**Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).**

Вариант № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |
| Учебные предметы | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| литературное | Литературное чтение |  | 4 | 4 | 3 | 11 |
| чтение | Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание иестествознание | Ознакомление сокружающим миром | 2 | 1 |  |  | 3 |
| (Окружающий мир) | Окружающий мир |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Коррекционно-развивающая область, из них: | 10 5 | 10 5 | 10 4 | 10 4 | 40 18 |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 6 | 6 | 22 |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет.**

Вариант № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |  |
| Iдоп. | I | II | III | IV | V | Всего |
| Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Литературное чтение |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 |
| Предметно-практическое обучение | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание (Окружающиймир) | Ознакомление сокружающиммиром | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 5 |
| Окружающий мир |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическаякультура(Адаптивнаяфизическаякультура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| Всего к финансированию | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |