|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  /  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |  |
| Русский язык,  литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| Литература | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | L | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 171 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”;  занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО | | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

**Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) представлен следующий федеральный учебный план**