**Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего |
| Классы | I  доп. | I | II | | III | | IV | | V | |  |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая | Русский язык | 6 | 6 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 28 |
| практика | Чтение и развитие речи | - | - | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
|  | Развитие речи | 4 | 4 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 20 |
|  | Предметно-практическое обучение | 2 | - | - | | - | | - | | - | | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 24 |
| Естествознание | Ознакомление с  окружающим  миром | 1 | 1 | 1 | | 1 | | - | | - | | 4 |
| Окружающий мир | - | - | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Технология | Ручной труд | - | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 134 |
| Внеурочная деятельность:  коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 60 |
| Коррекционные курсы | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | 34 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | | 1 | | - | | - | | 7 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | 1 | | - | | - | | - | | 3 |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | - | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 14 | |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | | 33 | | 33 | | 194 | |