**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**ТМНР (вариант 1.4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| Классы | Iдоп. | I | II | III | IV | V |  |
| Обязательная часть |
| Речь иальтернативная коммуникация | Речь иальтернативная коммуникация | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Домоводство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическаякультура(Адаптивнаяфизическаякультура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | 19 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 118 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| коррекционные курсы;занятия по различным направлениямвнеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционные курсы |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 45 |
| Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| Двигательное развитие |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Познавательное развитие | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |