**Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 **вариант 1.3**

| Предметныеобласти | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего |
| --- | --- | --- | --- |
| I доп. | I | II | III | IV | V |
| Обязательная часть |
| Язык и речеваяпрактика | Русский язык | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 34 |
| Чтение и развитие речи |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Предметно-практическоеобучение | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | - | 17 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 26 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Окружающий мир |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Ручной труд | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическая культура(Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционные курсы |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 34 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 7 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |