

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2015 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинградского района	с.3-17
1.1.	Вводная часть	с.3-6
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития	с.6-15
1.3.	Выводы и заключения	с.15-17
2.	Показатели мониторинга системы образования Ленинградского района	с.18-34
2.1.	Показатели мониторинга системы образования	

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинградского района

1.1. Вводная часть

Ленинградский район расположен в северной зоне Краснодарского края, на Приазово-Кубанской равнине, граничит с Кущёвским, Староминским, Каневским, Павловским и Крыловским районами.

В районе 33 сельских населённых пункта, объединённых в 12 административных единиц.

Численность постоянного населения Ленинградского района составляет около 65 тысяч человек, из них - 47% трудоспособного населения, 27% детей, 23% пенсионеров.

На территории Ленинградского района вместе с коренным населением проживают представители более 60 национальностей.

Муниципальная власть на постоянной основе осуществляет политику регулирования миграционных процессов и укрепления стабильности межнациональных отношений, взаимопонимания между различными этническими группами, религиозными конфессиями. Создан и активно работает Общественный Совет при главе района, Совет по межнациональным отношениям.

В районе выстроена определённая система взаимодействия с общественностью, благодаря которой население привлекается к обсуждению важных проблем.

Районный центр - станция Ленинградская - одна из крупнейших в Краснодарском крае с численностью населения свыше 37 тысяч человек.

Ленинградский район относится к группе муниципалитетов с агропромышленной специализацией.

В базовых видах деятельности 35% составляет продукция сельского хозяйства, 37% - продукция обрабатывающих производств (промышленное производство), 28% - потребительская сфера.

Положительная динамика развития обеспечена в следующих отраслях: сельском хозяйстве; промышленности; производстве и распределении электроэнергии, газа, воды; связи; строительстве; потребительской сфере.

Предприятиями всех отраслей улучшен финансовый результат. Получено 3 миллиарда 496 миллионов рублей прибыли, что в два раза превышает показатель 2014 года.

Среднемесячная заработная плата в экономике выросла на 12% и составила 22755 рублей, с приростом к уровню 2014 года 2,6%

Сельское хозяйство - основная базовая отрасль экономики района, определяющая динамику развития перерабатывающей промышленности и благосостояние большинства населения.

В Ленинградском районе более 108 тысяч гектаров пашни, производством продукции заняты 24 крупных и средних сельскохозяйственных предприятий, 251 крестьянско-фермерское хозяйство, 22,5 тысяч личных подсобных хозяйств.

Объём производства сельскохозяйственной продукции во всех категориях хозяйств за 2015 год вырос на 11,5% и превысил 9 миллиардов 200 миллионов рублей.

Валовой сбор зерновых колосовых и зернобобовых составил 368,6 тысяч тонн. С каждого гектара собрано по 63,2 центнера, это на 5,2 центнера выше, чем в среднем по краю и на 1,2 центнера выше среднерайонного показателя 2014 года.

Заработная плата аграриев за 2015 год увеличилась на 15% и составила 23000 рублей.

Вторая по значению базовая отрасль экономики района - обрабатывающие производства, в которой более 80% составляет доля пищевых продуктов. На 5 крупных и 20 малых предприятиях отрасли работает 1630 человек, уровень среднемесячной заработной платы - 27000 рублей.

Третья базовая отрасль экономики - розничная торговля. Потребительскую сферу района представляют 550 стационарных объектов торговли, 53 - общественного питания, 200 - бытового обслуживания. Объём розничного товарооборота по полному кругу предприятий в 2015 году вырос на 11% и достиг 8,4 миллиарда рублей.

Весомый вклад в экономику района вносит малый и средний бизнес. Развитие этого сектора обеспечивает не только рост производства, но также и создание новых рабочих мест, и рост благосостояния населения.

В районе 2547 субъектов предпринимательства, из них 6 средних предприятий, 228 малых и 2313 индивидуальных предпринимателей. Численность занятых в этой сфере экономики превышает 7,8 тысяч человек, годовой оборот увеличился в сравнении с 2014 годом на 11% и составил 13 миллиардов рублей.

Инвестиции - ключевой показатель экономики района. За 2015 год предприятиями и организациями привлечено в основной капитал 1 миллиард 230 миллионов рублей, что к уровню 2014 года составило 105,8%, в том числе крупными и средними предприятиями - 768 миллионов рублей.

В 2015 году Ленинградский район участвовал в 15 государственных программах с общим объёмом финансирования 817 миллионов рублей, в том

числе за счёт федерального и краевого бюджетов - 803,4 миллиона рублей, софинансирование из местного бюджета составило 13,9 миллионов рублей.

В течение 2015 года ситуация на рынке труда Ленинградского района оставалась стабильной, отсутствовали массовые увольнения и сокращения, трудоустроено 1406 граждан, обратившихся за содействием в поиске работы.

На оплачиваемые общественные работы трудоустроено 192 безработных гражданина, что на 9% выше установленного государственного задания, временно трудоустроены 50 граждан, имевших трудности в поиске подходящей работ.

Важным направлением деятельности в 2015 году в Ленинградском районе являлась работа по улучшению качества водоснабжения, газификации населённых пунктов, ремонт дорог, уличного освещения и строительство жилья:

проведён ремонт и замена водопроводных сетей, протяжённость составила 3450 метров;

отремонтировано свыше 20 километров дорог и 2 тысяч квадратных метров тротуаров на сумму более 70 миллионов рублей.

В 2015 году предоставлено жильё 30 гражданам из категории детей-сирот.

Главным направлением расходов бюджета района остаётся социальная сфера. За 2015 год расходы бюджета района на социальную сферу увеличились на 17% и составили 1 миллиард 48 миллионов рублей.

Приоритетными направлениями района в 2015 году продолжали оставаться здравоохранение, культура, спорт и образование.

Муниципальная система образования представлена:

- дошкольными образовательными организациями - 26,
- общеобразовательными организациями - 21,
- организациями дополнительного образования - 4.

В 2015 году численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составила 2936 человек, общеобразовательных организаций - 6343 человека, организаций дополнительного образования - 4318 человек.

В сфере образования Ленинградского района реализовывались следующие программы и проекты:

муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район на 2012-2017 годы», утверждена постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район 30 декабря 2014 года № 1635 (и изменениями),

дорожная карта «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального образования Ленинградский район на 2013-2018 годы», утверждена распоряжением админи-

страции муниципального образования 14 июня 2013 года № 129-р (с изменениями),

план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в муниципальном образовании Ленинградский район на 2011-2015 годы», утверждён распоряжением администрации муниципального образования Ленинградский район 11 ноября 2010 года № 240-р,

программа «Подготовка резерва управленческих кадров для общеобразовательных учреждений муниципального образования Ленинградский район на 2011-2015 годы», утверждена приказом управления образования 25 декабря 2010 года № 1987-осн.

Контактная информация управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район:

телефоны - 8(86145)3-60-59, 8(86145)3-61-20

факс - 8(86145)3-65-76

адрес электронной почты - uo@len.kubannet.ru

Мониторинг состояния системы образования муниципального образования Ленинградский район проводился на основе показателей системы образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 января 2014 года № 14 (с изменениями и дополнениями), а также анализа документации муниципальной системы образования по направлениям деятельности, действующих в системе образования муниципального образования Ленинградский район мониторингов.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

В 2015 году продолжена работа по реализации вопросов модернизации дошкольного, общего и дополнительного образования, эффективному исполнению Указов Президента Российской Федерации, инициатив губернатора Краснодарского края по развитию системы образования.

Консолидированный бюджет системы образования в 2015 году составил 912 миллионов рублей, показатель 2014 года - 761 миллион рублей.

В области дошкольного образования основными направлениями являлись:

Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) достигла в 2015 году показателя 100%, показатель 2014 года - 100%;

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) в 2015 году составило 63,7%, показатель 2014 года - 55,9%;

на территории муниципального образования Ленинградский район отсутствуют частные дошкольные организации, соответственно показатель «Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций» составляет - 0;

в 2015 году введено 285 дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе:

- за счёт групп кратковременного пребывания - 20 мест в 8 ДОО;
- за счёт групп семейного воспитания - 9 мест в 3 ДОО;
- за счёт строительства пристроек - 28 мест в 1 ДОО;
- за счёт ввода 180 мест нового детского сада в станице Ленинградской.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:

численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году составила 10 человек, показатель 2014 года - 9,9 человека, показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в 2015 году составил 100 %, в 2014 году - 81,0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составила в 2015 году 12,3 квадратных метра, в 2014 году - 11,8 квадратных метра;

удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, канализацию, в общей численности дошкольных образовательных организаций составил 100%, что соответствует показателю 2014 года;

удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2015 году - 69%, в 2014 году - 60%;

удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил – 19,3%, показатель 2014 года - 16,7%, проблема: функционирование 1 плавательного бассейна из 5, задача: разработка дорожной карты по капитальному ремонту плавательных бассейнов МБДОУ № 18,21,29,31;

число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил - 0,86 единиц, показатель 2014 года - 0,8 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в 2015 году составил 9,4%, в 2014 году - 6,9%, соответственно, детей-инвалидов в 2015 году - 0,67%, в 2014 году - 0,6%

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:

показатель пропусков дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год в 2015 году составил 3 дня, в 2014 году - 3,2 дня, наблюдается улучшение данного показателя в сравнении с предыдущим годом на 0,2%

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

в 2015 году сдан в эксплуатацию детский сад в станице Ленинградской на 180 мест.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:

общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2015 году

- 96,1 тысячу рублей, в 2014 году составил 91,8 тысячу рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил - 8,1%, что соответствует уровню 2014 года.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:

показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций» равен 0, показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций» составляет 0 %.

В области общего образования основными направлениями деятельности являлись:

доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования:

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) в 2015 году составил 100%, показатель 2014 года - 100%;

удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 67%, в 2014 году - 55,7%;

удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 4,35%, в 2014 году этот показатель составлял 7,9%, данный показатель снизился на 3,55%. В 2015 году в двухсменном режиме работали общеобразовательные организации № 1,27.

Перспективы: снижение до 0% обучающихся МБОУ СОШ № 1, занимающихся во вторую смену, с 1 сентября 2016 года.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:

численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году составило 12 человек, в 2014 году - 11 человек;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2015 году - 24,2%, показатель 2014 года - 18,8%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников в 2015 году составило 98%, учителей - 100%, в 2014 году - 98%, из них учителей - 98,9%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила в 2015 году - 10,1 квадратных метра, в 2014 году - 10,1 квадратных метра;

удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 14,1 единиц, в 2014 году данный показатель составлял - 13,9 единицы, имеющих доступ к Интернету в 2015 году составил - 9,3 единиц, в 2014 году - 8,6 единиц, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2015 году составил 52,3%, показатель 2014 года - 47,6%.

Проблема: недостаточное подключение к сети Интернет числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций,

Задача: увеличение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет до 10 единиц.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2015 году составило 55,7%, 2014 - 61,8%;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2015 году, составил 100%, показатель 2014 года - 94,6%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в 2015 году по русскому языку - 1,28 раза, математике - 1,59 раза, показатель 2014 года по русскому языку - 1,2 раза, математике - 1,4 раза;

среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2015 году в сравнении с показателями 2014 года, представлено в таблице:

Предмет	2015 год		2014 год	
	математика	русский язык	математика	русский язык
район	50,0	71,2	48,4	69,5
край	49,5	70,8	47,3	69,0

Вывод:

по среднему значению количества баллов математике и русскому языку район улучшил свои показатели в сравнении с 2014 годом;

средний балл по математике и русского языка выше показателей 2014 года, соответственно, на 1,6 и 1,7 баллов;

средний балл по математике и русскому языку выше краевого показателя соответственно на 0,5 и 0,4 баллов;

среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образователь-

ные программы основного общего образования в 2015 году, представлено в таблице:

Предмет	2015 год		2014 год	
	математика	русский язык	математика	русский язык
район	17,1	26,6	20,1	39,2
край	17,7	28,2	18,8	37,0

Вывод: деятельность в муниципалитете в 2015 году по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов позволила сделать следующие выводы:

- по математике и русскому языку район улучшил свои показатели в сравнении с 2014 годом;

- средний балл по математике и русскому языку выше показателя 2013 года, соответственно 3 и 12,6 баллов;

- средний балл по математике и русскому языку выше краевого показателя, соответственно, на 0,6 и 1,6 балла.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 100%, показатель 2014 года - 100% , также в 100% общеобразовательных организаций активно реализуется краевая программа «Школьное молоко», в рамках реализации которой обучающиеся 1-4 классов, учащиеся из многодетных семей 1-11 классов 2 раза в неделю получают молоко, доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию здорового питания - 100%, в 100% общеобразовательных организаций разработаны сбалансированные рационы завтраков и обедов для двух возрастных групп (от 7 до 10 лет, от 11 до 18 лет). В 2015 году 19 столовых общеобразовательных организаций продолжили работу в рамках реализации экономической модели организации питания с внедрением аутсорсинга;

- удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в

2015 году соответствует показателю 2014 года - 14,3%, удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%, что соответствует показателю 2014 года, в 2015 году осуществлён капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 8; плавательные бассейны в общеобразовательных организациях отсутствуют, соответственно, удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0;

изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 0%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2015 году составил - 66,93 тысяч рублей, показатель 2014 года - 66,9 тысяч рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2015 году – 7,1%, в 2014 году - 4,5%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций соответствуют уровню 2014 года - 14,2%; удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану, систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций в 2015 году составил 100%, здания общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии в муниципальном образовании, отсутствуют.

В области дополнительного образования основными направлениями деятельности являлись:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) в 2015 году составил 67,6%, в 2014 году - 64,5%, наблюдается повышение процента охвата детей дополнительным образованием в 2015 году на 3,1%.

Охват детей по направлениям в 2015 году представлен следующими результатами: 46,3% - по всем видам образовательной деятельности (кроме спортивной и технической) - (МБОДО «Детско-юношеский центр», МБОДО «Станция юных техников», МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»), 24,5% - спортивная деятельность (МБОДО «Детско-юношеская спортивная школа»), 30,1% - техническая деятельность (МБОДО «Станция юных техников», МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»), соответственно, в 2014 году данные результаты были следующими: 64,05% - по всем видам образовательной деятельности (кроме спортивной и технической) - (МБОДО «Детско-юношеский центр», МБОДО «Станция юных техников», МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»), 23,5% - спортивная деятельность (МБОДО «Детско-юношеская спортивная школа»), 12,5% - техническая деятельность (МБОДО «Станция юных техников»).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2015 году составила 0,68 квадратных метра, 2014 году - 0,68 квадратных метра;

удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%;

число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в 2015 году составила 0,4% единиц, в 2014 году - 0,3% единицы, количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 54 (за счёт учебных классов МАОДОПО «Ленинградский учебный центр»);

изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2015 году составил 0.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:

общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося в 2015 году составил 9,6 тысяч рублей, что соответствует показателю 2014 года;

удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования, удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году составил - 3,8%, 2014 году составил 0,4%;

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет - 0;

удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил в 2015 году 100%;

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций в 2015 году составил 100%, коллегиальными органами управления в общеобразовательных организациях являются Управляющие советы.

1.3. Выводы и предложения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Ленинградский район необходимо сделать следующие выводы:

система образования Ленинградского района развивается в соответствии с принятыми на муниципальном уровне документами:

муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район на 2012-2017 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район 30 декабря 2014 года № 1635),

дорожной картой «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального образования Ленинградский район на 2013-2018 годы» (утверждена распоряжением администрации муниципального образования 14 июня 2013 года № 129-р),

планом действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в муниципальном образовании Ленинградский район на 2011-2015 годы» (утверждён распоряжением администрации муниципального образования Ленинградский район 11 ноября 2010 года № 240-р),

программой «Подготовка резерва управленческих кадров для общеобразовательных учреждений муниципального образования Ленинградский район на 2011-2015 годы» (утверждена приказом управления образования 25 декабря 2010 года № 1987-осн.).

Вопросы деятельности муниципальной системы образования в течение 2015 года рассматривались на «Часах контроля» при главе муниципального образования Ленинградский район, сессиях Совета муниципального образования Ленинградский район, расширенных заседаниях коллегии управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

Задачи и предложения 2016 года:

в области дошкольного образования:

совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

доведение до 100% отношения доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) до 63,8%;

доведение удельного веса численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 3%;

увеличение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника до 10,1 человек;

сохранение 100% отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Краснодарского края;

доведение числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций до 1 единицы;

В области общего образования:

доведение до 75% удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

снижение удельного веса до 0% численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 1);

увеличение численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника до 12,2 человек;

увеличение до 25% удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

увеличение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет до 10 единиц;

увеличение среднего значения количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по русскому языку - 75 баллов,

по математике - 50 баллов;

увеличение среднего значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по русскому языку - до 30 баллов,

по математике - до 19 баллов.

В области дополнительного образования:

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) до 67,7%;

увеличение кружков технической направленности до 32%;

обеспечение подключения персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся организаций дополнительного образования, имеющих доступ к сети Интернет, до 0,5 единиц.

2. Показатели мониторинга системы образования Ленинградского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	63,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,0
1.3.2.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	100
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,3
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию	процент	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	69
1.4.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в об-	процент	19,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
щем числе дошкольных образовательных организаций		
1.4.5.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,86
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	9,4
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,67
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжёлыми нарушениями речи	процент	8,6
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными	процент	0,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
нарушениями)		
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
Других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0
Группы комбинированной направленности		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	процент	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжёлыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней	процент	3,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	3,0
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	96,1
1.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	8,1
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных ор-	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
ганизаций		
2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет)	процент	100
2.1.2.Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	67
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	4,35
2.2.2.Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	12,0
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	24,2
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	98
из них учителей	процент	100
2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	10,1
2.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14,1
имеющих доступ к Интернету	единица	9,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	52,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	55,7
2.5.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	0,06
2.5.3. Структура численности лиц с ограничен-		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
ными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжёлыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам:	процент	0
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжёлыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,9
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеоб-		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
разовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогически-ми работниками:		
всего	процент	100
учителя-дефектологи	процент	14,2
педагоги-психологи	процент	28,6
учителя-логопеды	процент	28,6
социальные педагоги	процент	28,6
тьюторы	процент	0
2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	русский язык - 1,2 математика - 1,3
2.6.2.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50,0
по русскому языку	балл	71,2
2.6.3.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,1
по русскому языку	балл	26,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	14,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	66,93
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	7,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	14,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	67,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы)	процент	46,3% - по всем видам деятельности (кроме спортивной и технической) 23,6% - спортивная деятельность 30,1% - техническая деятельность
5.2.2.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,06
5.2.3.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,06
5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
5.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете	квадратный метр	0,68

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
на одного обучающегося		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,4
имеющих доступ к Интернету	единица	54
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	9,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	3,8
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	25,2
выявление таланта и способностей обучающихся	процент	44,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	13,9
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	16,4
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.Индекс удовлетворённости населения качеством образования, которое представляют образовательные организации	процент	94,9
10.3.Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
10.4.Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1.Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в том числе образовательных организаций	процент	100

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



Л.А.Данилова