качестве качества курсовой подготовки.

Качественный состав учителей-предметников в общеобразовательных организациях за 2022 год представлен в таблице:

Учителя	**Количество (чел.)**	**Квалификационная категория (чел./%)**	**Курсы повышения квалификации (чел./%)**
Русский язык и литера-	64	36/56,3	62/96,9

тура			
Математика	46	18/39,1	46/100
Информатика и ИКТ	21	8/38,1	19/90,5
Английский язык	50	26/52	50/100
История, обществознание	37	15/40,5	35/94,6
Биология	22	8/36,4	20/90,9
География	22	10/45,5	22/100
Химия	20	6/30	19/95,0
Физика	24	11/45,8	24/100
Физическая культура	40	19/47,5	40/100
Кубановедение	57	23/40,4	47/82,5
ОБЖ	22	5/22,7	22/100
Музыка	19	2/10,5	19/100
ИЗО	23	11/47,8	23/100
Технология	24	9/37,5	23/95,8
ОПК	33	12/36,4	33/100
Итого	524	219/41,8	504/96,2

Таким образом, уровень кадрового обеспечения общеобразовательных организаций учителями русского языка и литературы достаточно высокий - 56,3% аттестованы на высшую и первую и квалификационную категории.

Качественный состав учителей математики в школах района значительно ниже, только 39,1% имеют квалификационные категории.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предметов является большая учебная нагрузка учителей русского языка и математики в общеобразовательных организациях № 4,7,10,11,12,27 не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 30 часов.

Также на качество знаний обучающихся сказывается и ведение одним учителем нескольких предметов из разных образовательных областей в общеобразовательных организациях № 10,14,21,22.

Увеличение нагрузки педагогов и преподавание нескольких предметов из разных образовательных областей влечет снижение качества преподавания предметов.

Еще одной проблемой является возрастной дисбаланс в системе образования, средний возраст педагогических работников муниципалитете составляет 46 лет:

ОО	**Средний возраст педагогических работников**
МБОУ СОШ № 1	48 лет
МБОУ СОШ № 2	44 года
МБОУ СОШ № 3	47 лет
МБОУ СОШ № 4	43 года
МБОУ СОШ № 5	45 лет
МБОУ СОШ № 6	44 года

МБОУ СОШ № 7	46 лет
МБОУ СОШ № 8	44 года
МБОУ СОШ № 9	49 лет
МБОУ СОШ № 10	46 лет
МАОУ СОШ № 11	42 года
МБОУ СОШ № 12	43 года
МБОУ СОШ № 13	46 лет
МБОУ ООШ № 14	50 лет
МБОУ СОШ № 16	51 год
МБОУ СОШ № 17	54 года
МБОУ ООШ № 21	46 лет
МБОУ ООШ № 22	49 лет
МБОУ ООШ № 27	36 лет
МБОУ НОШ № 40	44 года
МБОУ гимназия	47 лет
Среднерайонный показатель	46 лет

Выше среднерайонного показателя средний возраст педагогических работников в общеобразовательных организациях № 1,3,9,14,16,17,22, гимназии.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования.

Кадровый потенциал в ряде общеобразовательных организаций нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

В общеобразовательных организациях продолжает работать ряд учителей-предметников, возраст которых 70 и более лет.

Ежегодно в общеобразовательных организациях осуществляются мероприятия по совершенствованию материально-технической базы, созданию комфортных и безопасных условий осуществления образовательного процесса.

С 1 января 2019 года на территории муниципального образования Ленинградский район началась реализация региональных проектов (в рамках национального проекта «Образование»), реализация направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

На базе 12 общеобразовательных организаций (ОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, гимназия) открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьники получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании, до 2023 года включительно в этот проект войдут все школы района.

Приобретены кабинеты: инженерный (МБОУ СОШ № 1), химии (МБОУ СОШ № 2), агротехнологический (МБОУ СОШ № 5), физики (МБОУ СОШ №13), биологии (МБОУ СОШ № 13).

Во всех общеобразовательных организациях оборудованы помещения, которые позволяющие развивать двигательную активность школьников, разнообразить деятельность, снимать напряжение: спортивные залы, библиотеки, музеи, музейные комнаты, актовые залы.

В общеобразовательных учреждениях района оборудовано 124 компьютерных класса, в них имеется 264 стационарных компьютера (ноутбука). Однако, практически 50% оборудования компьютерных классов требует замены на более современное.

350 учебных кабинетов (82,5%) в общеобразовательных организациях района оснащены мультимедийным и интерактивным комплексами (всего учебных кабинетов 426, не оснащено 76 кабинетов в 18 общеобразовательных организациях).

Выводы.

По представленному анализу видно, что к общеобразовательным организациям с наиболее высокими результатами относятся общеобразовательные организации 1,3,6,40, гимназия, с наиболее низкими - 2,4,7,8,10,11,12,14,22,27.

Школы с высокими результатами являются, как правило, благополучными во всех отношениях: имеют благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и материально-технические ресурсы.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются сложный контингент обучающихся (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением), низкий социально-экономический потенциал их семей и ограниченные ресурсы (кадровые и финансовые), которые не позволяют успешно решать задачи работы с данным контингентом.

Остро проявляется проблема кадров: недостаток высококвалифицированных учителей, предпенсионный возраст и, в большинстве случаев, отсутствие у педагогических работников мотивации к совершенствованию преподавания.

Это выступает фактором, ограничивающим администрации общеобразовательных организаций в возможностях предъявления требований к качеству обучения. С другой стороны, наблюдается отсутствие слаженности в системе общего администрирования образовательного процесса.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация её собственных причин. Поэтому необходимо проведение комплексного анализа факторов, обуславливающих низкие результаты, и формировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса по повышению качества образования.

3.Перечень управленческих мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1.Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Корректировка и реализация мониторинга качества обучения	Ежегодно, (четверть, полу-	Обеспечен комплексный мониторинг качества образова-

		годие, год)	ния в общеобразовательных организациях
1.2.	Мониторинг оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Ежегодно, июнь-август	Обеспечен комплексный мониторинг оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в общеобразовательных организациях
1.3.	Мониторинг промежуточного контроля знаний выпускников 9,11 классов (по результатам тренировочных экзаменов по русскому языку и математике)	В течение 10 дней после проведения тренировочных экзаменов	Обеспечен мониторинг промежуточного контроля знаний выпускников 9,11 классов (по результатам тренировочных экзаменов по русскому языку и математике)
1.4.	Мониторинг выпускников 9 классов по определению дальнейшего маршрута обучения	Ежегодно, до 10 сентября	Обеспечен комплексный мониторинг выпускников 9 классов общеобразовательных организаций по определению дальнейшего маршрута обучения
1.5.	Мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно, до 1 августа	Обеспечен комплексный мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы)
1.6.	Мониторинг качества работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Ленинградский район (достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского, международного)	Ежегодно, до 1 мая	Обеспечен комплексный мониторинг достижений обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского, международного
1.7.	Мониторинг по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Ежегодно. октябрь, апрель	Обеспечен мониторинг по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи
1.8	Мониторинг по учёту участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, апрель-май	Обеспечен мониторинг учёта участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников
1.9.	Мониторинг объективности образовательных результатов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Ежегодно, декабрь, май	Обеспечен мониторинг объективности образовательных результатов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»

1.10.	Мониторинг объективности оценивания знаний обучающихся о рамках оценочных процедур (ВПР, КДР, МДР и др.)	Ежегодно	Обеспечен мониторинг объективности оценивания знаний обучающихся о рамках оценочных процедур (ВПР, КДР, МДР и др.)
1.11.	Мониторинг учета выпускников 9 классов, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и др.)	Ежегодно, сентябрь	Обеспечен мониторинг выпускников 9 классов, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и др.)
1.12.	Мониторинг по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, читательской грамотности, предметных затруднений и др.)	Ежегодно	Обеспечен мониторинг по преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, читательской грамотности, предметных затруднений и др.)
1.13	Мониторинг по организации работы с обучающими с ОВЗ	Ежегодно, сентябрь, май	Обеспечен мониторинг по организации работы с обучающими с ОВЗ
1.14	Мониторинг по учёту обучающихся с особыми потребностями, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Ежегодно, сентябрь	Обеспечен мониторинг по учету обучающихся с особыми потребностями, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях
1.15.	Мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров, в том числе по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Ежегодно, до 1 августа	Обеспечен комплексный мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров
1.16.	Мониторинг аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию	Ежегодно, до 1 августа	Обеспечен комплексный мониторинг аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию
1.17	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно, до 1 августа	Обеспечен комплексный мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
1.18	Мониторинг объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обу-	Ежегодно, по итогам четвертей	Обеспечен мониторинг объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низ-

	чения		кими результами обучения
1.19	Мониторинг по учету посещаемости уроков обучающихся школ с низкими результатами обучения	Ежегодно, один раз в четверть	Обеспечен мониторинг учета посещаемости уроков обучающихся школ с низкими результатами обучения
1.20	Мониторинг кадрового обеспечения и профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций с целью определения профессиональных дефицитов и оказания адресной помощи педагогическим работникам с учетом их профессиональных дефицитов (курсы по определенной теме, определение наставника, тьюторская помощь, посещение мастер-классов, изучение нормативного документа оценивания образовательных результатов обучающихся, изучение локального акта о ведении классных журналов и др.).	Ежегодно, май	Обеспечен мониторинг кадрового обеспечения и профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций с целью определения профессиональных дефицитов и оказания адресной помощи педагогическим работникам с учетом их профессиональных дефицитов (курсы по определенной теме, определение наставника, тьюторская помощь, посещение мастер-классов, изучение нормативного документа оценивания образовательных результатов обучающихся, изучение локального акта о ведении классных журналов и др.).
1.21	Мониторинг по взаимодействию с учреждениями (предприятиями) в рамках профориентационной работы	Ежегодно, сентябрь	Обеспечен мониторинг взаимодействия с учреждениями (предприятиями) в рамках профориентационной работы
1.22	Мониторинг учета обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках профильной или предпрофильной направленности	Ежегодно, сентябрь, апрель	Обеспечен мониторинг учета обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках профильной или предпрофильной направленности
1.23	Мониторинг по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	Ежегодно	Обеспечен мониторинг подготовки педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур
1.24	Мониторинг по осуществлению общественного (независимого) наблюдения при проведении процедур оценки качества и всероссийской олимпиады школьников (всех этапов)	Ежегодно	Обеспечен мониторинг осуществления общественного (независимого) наблюдения при проведении процедур оценки качества и всероссийской олимпиады школьников (всех этапов)
1.25	Мониторинг по учету административно-управленческих работников, обладающих требуе-	Ежегодно, август	Обеспечен мониторинг учета административно-управленческих работников,

	мым качествам профессиональной подготовки по оценке качества управленческой деятельности		обладающих требуемым качествам профессиональной подготовки по оценке качества управленческой деятельности
1.26.	Мониторинг по учету молодых специалистов-учителей (до 35 лет)	Ежегодно, сентябрь	Обеспечен мониторинг учета молодых специалистов-учителей (до 35 лет)
1.27	Мониторинг по учету педагогической нагрузки административных работников	Ежегодно, сентябрь	Обеспечен мониторинг учета педагогической нагрузки административных работников
1.28	Мониторинг по формированию резерва управленческих кадров	Ежегодно, январь	Обеспечен мониторинг формирования резерва управленческих кадров
1.29	Мониторинг по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	Ежегодно, сентябрь	Обеспечен мониторинг организации получения образования у обучающихся с ОВЗ
1.30	Мониторинг по организации диагностики и профессиональных дефицитов педагогов	Ежегодно, декабрь, март	Обеспечен мониторинг организации диагностики и профессиональных дефицитов педагогов
1.31	Мониторинг по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	Ежегодно, июнь-июль	Обеспечен мониторинг разработки программ по воспитанию и социализации обучающихся
1.32	Мониторинг по развитию добровольчества (волонтерства);	Ежегодно, октябрь	Обеспечен мониторинг развития добровольчества (волонтерства)
1.33	Мониторинг по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ежегодно, ежеквартально	Обеспечен мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
2.Контрольная деятельность управления образования			
2.1.	Проведение тематических проверок по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях	Согласно плану управления образования на текущий календарный год	Обеспечен контроль над деятельностью администраций общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования
2.2.	Проведение «часов контроля» по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях	Один раз в четверть	Выработка рекомендаций по вопросам повышения качества образования
2.3.	Проведение отчета руководителей общеобразовательных организаций по: - выполнению программ развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования; - реализации мероприятий в рам-	Ежегодно, август	Координация деятельности по вопросам повышения качества образования

	ках функционирования внутренней системы оценки качества образования		
2.4.	Контроль за выполнением планов общеобразовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Ежегодно, декабрь, июль	Обеспечен контроль за деятельностью администраций общеобразовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
2.5.	Контроль за организацией проведения в школах мероприятий по оценке качества предметных достижений обучающихся (МДР, КДР и др.)	Ежегодно, согласно календарю плановых мероприятий	Обеспечен контроль за организацией проведения в школах мероприятий по оценки качества предметных достижений обучающихся (МДР, КДР и др.)
2.6.	Контроль за состоянием воспитательной работы в общеобразовательных организациях	Постоянно	Обеспечен контроль за состоянием воспитательной работы в общеобразовательных организациях

4.Комплекс мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район: - Положение о муниципальной системе оценки качества образования; - Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район, в том числе школ, показывающих низкие результаты обучения и находящиеся в социально сложных условиях; - Концепция формирования, поддержки и развития одаренных детей; - Концепция развития профориентационной работы; - Программа мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций; - Концепция развития системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников; - Программа развития воспитания в системе образования	Декабрь	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Приказ управления образования «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район»
2.	Разработка Положений о мониторингах: - Корректировка и реализация мониторинга качества обучения;	Декабрь	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития об-	Положение о мониторинге качества работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Ленинград-

	- Мониторинг оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); - Мониторинг промежуточного контроля знаний выпускников 9,11 классов (по результатам тренировочных экзаменов по русскому языку и математике); - Мониторинг выпускников 9 классов по определению дальнейшего маршрута обучения; - Мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников; - Мониторинг качества работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Ленинградский район (достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского, международного); - Мониторинг по учёту участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников; - Мониторинг по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; - Мониторинг объективности образовательных результатов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»; - Мониторинг объективности оценивания знаний обучающихся о рамках оценочных процедур (ВПР, КДР, МДР и др.); - Мониторинг учета выпускников 9 классов, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные		разования»	ский район

	организации и др.); - Мониторинг по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, читательской грамотности, предметных затруднений и др.); - Мониторинг по организации работы с обучающими с ОВЗ; - Мониторинг по учёту обучающихся с особыми потребностями, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях; - Мониторинг по учету посещаемости уроков обучающихся школ с низкими результатами обучения; - Мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров, в том числе по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; - Мониторинг аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию; - Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; - Мониторинг объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения; - Мониторинг кадрового обеспечения и профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций с целью определения профессиональных дефицитов и оказания адресной помощи педагогическим работникам с учетом их профессиональных дефицитов (курсы по определенной теме, определение наставника, тьюторская помощь, посещение мастер-классов, изуче-			

	ние нормативного документа оценивания образовательных результатов обучающихся, изучение локального акта о ведении классных журналов и др.); - Мониторинг аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию; - Мониторинг по взаимодействию с учреждениями (предприятиями); - Мониторинг учета обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках профильной или предпрофильной направленности; - Мониторинг по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; - Мониторинг по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качествам профессиональной подготовки по оценке качества управленческой деятельности; - Мониторинг по учету молодых специалистов-учителей (до 35 лет); - Мониторинг по учету педагогической нагрузки административных работников; - Мониторинг по формированию резерва управленческих кадров; - Мониторинг по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ; - Мониторинг по организации диагностики и профессиональных дефицитов педагогов; - Мониторинг по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; - Мониторинг по развитию добровольчества (волонтерства);			

	- Мониторинг по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
3.	Проведение ежегодных мониторинговых исследований на муниципальном уровне, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в общеобразовательных организациях; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала общеобразовательных организаций	Ежегодно, согласно плану мониторинговых исследований	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Достижение положительной динамики качества образования в общеобразовательных организациях
4.	Освещение в районной газете «Степные зори», ТВ «Стимул» вопросов качества образования, социальных сетях	Ежегодно, один раз в квартал	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Информирование общественности по вопросам качества образования
5.	Подготовка ежегодного доклада о результатах работы по повышению качества образования для Коллегии управления образования администрации муниципального образования	Ежегодно, октябрь	Управление образования	Информирование членов коллегии, руководителей общеобразовательных организаций о результатах работы по повышению качества образования
6.	Размещение информации о ходе реализации мероприятий в рамках МСОКО на официальном сайте управления образования в информационно-коммуникационной сети Интернет (отдельный раздел в меню сайта)	Постоянно	Управление образования	Информационная открытость МСОКО, наполненный раздел материалами о ходе реализации мероприятий в рамках МСОКО
2.Механизмы управления качеством образования				
2.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.	Мероприятия по повышению качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Ленинградский район:			

1.1.	Корректировка банка данных школьников, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, до 10 сентября, до 10 января	Управление образования, общеобразовательные организации	Уменьшение количества школьников, испытывающих трудности в обучении
1.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по оценочным процедурам	В течение года	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по оценочным процедурам
1.3.	Проведение заседаний Совета директоров общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	Ежеквартально март, май декабрь,	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Корректировка деятельности директоров общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования
1.4.	Участие школьников в диагностических работах в рамках международных сопоставительных исследованиях качества образования, всероссийской, региональной и муниципальной системы оценки качества образования, анализ результатов диагностических работ	В соответствии с планом проведения диагностических работ	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Корректировка основных образовательных программ и КТП по предметам
1.5.	Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР и педагогических работников в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
1.6.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций в рамках муниципального смотра-конкурса «Пространство школы - пространство развития»)	Ежегодно, март	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования путем развития материально-технической базы общеобразовательных организаций
1.7.	Участие общеобразовательных организаций в инновационной деятельности по реализации инновااци-	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО	Повышения качества образования путем реализации инновационных обра-

	онных образовательных проектов повышения качества образования		«Центр развития образования»	зовательных проектов
1.8.	Сетевое взаимодействие по диссеминации лучших муниципальных образовательных практик повышения качества образования	Постоянно	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Трансляция и распространение лучших муниципальных образовательных практик повышения качества образования
1.9.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук в рамках повышения функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования через распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
1.10.	Организация сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	Постоянно	Управление образования, руководители школ	Повышение качества образования путем сотрудничества с родителями обучающихся
1.11.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования (НОКО)	Не менее одного раза в три года	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Оценка деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования (НОКО)
2	Мероприятия по повышению качества образования в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Ленинградский район:	В течение года	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Ленинградский район
1.1.	Деятельность с обучающимися 9,11 классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА):			
1.1.1.	Организация работы межшкольного факультатива для обучающихся 11 классов по русскому языку, математике (в очном и дистанционном форматах)	Ежегодно, октябрь-апрель	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития об-	Повышение качества образования по русскому языку, математике

			разования»	
1.1.2.	Организация работы межшкольного факультатива для обучающихся 9 классов, имеющих высокий и низкий уровни предметной обученности по математике и русскому языку(в очном и дистанционном форматах)	Ежегодно, октябрь-апрель	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования по русскому языку и математике
1.1.3	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ и ЕГЭ в онлайн-режиме системы дистанционного образования Кубани	В течение года по отдельному графику	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования обучающихся 9,11 классов
1.1.4	Организация работы тьюторской школы «Готовимся к ГИА» для педагогов и учащихся по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам ЕГЭ	Ежемесячно (по отдельному плану)	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования обучающихся 11 классов по предметам по выбору
1.1.5	Организация и проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ по: математике (2-х часовая тренировочная работа) русскому языку обществознанию, биологии математике истории, физике	Ноябрь Январь Февраль Март Март	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования обучающихся 11 классов по предметам по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, физике
1.1.6	Проведение практических занятий в Интернет-классах «Интернет-ресурсы ЕГЭ, ОГЭ»	Ежегодно, сентябрь-май	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Формирование у обучающихся 9,11 классов практических навыков работы Интернет-ресурсами ЕГЭ, ОГЭ
1.1.7	Проведение выездных собеседований с обучающимися 9,11 классов, слабо мотивированными на учёбу	Ежегодно, февраль-апрель,	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение учебной мотивации обучающихся 9,11 классов
1.2.	Деятельность с педагогическими работниками в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА):			
1.2.1	Деятельность консультативного пункта «Педагоги-	В течение года	МКУ ДПО «Центр	Повышение профессиональной компе-

	ческий навигатор» для учителей-предметников, работающих в 9 и 11 классах		развития образования»	тентности учителей-предметников, работающих в 9,11 классах
	Проведение постоянно действующих семинаров (ПДС) по русскому языку, математике, другим предметам	Ежемесячно	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, работающих в 9,11 классах
1.2.2	Анализ результатов тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ по: математике (2-х часовая тренировочная работа) русскому языку обществознанию, биологии математике истории, физике	Ежегодно Ноябрь Январь Февраль Март Март	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Корректировка планов подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 классов по предметам по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, физике
1.2.3	Повышение квалификации муниципальных тьюторов ГИА по учебным предметам 9,11 классов		МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности муниципальных тьюторов ГИА по учебным предметам 9.11 классов
1.2.4	Участие учителей русского языка и литературы, обществознания, истории, иностранных языков в краевых обучающих мероприятиях по вопросам обучения написанию сочинения	В течение года	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности муниципальных тьюторов ГИА по учебным предметам 9.11 классов
1.2.5	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых уроков и др. для учителей-предметников, работающих в 9,11 классах	В течение года	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, работающих в 9,11 классах
1.2.6	Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Муниципальный контроль качества образования в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности
1.2.7	Проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных органи-	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Муниципальный контроль качества образования в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности

	зациях с выявленными признаками необъективности			
1.2.8	Формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в общеобразовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Проверка работ учащихся в общеобразовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования
1.2.9	Определение общеобразовательных организаций с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Диссеминация опыта работы общеобразовательных организаций с положительной динамикой снижения признаков необъективности
1.2.10	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям (ВПР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ-9)	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Общественный контроль за процедурой оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям (ВПР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ-9)
1.2.11	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение разъяснительной работы с руководителями и педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания)	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Сформированность у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение разъяснительной работы с руководителями и педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания)
2.2.Система работы со школами с низкими образовательными результатами				
1.	Система работы (Дорожная карта) с общеобразовательными организациями низкими образовательными результатами представлена в приложении 1 к *настоящей программе*	В течение года		Приложение 1 Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании Ленинградский район

2.3.Система выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся				
1.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся общеобразовательных организаций в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектной деятельности различных уровней: всероссийского, регионального, муниципального	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Выплата стипендии главы муниципального образования Ленинградский район одаренным школьникам Участие школьников в торжественном приеме главы муниципального образования Ленинградский район по итогам учебного года, выплата премий
2.	Формирование положительной мотивации к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении, спортивных соревнованиях	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества образования, формирование положительной мотивации к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности
3.	Организация сетевого взаимодействия с учреждения дополнительного образования (МБОДО СЮТ, МБОДО ДЮЦ, МБУДО ДЮСШ, МАОДОПО ЛУЦ) по сопровождению одаренных обучающихся по техническому, естественнонаучному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социальному направлениям	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», руководители учреждений дополнительного образования	Повышение качества результатов одаренных обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней: всероссийского, регионального, муниципального
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление способностей обучающихся (творческие, интеллектуальные, коммуникативные и др.)	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Выявление одаренных школьников
5.	Организация и проведение профильных смен для одаренных обучающихся в лагерях с дневным пребыванием	Ежегодно, июнь-август	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», руководители школ	Создание условий для выявления одаренных обучающихся
6.	Участие школьников в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой	Ежегодно согласно календарю конкурс-	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития об-	Повышение материальной заинтересованности школьников в конкурсном движении

		ных мероприятий	разования»	
7.	Проведение совещаний для руководителей общеобразовательных организаций, руководителей школьных методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, сентябрь	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Обеспечение единого подхода по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
8.	Формирование банка актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми	Постоянно	МКУ ДПО «Центр развития образования»	Диссеминация актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми
2.4.Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках деятельности классов с профильным обучением «Образовательные каникулы» (аграрный, инженерно-технологический, социально-педагогический профили)	Ежегодно, Ноябрь Январь Март	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
2.	Организация и проведение «Недели профориентации» в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, март	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Создание условий для учащихся к осознанному выбору своего будущего профессионального пути
3.	Деятельность в рамках заключенных сетевых соглашений по предпрофильной подготовке, профильному обучению и профориентационной работе с профессиональными образовательными организациями (КубГАУ, АГПУ, ЛТК, ЛСПК и др.)	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
4.	Организация и проведение районных «Дней открытых дверей» профессиональных образовательных организаций (ВУЗы, ССУЗы)	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
5.	Организация и участие в проведении Дней откры-	Ежегодно со-	Управление образова-	Создание условий для самоопределе-

	тых дверей на базе МАОДОПО ЛУЦ и профессиональных образовательных организаций	гласно графику МАОДОПО ЛУЦ и профессиональных образовательных организаций	ния, МКУ ДПО «Центр развития образования», МАОДОПО ЛУЦ, руководители школ	ния и профессиональной ориентации обучающихся
6.	Организация и проведение муниципальной олимпиады для школьников 8-11 классов по основам предпринимательской деятельности	Ежегодно, апрель	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», МАОДОПО ЛУЦ	Формирование у обучающихся 8-11 классов навыков предпринимательской деятельности
7.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», МАОДОПО ЛУЦ	Повышение компетенции родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
3. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
3.1.Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций				
1.	Внесение изменений в Положение «О выплатах стимулирующего характера руководителям общеобразовательных организаций»	Декабрь, 2022	Управление образования	Повышение материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных организаций в повышении качества образования
2.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития руководителей общеобразовательных организаций	Ежегодно	Управление образования, руководители школ	Повышение профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций
3.	Аттестация руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности	Один раз в 5 лет	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Выявление эффективно работающих руководителей по повышению качества образования
4.	Деятельность Школы начинающего управленца	Ежегодно,	Управление образова-	Адресные рекомендации по деятель-

		один раз в квартал	ния, МКУ ДПО «Центр развития образования»	ности в рамках повышения качества образования в общеобразовательной организации
5.	Прохождение руководителями общеобразовательных организаций профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	2023-2025	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций
3.2.Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, система методической работы)				
1.	Организация консультационного сопровождения деятельности общеобразовательных организаций по вопросам реализации программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», ОО	Формирование эффективной консультационной службы, обеспечивающей поддержку руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в области повышения качества образования
2.	Организация участия в повышении квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары регионального уровня и др.)	Ежегодно, согласно плану работы управления образования на текущий календарный год	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Обеспечение условий для повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций
3.	Проведение муниципальных практикоориентированных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и др.)	Ежегодно, согласно плану работы управления образования на текущий календарный год	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
4.	Проведение постоянно действующих семинаров (ПДС) по выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ по предметам с низкими образовательными результатами (обязательные предметы, предметы по выбору)	Ежегодно, согласно плану работы управления образования	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», ОО	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов

		на текущий календарный год		
5.	Участие учителей-предметников в краевых предметных акциях «ЕГЭ (ОГЭ)»	Ежегодно, согласно региональному календарю мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», ОО	Повышение профессиональных, предметных компетенций учителей-предметников
6.	Вовлечение молодых педагогов общеобразовательных организаций в деятельность муниципальной Школы молодого педагога	Согласно плану деятельности муниципальной Школы молодого педагога	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
7.	Организация стажировки молодых педагогов, испытывающих методические затруднения в преподавании предмета. Персональный подход	В течение года по заявке руководителей общеобразовательных организаций	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов
8.	Организация и проведение муниципального смотра-конкурса «Лучший урок года»	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных образовательных технологий
9.	Проведение муниципальных предметных олимпиад для учителей-предметников	Ежегодно, декабрь	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций учителей-предметников
10.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», ОО	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
3.3.Система организации воспитания обучающихся				
1.	Организация и реализация мероприятий по форми-	Постоянно	Управление образова-	Формирование позитивного отноше-

	рованию позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность		ния, МКУ ДПО «Центр развития образования»	ния к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность
2.	Организация и реализация мероприятий по осознанному принятию роли гражданина, патриота, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Формирование осознанного принятия роли гражданина, патриота, знаний гражданских прав и обязанностей, первоначального опыта ответственного гражданского поведения
3.	Организация и реализация мероприятий для осознания эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одного из направлений общероссийской гражданской идентичности	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Формирование осознания эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одного из направлений общероссийской гражданской идентичности
4.	Организация и проведение мероприятий по формированию ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира
5.	Организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся	Постоянно	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках каникулярного отдыха детей	Ежегодно, в каникулярный период	Управление образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»	Полезная занятость детей в каникулярное время

5.Целевые показатели:

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изме-рения	Значение показателей по годам			
			2022	2023	2024	2025
1.	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий обучения	%	50	60	70	80
2.	Реализация ООП	%	100	100	100	100
3.	Качество знаний учащихся	%	46,1	46,3	46,5	46,7
4.	Обученность учащихся	%	98,4	98,7	99	99,5
5.	Уровень сформированности функциональной грамотности		низкий	средний	средний	повышенный
6.	Доля обучающихся, участвующих региональных этапах ВСОШ, конкурсов и научно-практических конференций	%	Не менее 26	Не менее 27	Не менее 28	Не менее 29
7.	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	55	55,2	55,4	55,6
8.	Обеспеченность педагогическими кадрами	%	81	82	83	84
9.	Посещение родительской общественностью школьных мероприятий	%	60	65	70	75
10.	Охват дополнительным образованием учащихся	%;	86,8	87	87,2	87,4

6.Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Неукомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников в рамках реализации федерального проекта «Земский учитель», переподготовка учителей
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации *настоящей программы*	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий *настоящей программы*
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений результатов общеобразовательных организаций, обучающихся в СМИ, на сайтах управления образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», общеобразовательных организаций, в социальных сетях, на родительских собраниях и др.

7.Механизм реализации муниципальной программы

Текущее управление *настоящей программой* осуществляет управление образования администрации муниципального образования, которое:

- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в *настоящую программу*;

- несёт ответственность за достижение целевых показателей *настоящей программы;*

- проводит мониторинг и анализ реализации *настоящей программы*;

- проводит ежегодно оценку эффективности *настоящей программы* и готовит доклад о ходе её реализации для обсуждения на Коллегии управления образования администрации муниципального образования;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач *настоящей программы* в печатных средствах информации, на официальном сайте управления образования в сети Интернет;

- размещает информацию о ходе реализации достигнутых результатов на официальном сайте управления образования в информационно-коммуникационной сети Интернет.

8.Планируемые результаты программы

Результатом реализации *настоящей программы* станет положительная динамика качества образования в общеобразовательных организациях в соответствии с целевыми показателями *настоящей программы*.