**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| Iдоп. | Iдоп. | I | II | III | IV |  |
| Обязательная часть |  |
| Язык и речевая практика | Речь иальтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Домоводство | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 18 | 18 | 18 | 20 | 23 | 23 | 120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 12 |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Эмоциональноеи коммуникативно-речевоеразвитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |