

Библиотека методических изданий

Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагога оказывает его постоянная работа над самообразованием. Данный рекомендательный список направлен на самостоятельное освоение педагогами новых педагогических технологий, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности.

Видеоролик директор или педагог	Ссылка на видеоролик
МБОУ СОШ № 4	
Видеоролик педагога	https://cloud.mail.ru/public/P2FA/vzhXcW8Fg
Видеоролик заместителя директора	https://cloud.mail.ru/public/xYwz/XpCsqJ6PG
МБОУ СОШ № 10	
Видеоролик педагога	https://files.sberdisk.ru/s/iwksNLmi4Sq6fPj
Видеоролик заместителя директора	https://cloud.mail.ru/public/p9cc/FpzMxNhsn
МАОУ СОШ № 11	
Видеоролик педагога (математик)	https://drive.google.com/drive/folders/19sEoU_GuqAiK0orIlxSVWFNXCK4bkPpy?usp=sharing
Видеоролик педагога (русский язык и литература)	https://yadi.sk/d/ZfQk_YUGLqzjxA
Видеоролик заместителя директора	https://drive.google.com/drive/folders/1NVerTsUYvh_1yhVzEwTSzz-LGiihFeyM?usp=sharing
МБОУ СОШ № 12	
Видеоролик педагога (русский язык и литература)	http://pamisha-com.ucoz.ru/index/shnor/0-250
Видеоролик директора	http://pamisha-com.ucoz.ru/index/shnor/0-250
МБОУ ООШ № 14	
Видеоролик педагога	https://drive.google.com/file/d/1H4TuRNj--NLpOFuFPzHsqqDyfNbDhpYY/view?usp=sharing
Видеоролик заместителя директора	https://drive.google.com/file/d/14dSj335CnDOpmReEXxRxLhYPAВJy0Eda/view?usp=sharing
МБОУ ООШ № 22	
Видеоролик педагога	https://disk.yandex.ru/i/G1L-z23fLWYhmQ
Видеоролик заместителя	https://disk.yandex.ru/i/sPt2kwYZ8FdN2g

директора	
МБОУ ООШ № 27	
Видеоролик педагога	https://disk.yandex.ru/i/UvuUu8KjExXDxA
Видеоролик заместителя директора	https://disk.yandex.ru/i/qxDDHr4JDxEM4A

Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017. <https://publications.hse.ru/books/228134203>

Банк эффективных школьных практик по преодолению рисков низких образовательных результатов (ФИОКО) <https://fioco.ru/shkolnie-praktik>

Зарецкий В. Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода. М.: Чистые пруды, 2011. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Воспитание. Образование. Педагогика»; вып. 33). <http://pk.mgppu.ru/about-faculty/prepodavateli/10-kafedraindividualnoj-i-gruppovoj-psikhoterapii/159-zaretskij-viktor-kirillovich>

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. М.: МГППУ, 2018. https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации / сост.: М.А. Пинская, А.М. Михайлова. М.: Российский учебник, 2019. <https://publications.hse.ru/books/345295719>

Дадли П. Lesson Study: руководство. 2011 <https://lessonstudy.co.uk/wpcontent/uploads/2013/07/Lesson-Study-Handbook-Russian.pdf>

Российско-финская программа для начальной школы «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей» // кафедра юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ с участием д-ра Бена Фурмана (Helsinki Brief Therapy Institute, Финляндия). <http://sno.mgppu.ru/ru/node/180>

Пакет документов по внедрению школьных служб примирения.
<https://disk.yandex.ru/d/tHe4yYc-3GqLLq>

Бысик Н.В., Пинская М.А., Косарецкий С.Г. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: Эмпирическая основа и ключевые составляющие // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 5.
<https://psyjournals.ru/psyedu/2018/n5/bysik.shtml>

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodrekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>

Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства (материалы Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета). <http://courses-p2.tilda.ws/navigator>

Цифровая платформа психолого-педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий / коллектив авторов – лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (2018–2019), ФГБОУ ВО МГППУ, Федерация психологов образования России.
<https://www.rospsey.ru/learningdifficulties>

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. М.: Университетская книга, 2018. <https://publications.hse.ru/books/230373546>

Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях / сост. М. А. Пинская и др. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2019. <https://publications.hse.ru/en/books/266802552>